**Программа смены лагеря с дневным пребыванием на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №17»**

**«Радуга здоровья»**

Авторы программы:

Осипова Наталья Юрьевна

Григорьева Людмила Михайловна

г. Курган

2023 год

**Паспорт программы**

|  |  |
| --- | --- |
| **Полное название программы** | **Программа организации школьного лагеря дневного пребывания детей «Радуга здоровья»** |
| **ФИО автора, разработчик.** | Авторы: Осипова Наталья Юрьевна  Григорьева Людмила Михайловна. |
| **Контактный телефон, электронный адрес** | Телефон:  8(3522) 430406,  адрес электронной почты:  moyashkola17@yandex.ru |
| **Целевая группа** | Дети в возрасте от 6,5 до 17 лет включительно |
| **Время и место проведения программы** | МБОУ г.Кургана «СОШ № 17» летняя смена:  с 1 июня по 22 июня 2023г. |
| **Краткая аннотация содержания программы** | Данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря: физкультурно-спортивную, социально-педагогическую и патриотическую. |

|  |  |
| --- | --- |
| **Цель и задачи программы** | **Цель:**  организация полезной занятости детей и подростков, создание здоровьеобразующей среды для полноценного отдыха и оздоровления детей, приобретение воспитанниками навыков ЗОЖ, знаний и умений по программам спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и патриотической направленности.  **Задачи**   1. **Организационные:** Сформировать и укрепить навыки здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде в условиях лета. 2. Расширить знания детей и подростков о своем здоровье. 3. Воспитать сознательное отношение к своему здоровью. 4. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и патриотических традиций русского народа. 5. Развить различные формы общения в разновозрастных группах. 6. Раскрытие творческих способностей молодежи, как главного условия развития личности в обществе. |
| **Направленность программы** | На основе проведенного анкетирования воспитанников МБОУ «СОШ №17» было выявлено, что 53% анкетируемых находятся в зоне риска по уровню иммунитета. Низкий иммунитет приводит к частым заболеваниям детей, что не дает возможности, полноценно реализовывать свои возможности и способности, быть социально-активным и, в поной мере, участвовать в жизни школы, города, страны…  Для повышения иммунитета необходимо соблюдать  простые правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни, почаще проводить время на свежем воздухе и проветривать помещение, в котором мы находимся.  Данная программа летнего отдыха разработана,  чтобы обеспечить:   * необходимость привлечь внимание детей к вопросам формирования навыков ЗОЖ; * увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости; * организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий; * активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды; * уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.   Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием. |
| **Предполагаемый результат реализации программы** | * укрепление здоровья воспитанников, физическое и психологическое оздоровление детей. * снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам. * развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом. * улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря. * развитие творческой активности каждого ребенка. * укрепление связей между разновозрастными группами детей, расширение социального опыта. * развитие патриотической и гражданской активности. * развитие важнейших духовно - нравственных качеств. * создание мотивации на познавательную деятельность. * формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга. |

**Направленность**: данная программа по своей направленности является комплексной, т. е. включает в себя разноплановую деятельность, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего пришкольного лагеря: физкультурно-спортивную, социально-педагогическую и патриотическую.  
**Актуальность** **программы.** На основе проведенного анкетирования воспитанников МБОУ «СОШ №17» было выявлено, что 53% анкетируемых находятся в зоне риска по уровню иммунитета. Низкий иммунитет приводит к частым заболеваниям детей, что не дает возможности, полноценно реализовывать свои возможности и способности, быть социально-активным и, в поной мере, участвовать в жизни школы, города, страны…

Для повышения иммунитета необходимо соблюдать  простые правила личной гигиены, вести здоровый образ жизни, почаще проводить время на свежем воздухе и проветривать помещение, в котором мы находимся.

Данная программа летнего отдыха разработана,  чтобы обеспечить:

* необходимость привлечь внимание детей к вопросам формирования навыков ЗОЖ;
* увеличение количества школьников, охваченных организованными формами отдыха и занятости;
* организацию отдыха и занятости детей социально незащищенных категорий;
* активное участие школьников в построении своей пространственно-предметной среды;
* уменьшение процента детей, имеющих проблемы в общении со сверстниками.

Данная программа по своей направленности является комплексной, так как включает в себя разнообразные виды совместной деятельности несовершеннолетних и педагогов, объединяет различные направления оздоровления, отдыха и воспитания детей в условиях летнего оздоровительного лагеря с дневным пребыванием.

**Отличительные особенности** нашей программы в том, что это многодневная игра с разнообразной творческой деятельностью, чередование оздоровительных, интеллектуальных, творческих, познавательных, приключенческих форм работы, содержание которых пронизано игрой - ведущей потребностью ребенка.   
Игры обуславливают физическое, эмоциональное, духовное развитие детей, способствуют интеллектуальному росту, демонстрируют образцы социального поведения.

**Новизна:** интеграция профильной деятельности спортивно-оздоровительной направленности с комплексом патриотических, духовно-нравственных и досуговых мероприятий. Методика открытого пространства — это открытые игровые площадки на свежем воздухе, где дети и подростки работают в группах, коллективах, объединенных общим интересом. Таким образом, новизна профильной смены заключается в создании условий для сохранения и поддержания здоровья, организованного досуга и воспитания социально-активных граждан.

**Цель:** организация полезной занятости детей и подростков, создание здоровьеобразующей среды для полноценного отдыха и оздоровления детей, приобретение воспитанниками навыков ЗОЖ, знаний и умений по программам спортивно-оздоровительной, социально-педагогической и патриотической направленности.

**Задачи программы.**

1. Сформировать и укрепить навыки здорового образа жизни, режима питания и жизнедеятельности в экологически благоприятной среде в условиях лета.
2. Расширить знания детей и подростков о своем здоровье.
3. Воспитать сознательное отношение к своему здоровью.
4. Сформировать социально-активную, всесторонне развитую личность на основе духовно-нравственных и патриотических традиций русского народа.
5. Развить различные формы общения в разновозрастных группах.
6. Раскрытие творческих способностей молодежи, как главного условия развития личности в обществе.

**Предполагаемые результаты:**

* укрепление здоровья воспитанников, физическое и психологическое оздоровление детей.
* снижение темпа роста негативных социальных явлений среди детей, воспитание негативного отношения к вредным привычкам.
* развитие у школьников интереса к занятиям физкультурой и спортом.
* улучшение психологической и социальной комфортности в едином воспитательном пространстве лагеря.
* развитие творческой активности каждого ребенка.
* укрепление связей между разновозрастными группами детей, расширение социального опыта.
* развитие патриотической и гражданской активности.
* развитие важнейших духовно - нравственных качеств.
* создание мотивации на познавательную деятельность.
* формирование коммуникативных умений, основы правильного поведения, общения, культуры, досуга.

**Критерии и способы оценки качества реализации программы**

|  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- |
| **Ожидаемый результат** | **Критерий** | **Показатель** | **Способы отслеживания** |
| Включенность  детей в мероприятия лагеря | - количество участников мероприятия  -удовлетворенность деятельностью лагеря | 100%      не  менее 85% | -численный состав  -оценка массовости |
| Проявление патриотических качеств  воспитанников | -динамика устойчивого интереса к истории Родины  -знание символики  -знание жизни своего народа, его культуры | 100% | -участие в мероприятиях  и конкурсах  -анкетирование  -внешняя оценка |
| Динамика творческих успехов воспитанников отряда, их организованности и единения | -участие в творческих конкурсах    -уровень дисциплины и организованности в отряде | -уровень и качество участия  -уровень подготовки мероприятия  -мероприятия по инициативам детей  -отсутствие нарушений режима, порядка в лагере | -оценка участия  дипломы, грамоты      -отчет, подведение итогов дня |
| Выполнение оздоровительной задачи | -удовлетворенность детей качеством жизнедеятельности в лагере  -динамика уровня тревожности, утомляемости, эмоционального благополучия | -соответствие условий  -выполнение плана работы  -отсутствие сбоев в планировании  -выполнение проектов | -анкетирование  -отчет  -книга достижений  -внешняя оценка  -ежедневная рефлексия |
| Оздоровление школьников | -отсутствие заболеваемости  -сохранение и развитие основных показателей физического здоровья  -уровень питания | 100% | -медицинский контроль  -динамика здоровья воспитанников по входному и выходному контролю(рост, вес)  -100% посещаемость  -бракеражный контроль |
| Появление продуктов  деятельности | -количество продуктов деятельности (рисунки,  плакаты,  картины, фотографии) | -наличие и уровень исполнения | -наличие в лагере  стендов, представляющих деятельность лагеря  -обновляемость выставки |

**Содержание и средства реализации программы**

**Логика развития содержания по этапам реализации программы**  
Пришкольный лагерь предполагает подготовительный этап (теоретический) и основной период (образовательно-оздоровительный).

I. Подготовительный этап включает:

Организаторы создают программу работы пришкольного лагеря, которая предусматривает включение всех участников в активную работу, учитываются способности каждого, принимаются во внимание возрастные особенности учащихся; обеспечивается полноценное питание и режим работы; обеспечение необходимым оборудованием, инвентарем и материалом.

II. Основной период лагеря

Модель лагеря – сюжетно-ролевая игра “Радуга здоровья”.

**I этап – организационный** (включение в игру) начинается с общелагерной акции “Построим Радугу Здоровья!”.

Задачи этапа:

* знакомство детей друг с другом, быстрое прохождение адаптационного периода;
* выявление интересов, склонностей и способностей детей;
* мотивация на игровое взаимодействие;

**II этап** – основной период проходит под девизом *«ДАВНО ДОКАЗАНО НА ДЕЛЕ: ЗДОРОВЫЙ ДУХ В ЗДОРОВОМ ТЕЛЕ».*

Задачи этапа:

* постепенное включение детей в совместную деятельность;
* создание условий самореализации и саморазвития детей.

Этот период насыщен интеллектуальными и развлекательными мероприятиями, конкурсами, викторинами, акциями, проектами, потому на этом этапе раскрываются и развиваются творческие способности учащихся. При планировании жизнедеятельности лагеря учитываются даты календарного плана воспитательной работы на 2022-2023 учебный год.

**III этап – заключительный** посвящен подведению итогов.

Задачи этапа:

* рефлексия участников лагеря (отзыв о смене, пожелания, советы); проводятся все заключительные диагностики.
* оглашаются победители в различных номинациях: коллективных и индивидуальных.

Направления работы в лагере.

1. *Здоровым быть модно.*
   * занятия по правильному питанию с элементами тренинга;
   * беседы по профилактике ПАВ;
   * проведение утренней зарядки;
   * спортивные соревнования, развлечения; подвижные игры;
   * витаминизация
2. *Радуга талантов.*

Дополнительное образование. Занятия по интересам детей и подростков по развитию творческих способностей.

* конкурсные мероприятия;
* выставки детского творчества;
* организация концертов и др.

1. *#ZaРоссию*

Это направление включает в себя все мероприятия, носящие патриотический, исторический и культурный характер. Мероприятия этого направления должны воспитывать в детях патриотизм, любовь к родному краю, чувство гордости за свою страну, за ее историю и культуру историческое наследие.

Формы работы:

* соревнования, эстафеты;
* военно-спортивная игра;
* игры разведчиков.

**Содержательные и организационные особенности деятельности детских объединений, система самоуправления**

1. *Здоровым быть модно.*

*СИСТЕМА ФИЗКУЛЬТУРНО-МАССОВОЙ и СПОРТИВНОЙ РАБОТЫ В ЛАГЕРЕ*

*Основные направления работы*

1. Соблюдение режимных моментов:
   * ежедневная утренняя зарядка;
   * закаливание.
2. Спортивно-массовые развлекательные мероприятия:

* подвижные игры на свежем воздухе;
* спортивные состязания, эстафеты;
* шахматно-шашечный турнир;

1. Просветительская работа:

* викторина «Знатоки Олимпийских игр»;
* беседы о пользе зарядки и физических упражнений;
* инструктажи по предупреждению травматизма;
* оказание первой медицинской помощи;
* беседы о здоровом образе жизни (о правильном питании, вреде ПАВ и др.

1. *Радуга талантов*

Одним из направлений программы «Радуга здоровья», реализуемой в пришкольном лагере, является организация досуговой деятельности детей.

Цель данной работы: создание условий для самореализации детей, развития их творческого потенциала, удовлетворения их духовных, физических и других социально-значимых потребностей.

Временные объединения дополнительного образования детей организуются педагогами:

**«Сказкотерапия»**

* разыгрывание сказок;
* распределение ролей и репетиционные занятия;
* выпускной спектакль для участников смены.

**«Арттерапия»**

* **рисование разными способами и материалами.**

**«Игротерапия»**

* разучивание новых игр;
* ритмические упражнения;

**«Музыкатерапия»**

* разучивание новых детских песен;
* исполнение песен из любимых мультфильмов;
* караоке.

1. *#ZaРоссию*

* соревнования, эстафеты;
* военно-спортивная игра;
* День независимости России;
* игры разведчиков.

**Система личностного роста участника смены.**Любой участник смены может менять свой статус в зависимости от своей активности в отряде и в лагере. Всего пять ступеней личностного роста. Переход от ступени к ступени будет зависеть от ежедневного голосования внутри отряда. Каждый вечер отряд может раздать три балла личностного роста разным людям. Для перехода на следующую ступень ребятам необходимо набрать 2 балла. Баллы будут называться «витаминки»

**Ступени «Радужного» личностного роста:**



**Ступени отрядного роста «Барометр здоровья»:** малыши-крепыши-здоровячки-олимпийцы-супергерои

**Система самоуправления**

В лагере организована работа органов детского самоуправления.

Целью создания этой структуры является формирование среды, в которой дети сами смогут планировать, организовывать основные дела лагеря, нести ответственность за принятые решения, а также проводить анализ своей деятельности.

**Структура детского самоуправления:**

Высшим органом детского самоуправления в лагере является «Лаборатория здоровья». В состав «Лаборатории» входят по 2 человека от каждой отряда. Заседания в первую неделю смены проходят каждый день, далее с частотой, установленной решением «Лаборатории», но не реже 1 раза в неделю.

Также в каждом отряде определяется ребенок, отвечающий за один из следующих групп:

**«Аргументы и факты»** занимается сбором информации о делах лагеря и освещением её в информационных ресурсах, доступных в лагере. Избирается в отряде участниками смены. Сбор информационного сектора осуществляется под контролем члена пресс-центра из педагогического состава. **«Физкульт-привет-группа»** представляет ребятам возможность попробовать себя в качестве судей спортивных соревнований лагеря, а также ответственный может проводить в отряде физ.минутки и быть капитаном команды в различных спортивных мероприятиях. Избирается в отряде участниками смены. **«Группа новаторов»** позволяет ребятам быть организаторами собственных мероприятий и проводить их при поддержке педагогов-организаторов лагеря. Избирается в отряде участниками смены. Сбор осуществляется при необходимости под контролем художественного руководителя или педагога-организатора смены.

**Помимо перечисленного, в каждом отряде ребятами выбирается «Професс-ор». Это лидер отряда.** Для осуществления своей деятельности он может выбирать себе помощников заместителей или руководителей тех или иных направлений деятельности в отряде

В обязанности «Професс-ора» входит:

- организация эффективной и плодотворной работы отряда

- поддержание отрядного духа

- личное активное участие в мероприятиях лагеря

- представление мнения отряда на собрании «Зенита»

**Легенда смены**



В стране Радуга Здоровья было все прекрасно. Жизнь играла разноцветными красками. Цветные капельки сияли на солнце, радовались каждому новому дню. Они были здоровы и счастливы.

Но неожиданно настали темные времена. Радугу Здоровья стали атаковать ударами с разных сторон Грозовые тучи в лице своих агентов: плохого настроения, переедания, лени, бессонницы, вредных привычек, бактерий и вирусов, закрыв собой солнечный свет, доступ чистого воздуха и воды. Семьи капелек Радуги Здоровья оказались в опасности. С этим что-то нужно было делать. На помощь пришли Наставники со своими пилюлями здоровья и радости и победили Грозовые тучи.

**Понятийный аппарат смены**

Лагерь – Радуга Здоровья  
Отряд - семьЯ  
Вожатые - Наставники  
Дети – капельки

Общий сбор - зенит  
Этаж - площадка здоровья  
Мероприятие – пилюля Здоровья  
Мастер класс - тренировка

Тихий час - набор сил

**Игровой сюжет смены**

Лагерь это - радуга, а негатив, вирусы, лень и плохие привычки это тучки на ней.

За каждое мероприятие ребята будут получать пилюли здоровья и убирать тучки с Радуги, ведь они избавляются от вредного, и с каждым разом тучек будет меньше и меньше.

В конце смены тучек на радуге не будет, а если нет тучек, то, значит, на улице светит солнце, свежо, чисто и приятно, капельки Радуги сияют на солнце яркими красками. И так же будет с нашим организмом.

**Кадровое обеспечение**

1. Административно-координационная группа:

- директор лагеря;

- зам. директора лагеря по воспитательной работе

- педагоги-организаторы - педагоги с опытом организации мероприятий

Административная группа осуществляет общий контроль и руководство за реализацией педагогической программы, руководит деятельностью педагогического коллектива, анализирует текущую ситуацию и вносит педагогические коррективы для эффективности осуществления программы.

2. Руководитель смены, вожатые – педагоги и учащиеся МБОУ г.Кургана «СОШ №17». Сотрудники проходят подготовку «Школы вожатого», инструктивный сбор с последующим получением свидетельства.

До начала смены всем педагогическим коллективом осуществляется подготовка к смене - проводятся командообразующие мероприятия, мозговые штурмы, игровые программы, мастер-классы, инструктивы и планёрки по разбору смены и её особенностей. Вожатые заранее готовят отрядные мероприятия, а также мастер-классы и мастерские.

Обязанности членов педагогического состава заранее обозначены и прописаны в должностной инструкции.

**Материально-техническое обеспечение**

- музыкальная аппаратура: колонки, микшер, микрофоны, ноутбук

- проектор, ноутбук, фильмы, колонки

- компьютеры

- принтер

- фотоаппарат

- канцелярские товары

- спортивный инвентарь

- настольные игры

- игрушки, песочные принадлежности

- костюмы и эстрадная атрибутика

- призы и дипломы

- вожатская форма

- фильмотека и аудиотека

- необходимые распечатки для отрядной работы

- дипломы и сертификаты для награждений

**Информационно-методическое обеспечение программы**

– проведение для педагогов обучающих занятий, мастер-классов, круглых столов, консультаций, собеседований и прочих обучающих мероприятий;

− создание методических папок с материалами программы, памяток, карт, дневников и прочих информационных материалов;

− проведение исследований, систематизация результатов реализации

программы, промежуточные и итоговые совещания, посещение и анализ ключевых дел программы и прочее.

**План сетка**

|  |  |
| --- | --- |
| **01.06 чт** | **« День защиты детей».-**  **Торжественная линейка с гимном и поднятием флага.**  1.Зарядка.Линейка.  2. Завтрак.  3.Формирование отрядов. Знакомство с лагерем и его правилами  4.Организационные мероприятия:   1. **Квиз по Безопасности( все отряды)** 2. **Практикум** « Я выхожу в лес» одна из станций.   5. Обед.  Конкурс рисунков «Ура, лето!»  Антропометрия на начало смены |
| **02.06пт** | **День - «Здоровое питание»**  **Торжественная линейка с гимном и поднятием флага.**  1.Зарядка.  2. Завтрак.  **3**. Выпуск газет: « Все о питании. Полезные и вредные продукты».  4. Оформление отрядных уголков:  « Наш отрядный дом»,  **« Знакомьтесь – это мы!» - визитная карточка отрядов, капитанов.**  Обед  Работа в творческой мастерской *« Очумелые ручки»*  *Турнир пионербол*  Библиотека Маршака |
| **05.06пн** | **День Велосипедиста**  **Торжественная линейка с гимном и поднятием флага.**  1.Зарядка.Линейка.  2. Завтрак.  3. Беседа «Инспектор ГИБДД» Кобякова Надежда Леонидовна.  Пешая экскурсия с 1 отрядом по микрорайону.  Общелагерное мероприятие  4. Соревнования «Велосипед – экологический транспорт» Эстафеты  Обед  5. Линейка «Итоги дня»  Прогулка |
| **06.06вт** | **Пушкинский день России.-**  **6 июня**  **Торжественная линейка с гимном и поднятием флага.**  1.Зарядка.  Завтрак.  2. Литературная викторина, посвященная Дню памяти А. С. Пушкина.  3.Поход в библиотеку Маршака, Чехова  4. Сказкотерапия.(сценки из сказок)  5**. Эстафета «Там на неведомых дорожках»**  6. Обед.  Прогулка |
| **07.06ср** | **День « Патриота» «Своих не бросаем»**  **Торжественная линейка с гимном и поднятием флага.**   1. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Викторина «Что вы знаете о родине». 4. Поездка на экскурсию по городу (2отряда) 5. Ознакомительный курс начальной военной подготовки. Мастер класс имени Калашникова АК   6. Конкурс рисунков: « Zа Россию»»,  7.Обед.  Кружки.  Поход в библиотеку Чехова  Прогулка |
| **08.06чт** | **День -«Движение – это жизнь».**  **Торжественная линейка с гимном и поднятием флага.**   1. Зарядка. 2. Завтрак. 3. Конкурс танцевального мастерства: « В ритме танцев». 4. Поездка на экскурсию по городу (2отряда) 5. Обед. 6. Работа в творческой мастерской *« Очумелые ручки».* 7. Спортивная игра снайпер.   Прогулка  Поход в библиотеку Чехова |
| **09.06пт** | **День – «Скажем - НЕТ вредным привычкам!».**  **Торжественная линейка с гимном и поднятием флага.**   1. Зарядка. 2. Завтрак.   3 Поездка на экскурсию по городу (2отряда)  4. Интерактивная игра «Вредные привычки»  5. Обед.  Кружковая работа   1. Работа в отряде. Конкурс рисунков: «Мы за здоровый образ жизни!» . 2. Поход в библиотеку Маршака.(2отр)   Конкурс стенгазет и рисунков « А в нашем лагере…».  ГТО «Друг здоровью » - мальчики (по 5 чел от отряда)  Прогулка |
| **13.06вт** | **« День России »**   1. Зарядка. 2. Завтрак.   3 Поездка на экскурсию по городу (2отряда)  4.Битва хоров ко дню России  Поход в библиотеку Маршака  Спорт .мероприятие «Веселая скакалка»  кружки  Обед  Прогулка |
| **14.06ср** | **«День здоровья и спорта».**   1. Зарядка. Завтрак.   Минутки здоровья «Советы доктора»  2.Выставка плакатов, рисунков: «Мы за здоровый образ жизни».  **3.Пикник** (подвижные игры на свежем воздухе)  4.Арт терапия.  Занятия в кружках:  Поход в библиотеку Чехова  Обед.  Прогулка |
| **15.06чт** | **День «Друзей»**   1. Зарядка. Завтрак.   Минутки здоровья «Советы доктора»  2. Праздник дружбы « У друзей нет выходных»  3. Занятия в кружках:  4. Концерт –представление отряда « Минута славы».  5. Просмотр фильма о дружбе  6. Работа в творческой мастерской « Очумелые ручки».  7. Обед.  Поход в библиотеку Чехова |
| **16.06пт** | **День - «ЗОЖ». День рекордов лагеря.**   1. Зарядка. Завтрак.   2. Минутки здоровья «Советы доктора»  3. «ЗОЖ – шоу» - агитация за здоровый образ жизни.  4. Час вопросов и ответов: «Как быть здоровым?».  5.Коллективные соревнования: «Школа выживания».  6. Обед.  Краеведческий музей  Спортивное мероприятие «Мы ставим рекорды».  Поход в библиотеку Маршака |
| **19.06пн** | **День «Поиск сокровищ»**  1. Зарядка «На острове»  2. Минутки здоровья «Советы доктора»  3. Игра на свежем воздухе  Отрядные мероприятия  4. Изготовление поделок из бросового материала своими руками «Вторая жизнь хлама»  Общелагерное мероприятие  5. Игра-путешествие «Поиск сокровищ»  Военно тактическая игра зарница  6. Линейка «Итоги дня» |
| **20.06вт** | **Олимпийский день.**  1.Зарядка. Завтрак.  Минутки здоровья «Советы доктора»  Викторина: «Знатоки олимпийских игр».  2.Малые олимпийские игры. Первенство лагеря по различным видам спорта.  3. Музыкатерапия. Игротерапия.  4. Обед ( 12.30- 13.00).  Экскурсия в библиотеку имени Маршака.  Прогулка |
| **21.06ср** | **Закрытие смены**  1. Зарядка. Завтрак ( 9.00-9.30)  2. Торжественная линейка.  3.Игра по станциям  **4.** Поведение итогов ,Лучшие номера. Концерт  **Дискотека** |
| **22.06чт** | **День Памяти.** **Закрытие смены**  1. Зарядка. Завтрак.  2. Торжественная линейка. Минута молчания.  3. Конкурс военной песни и стихов.  4.Эстафеты «Здорово жить!»  5. Выставка творческих работ.  Обед.   Концерт закрытия. |