

**Рассмотрен на заседании
педагогического совета
МБОУ г. Кургана «СОШ №17»
« 20 » марта 2025 года
Протокол № 6
Председатель
_____ Н. В. Шундеева**

**муниципальное бюджетное
общеобразовательное учреждение
города Кургана
«Средняя общеобразовательная школа №17»**

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ

**город Курган
2025 год**

Общие сведения об образовательной организации

Наименование образовательной организации	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №17» (МБОУ г. Кургана «СОШ №17»)
Руководитель	Шундеева Наталья Валерьевна
Адрес организации	640014, Российская Федерация, Курганская область, город Курган, улица Московская дом 26, улица Анфиногенова 102
Телефон	8(3522) 43-04-06, 8(3522) 43-05-90
Адрес электронной почты	zavuch172016@yandex.ru
Учредитель	муниципальное образование город Курган в лице Администрации города Кургана
Дата создания	17 ноября 2002 года
Лицензия	Серия 45Л01 №0000428, регистрационный № 748 от 14 декабря 2015 года, выдана Главным управлением образования Курганской области
Свидетельство о государственной аккредитации	Серия ОП № 010578, регистрационный № 761, дата выдачи 24 декабря 2012 года, выдано Главным управлением образования Курганской области, приказ № 2218 от 24 декабря 2012 года

Основным видом деятельности образовательного учреждения является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования. Также ОУ реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых.

Аналитическая часть

І. Оценка образовательной деятельности

Образовательная деятельность в образовательном учреждении организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, основными образовательными программами, локальными нормативными актами организации.

С 01.09.2023 ОУ использует федеральную образовательную программу начального общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 (далее — ФОП НОО), федеральную образовательную программу основного общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 (далее — ФОП ООО), федеральную образовательную программу среднего общего образования, утвержденную приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 (далее — ФОП СОО).

Для внедрения ФОП НОО, ООО и СОО образовательная организация (ОО) реализует мероприятия дорожной карты, утвержденной 17.01.2023. В рамках дорожной карты ОО утвердила к 2024/2025 учебному году ООП НОО, ООО и СОО, в которых содержание и планируемые результаты не ниже тех, что указаны в ФОП НОО, ООО и СОО. При разработке ООП ОО непосредственно использовала:

- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литературное чтение», «Окружающий мир», «Труд (технология)», «Иностранный язык», — для ООП НОО;
- федеральные рабочие программы по учебным предметам «Русский язык», «Литература», «История», «Обществознание», «География» и «Основы безопасности и защиты Родины», «Труд (Технология)» — для ООП ООО и ООП СОО;
- программы формирования универсальных учебных действий у учащихся;
- федеральные рабочие программы воспитания;
- федеральные учебные планы;
- федеральные календарные планы воспитательной работы.

Анализ текущих достижений показал результаты, сопоставимые с результатами прошлого и позапрошлого годов. Учителя отмечают, что им стало проще оформлять методическую документацию с использованием различных частей ФОП и дополнительных методических документов от Минпросвещения.

С 01.01.2021 года образовательная организация функционирует в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», а с 01.03.2021 — дополнительно с требованиями СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению

безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания». В связи с новыми санитарными требованиями ОО усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядов соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год.

Образовательная организация ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения.

С 01.09.2023 введена должность советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями (далее — советник по воспитанию). Введение должности советника по воспитанию позволило систематизировать работу классных руководителей и снять излишнюю нагрузку с заместителя директора по воспитательной работе.

С 01.09.2023 ОО применяет новый профстандарт специалиста в области воспитания, утвержденный приказом Минтруда от 30.01.2023 № 53н. В соответствии с ним советнику директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями, поручены две трудовые функции:

- организовывать воспитательную деятельность в ОО — готовить предложения по разработке и корректировке ООП, проводить мероприятия по выявлению, поддержке и развитию способностей и талантов учащихся, содействовать в функционировании системы ученического самоуправления, консультировать участников образовательных отношений по вопросам воспитания с использованием современных информационных технологий и т. д.;
- организовывать взаимодействие с детскими и молодежными общественными объединениями — общероссийскими общественно-государственными детско-юношескими организациями, общественными объединениями, имеющими патриотическую, культурную, спортивную, туристско-краеведческую и благотворительную направленность, другими

образовательными организациями, в том числе в рамках сетевого взаимодействия, местным бизнес-сообществом и социальными партнерами, в том числе по вопросам профессиональной ориентации обучающихся и т. д.

В 2024 году в результате введения ограничительных мер в связи повышением уровня заболеваемости обучающихся часть образовательных программ пришлось реализовывать с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий. Для этого использовались федеральные и региональные информационные ресурсы, в частности, платформа «Учи.ру» (1-5 классы), «ЯКласс» (5-11 классы), Российская электронная школа, платформа «Сферум».

Воспитательная работа

С 01.09.2024 года ОО реализует рабочую программу воспитания и календарный план воспитательной работы, которые являются частью основных образовательных программ начального, основного и среднего общего образования.

В рамках воспитательной работы ОО:

- 1) реализует воспитательные возможности педагогов, поддерживает традиции коллективного планирования, организации, проведения и анализа воспитательных событий
- 2) реализует потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживает активное участие классных сообществ в жизни ОО;
- 3) вовлекает школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;
- 4) использует в воспитании детей возможности школьного урока, поддерживает использование на уроках интерактивных форм занятий с учащимися;
- 5) поддерживает ученическое самоуправление — как на уровне ОО, так и на уровне классных сообществ;
- 6) поддерживает деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций, например, школьного спортивного клуба, первички «Движения Первых», «Орлята России»;
- 7) организует для школьников мероприятия, направленные на воспитание трудолюбия и реализует их воспитательный потенциал;
- 8) организует профориентационную работу со школьниками;
- 9) развивает предметно-эстетическую среду ОО и реализует ее воспитательные возможности;
- 10) организует работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей.

В ходе реализации программы воспитания родители и ученики выражают удовлетворенность воспитательным процессом в школе, что отразилось на результатах анкетирования, проведенного в сентябре 2024 года. Вместе с тем, родители высказали пожелания по введению в календарный план воспитательной работы ОО мероприятий, направленных на выработку навыков безопасного поведения вне школьного пространства, навыков трудового воспитания, бережного отношения к результатам чужого труда, а также навыков толерантных взаимоотношений между детьми и разрешения конфликтных ситуаций путем нахождения компромисса,. Предложения родителей будут рассмотрены и при наличии возможностей ОО включены в календарный план воспитательной работы ОО на 2025/26 учебный год.

В 2024 году МБОУ г.Кургана «СОШ №17» проводила систематическую работу с родителями по разъяснению уголовной и административной ответственности за преступления и правонарушения, связанные с незаконным оборотом наркотиков, незаконным потреблением наркотиков и других ПАВ, не выполнением родителями своих обязанностей по воспитанию детей.

В соответствии с планами воспитательной работы для учеников и родителей были организованы:

- участие в конкурсе социальных плакатов «НЕ НАВРЕДИ!»;
- классные часы и беседы на антинаркотические темы с использованием ИКТ-технологий;
- книжная выставка «Я выбираю жизнь» в школьной библиотеке;
- лекции с участием сотрудников МВД и КОНД.

Внеурочная деятельность

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней образования. Рабочие программы внеурочной деятельности имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы. Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клубы по интересам, программы внеурочной деятельности, лагерь дневного пребывания на базе ОО. Организация внеурочной деятельности является неотъемлемой составной частью единого образовательного процесса.

Внеурочная деятельность ориентирована на развитие мотивации личности к познанию и творчеству, реализацию дополнительных образовательных программ и услуг в интересах личности, общества, государства. Социальная ценность внеурочной деятельности заключается в том, что личностноориентированные подходы, положенные в основу образовательной деятельности, позволяют удовлетворять образовательные и культурные запросы различных категорий детей разного возраста (в том числе социально незащищенных, детей с ограниченными возможностями здоровья, детей из семей участников СВО, одаренных и других), используя потенциал свободного времени.

В 2024 году в школе функционировало 13 объединений дополнительного образования и внеурочной деятельности. В предметных кружках, творческих

объединениях, спортивных секциях занимаются учащиеся 1 – 11 классов. В октябре 2024 года традиционно составляется банк занятости учащихся по классам. Охват внеурочной деятельностью составляет 98,7% от общего количества учащихся. Наполняемость предметных кружков, творческих объединений и спортивных секций в среднем 55 человек.

Внеурочная деятельность осуществляется после окончания основных учебных занятий, организуется по направлениям развития личности (спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общеинтеллектуальное, общекультурное) в таких формах, как проектная и исследовательская деятельность, экскурсии, кружки, олимпиады, общественно-полезные практики, секции, соревнования и т. д. на добровольной основе в соответствии с выбором участников образовательных отношений.

Приоритетным направлением внеурочной деятельности является духовно-нравственное, социальное и общекультурное направления. План внеурочной деятельности организации, осуществляющей образовательную деятельность, определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности для обучающихся при получении общего образования. Данные занятия проводятся по выбору обучающихся и их семей с учетом интересов обучающихся и возможностей организации, осуществляющей образовательную деятельность. Организация занятий по этим направлениям является неотъемлемой частью образовательного процесса в образовательном учреждении. План внеурочной деятельности составляется с учетом пожеланий обучающихся и их родителей (законных представителей).

В 2024 году в полном объеме была реализована программа курса внеурочной деятельности «Разговоры о важном» - цикла внеурочных занятий в России, введенных в программы образовательных организаций начального, основного, среднего общего и профессионального образования в 2022 году. С начала учебного года занятие проходит первым уроком в понедельник после обязательных линеек с исполнением гимна и поднятием флага России. Предмет направлен на «укрепление традиционных российских духовно-нравственных ценностей» и «воспитание патриотизма» среди российских школьников.

Результативность участия в конкурсах, акциях, фестивалях обучающихся в 2024 году

№ п/п	наименование мероприятия	кол-во учащихся, принявших участие	результативность выступлений. Успехи (участие, призовые места, дипломанты, лауреаты)
<i>Городские творческие конкурсы, фестивали, смотры, акции</i>			
1	ШАГ	4	участие
2	Городской конкурс вожатских	4	1 место в

	отрядов «Пересменка»		номинации «Вожатский танец»
3	Городской фестиваль "Диалог культур"	11	лауреат
4	Городской конкурс «Безопасное колесо»	4	участие
5	Городской конкурс антинаркотических бригад «СТОП»	10	участие
6	Городскородская интеллектуально-познавательная игра «Азбука безопасности»	5	участие
7	Неделя без конфликтов	1100	участие
8	День психологического здоровья	1000	участие
9	Городской конкурс «Ученик года»	1	участие
10	Профориентационный проект «Билет в будущее» в рамках национального проекта «Образование»	228	участие
итого	9	1100	

Информация об участии юных талантов в учрежденческих конкурсах, фестивалях, смотрах

Общее кол-во учащихся в ОУ	Общее количество проведенных творческих мероприятий в ОУ	Кол-во учащихся принявших участие в мероприятиях	кол-во учащихся не принявших участие в творческих мероприятиях
1150	79	1150	0

Результативность воспитательной деятельности.

Основной целью воспитательной работы школы в 2024 году являлась социально-педагогическая поддержка становления и развития высоконравственного, ответственного, творческого, компетентного гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укоренённого в духовных и культурных традициях многонационального народа России.

Данная цель предполагала решение педагогическим коллективом следующих задач:

1. Создание условий для воспитания и становления законопослушного гражданина России на основе базовых национальных ценностей российского общества.

2. Содействие развитию органов ученического самоуправления, приобщение обучающихся к общественной деятельности.

3. Оказание педагогической поддержки развитию творческих способностей обучающихся.

4. Организация работы по взаимодействию с учреждениями образования и культуры с целью создания условий для социализации обучающихся.

5. Формирование мотивационно-ценностных отношений обучающихся в сфере здорового образа жизни (осознание обучающимися ценности здорового и безопасного образа жизни)

6. Использование современных методов и форм сотрудничества семьи и школы в целях воспитания духовно-нравственной личности.

7. Создание эффективно действующей системы профессионального самоопределения обучающихся.

Воспитательная деятельность включала:

- общешкольные мероприятия и праздники;
- развитие ученического самоуправления; волонтерское движение;
- внеурочную деятельность (включая дополнительное образование);
- создание безопасных условий жизнедеятельности обучающихся;
- совершенствование работы классного руководителя,
- профориентационную работу,
- трудовое воспитание,
- профилактическую работу.

В соответствии с Федеральным государственным образовательным стандартом (ФГОС) организация внеурочной деятельности детей является неотъемлемой частью образовательной деятельности в школе, а воспитание рассматривается как миссия образования, как ценностноориентированный процесс. Внеурочная деятельность в школе является составной частью учебно-воспитательного процесса и обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающегося, предоставляет возможность выбора широкого спектра занятий, направленных на их развитие. Каждый вид внеурочной деятельности: творческой, познавательной, спортивной, трудовой, игровой – обогащает опыт коллективного взаимодействия школьников в определённом аспекте, что в своей совокупности даёт большой воспитательный эффект. Часы, отводимые на внеурочную деятельность, используются по желанию обучающихся и их родителей (законных представителей) и реализуются через различные формы ее организации, отличные от урочной системы обучения: кружки, секции, экскурсии, праздники, посещение учреждений культуры. В соответствии с целью и задачами внеурочной деятельности в школе, на основании социального заказа родителей (анкетирование) в МБОУ г. Кургана «СОШ №17» определена и реализуется оптимизационная модель внеурочной деятельности: модель внеурочной деятельности на основе оптимизации всех внутренних ресурсов образовательного учреждения. Преимущества данной модели – в минимизации финансовых расходов на внеурочную деятельность, создании единого образовательного и методического пространства в школе. Оптимизационная модель предполагает, что в реализации программы

принимают участие все педагоги школы (учителя, педагоги-организаторы, социальный педагог, педагоги-психологи, и др.). Внеурочная деятельность в школе организована по 5 направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное, социальное, общекультурное, общеинтеллектуальное, в таких формах как экскурсии, кружки, спортивные секции, акции, социальные проекты, профориентационные встречи, беседы, уроки мужества и т.д.

Система дополнительного образования в школе была представлена 10 кружками и 5 спортивными секциями. Дополнительное образование направлено на формирование и развитие творческих способностей детей, удовлетворение их индивидуальных потребностей в интеллектуальном, нравственном и физическом совершенствовании, формирование культуры здорового образа жизни, укрепление здоровья, а также на организацию их свободного времени.

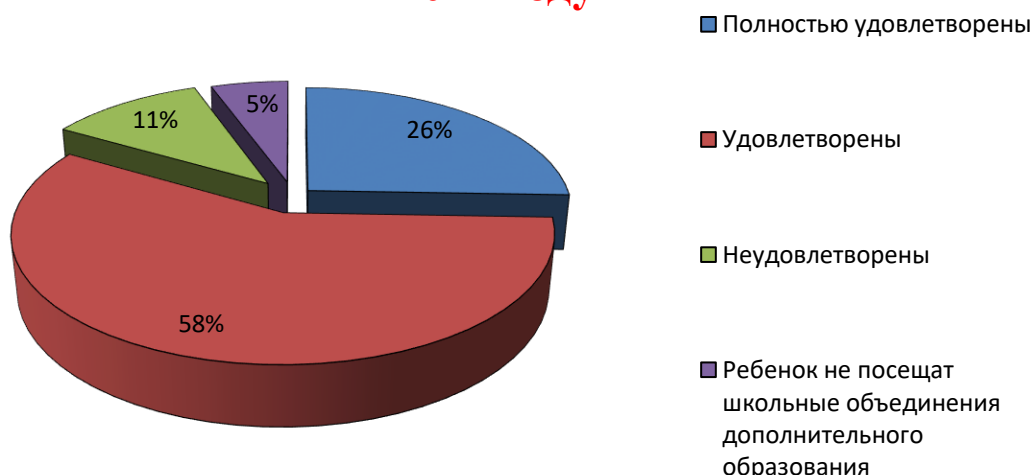
Неназойливое вовлечение детей в систему дополнительного образования, создание условий для творческого и всестороннего развития личности является одним из инструментов профилактической работы ОО по ПУ ПАВ с обучающимися. В МБОУ г. Кургана «СОШ № 17» создано и действует 15 объединений дополнительного образования детей с общей численностью 888 воспитанников. Приоритетной направленностью среди прочих выступает физкультурно-спортивная, в составе 5 спортивных секций для обучающихся 7-16 лет наполняемостью 677 человек.

Занятия обучающихся в системе дополнительного образования и внеурочной деятельности ОО способствует снижению факторов риска курения табака, электронных сигарет и употребления ПАВ в детско-подростковой среде.

Выбор направлений дополнительного образования в 2024 году



Удовлетворенность дополнительным образованием МБОУ СОШ №17 в 2024 году



Гражданско-патриотическое воспитание

Гражданско-патриотическое воспитание школьников – одна из основных задач школы. Патриотизм как качество личности проявляется в любви к своему Отечеству, преданности, готовности служить своей Родине. Смысл гражданского воспитания состоит в формировании гражданственности как интегративного качества личности, включающего внутреннюю свободу, чувство собственного достоинства, дисциплинированность, уважение к государственной власти, любовь к Родине и стремление к миру, гармоническое проявление патриотических чувств и культуры межнационального общения. В содержание гражданского-патриотического воспитания входит работа семьи, общества, школы и государства по патриотическому воспитанию и формированию культуры межнационального общения, правовой культуры, политической культуры, экологической культуры.

В рамках школьных мероприятий были организованы внеклассные мероприятия:

- День неизвестного героя
- День героев Отечества,
- Урок мужества «Горячее сердце»,
- Единый урок «Любить свою малую Родину, значит беречь, сохранять и благословлять её»,
- Музейные уроки,
- Выставка рисунков «Война глазами детей»,
- Выставка творческих работ «История наших улиц»,
- Конкурс рисунков и моделей военной техники «На страже Отечества»,
- Эстафета Боевого листа
- Месячник оборонно-массовой и спортивной работы.

В 2024 году рамках празднования 80-летия Победы в ВОВ были запланированы и проведены массовые мероприятия.

-Региональная акция «Стена памяти»

- Всероссийская акция «Окна Победы»
- Всероссийская акция «Георгиевская ленточка»
- Школьная акция «Гвоздика памяти»
- Конкурс чтецов «Мужество. Честь. Патриотизм»,
- Флешмоб «Окна России»

Физкультурно-спортивная работа по профилактике и запрете курения, употребления алкогольных, слабоалкогольных напитков, пива, наркотических средств и психотропных веществ

В МБОУ «СОШ № 17» организовано осуществление физкультурно-оздоровительной работы с обучающимися через программы отдельных учебных предметов, факультативных курсов, курсов внеурочной деятельности, физкультурных и спортивных мероприятий, секций физкультурно-оздоровительной направленности в рамках работы ШФСК «Спарта».

В ОУ созданы необходимые условия для сбережения здоровья обучающихся. Все школьные помещения соответствуют санитарным и гигиеническим нормам, нормам пожарной безопасности, требованиям охраны здоровья и охраны труда обучающихся.

- Работает *столовая*, позволяющая организовывать качественное горячее питание обучающихся в урочное время.
- Функционирует *спортивный зал* с раздевалками для мальчиков и девочек, оборудованными душевыми кабинами.
- Работает *медицинский кабинет*: смотровой и прививочный. Проводятся ежегодные углубленные медицинские осмотры по параллелям, выполняется график профилактических прививок по возрасту.
- Создана *психолого-социологическая служба* сопровождения детей имеющих трудности в социальной адаптации, сниженную работоспособность, быструю утомляемость (социальный педагог, педагог - психолог).
- Эффективное функционирование созданной здоровьесберегающей инфраструктуры в школе поддерживают *классные руководители и квалифицированный состав специалистов*:

Специалисты	Квалификационные категории	Количество специалистов
Педагог-психолог	Первая	1
Учитель физкультуры	Высшая	2
	Первая	3
Социальный педагог		1
Классные руководители	высшая / первая	43

Формирование ценностных ориентиров к здоровью и здоровому образу жизни проводится через урочную и внеурочную деятельность, а также систему внеклассной работы с обучающимися.

Классными руководителями внедряется профилактический курс внеурочной деятельности «Полезные привычки, навыки, выбор» для обучающихся 1-11 классов. Разработаны и реализуются классные часы по ПУ ПАВ.

Для обучающихся 1-9 классов в рамках части учебного плана, формируемой участниками образовательных отношений, введен курс «Здоровый образ жизни», ориентированный на освоение обучающимися навыков безопасного и здорового образа жизни. Педагоги-предметники в рамках своих предметов реализуют социально-ориентированные уроки. Школьным психологом ежегодно проводится диагностика факторов риска приобщения к наркотическим средствам и психотропных веществ обучающихся старших классов (социально-психологическое тестирование по раннему выявлению наркопотребителей); диагностика выявления склонности к различным формам девиантного поведения. Проводятся профилактические психологические игры, направленные на профилактику употребления наркотических средств и психотропных веществ.

С группой риска, установленной в ходе диагностик, проводятся занятия по ПУ ПАВ «Все в твоих руках». С несовершеннолетними, состоящими на учете в ГБУ «КОНД» проводятся профилактические беседы по тематике беседы ЗОЖ.

Спортивно-оздоровительное направление во внеурочной деятельности организуется посредством различных форм:

- кружки, секции
- динамические перемены, физкультминутки на уроках, перемены с пребыванием детей на свежем воздухе
- классные часы, пропагандирующие ЗОЖ и БД
- изготовление брошюр, памяток
- воспитание обучающихся личным примером учителей (участие преподавателей в Днях здоровья, доброжелательность в общении, забота о собственном здоровье, отказ от вредных привычек)
- воспитание обучающихся личным примером родителей (участие в Днях здоровья, Днях семьи, помощь в проведении и организации спортивных соревнований; здоровый психологический климат в семье)
- лекции специалиста КОО «Новая жизнь»
- акции «Скажи наркотикам - нет!», «Час инспектора», «Мера жизни», «Курение - вред»,
- операция «Покормите птиц зимой»
- конкурс военно-патриотической песни «Версты войны»
- выставка фото «Земля наш дом», селфи-фото «Мои любимые домашние животные»
- акции «Мы выбираем трезвость», «День домашнего питомца» «Красная ленточка» «День Героя Отечества», «Письма неизвестного солдата», «День психологического здоровья», «День добра», «Дерево победы», «Быть здоровым - это модно!»
- тренинги «Тренинг уверенного поведения», «Вред курения», «Я хочу жить здорово», «На что потратить жизнь»
- месячник Безопасности

- месячник оборонно-массовой работы
- видеолекторий «Территория безопасности!»
- школьный конкурс агитбригад и баннеров по ЗОЖ
- турниры на кубок Директора ОУ по многоборью
- праздники День учителя-День самоуправления, Посвящение в первоклассники и пешеходы, Осенний бал, День матери, «Масленица», «Золотая осень», «Папа, мама, я - спортивная семья»
- веселые старты «Сильные, смелые, ловкие», 1-4 классы
- первенство школы по волейболу, 5-11 классы
- первенство школы по снайперу, 1-4 классы
- турниры по многоборью
- Новогодняя кампания

Формирование экологической культуры организуется через получение первоначального опыта эмоционально – чувственного непосредственного взаимодействия с природой, экологически грамотного поведения в природе (в ходе экскурсий, прогулок); через получение первоначального опыта участия в природоохранительной деятельности (в школе и на пришкольном участке, экологические акции, высадка растений, создание цветочных клумб, очистка доступных территорий от мусора, подкормка птиц и т.д.).

Еще одним из важных направлений профилактики безопасности является профилактика экстремизма и терроризма среди учащихся. В МБОУ «СОШ №17» ведётся систематическая работа по раннему выявлению и профилактике экстремизма в детской и подростковой среде с целью снижения уязвимости детей и молодежи от воздействия идеологии терроризма.

В своей деятельности по обеспечению безопасности, антитеррористической защите и противодействию экстремизму МБОУ «СОШ №17» руководствуется положениями Федеральных законов, Постановлений Правительства, методическими материалами для использования в образовательном процессе.

В течение 2023-2024 учебного года в школе проводилась работа по профилактике экстремизма и терроризма по разным направлениям:

- общая обеспеченность безопасности всех участников образовательного процесса (инструктаж работников школы по противодействию терроризму);
- ежедневный контроль за пребыванием посторонних людей на территории и в здании школы; строгий пропускной режим;
- дежурство педагогов и членов администрации школы по утверждённому графику;
- выработаны меры, направленные на нормализацию межэтнических отношений;
- разработан комплекс дополнительных мер направленных на предупреждение распространение террористических и экстремистских идей среди молодёжи.

Учащиеся вовлекаются во внеурочную деятельность классными и общешкольными мероприятиями.

В содержание учебных предметов включены (обществознание, история и др.) темы по профилактике экстремистских проявлений, формированию законопослушного толерантного поведения обучающихся.

В целях профилактики экстремизма и терроризма в МБОУ «СОШ №17» проведены следующие профилактические мероприятия:

1. Ежедневно утром и вечером сторожами проводилась проверка и обход школы;
организовано дежурство педагогов и членов администрации.
2. Разработаны планы и схемы эвакуации персонала и людей из учреждения при угрозе возникновения и совершенном террористическом акте.
3. Обучение учащихся проводилось согласно календарно – тематическому плану: «Правила поведения в ситуациях криминогенного характера и при угрозе террористического акта».
4. Систематически проводился инструктаж персонала, который фиксируется в журналах Инструктажа.
5. На общешкольной линейке говорилось о недопущении вступления молодёжи в преступные группировки и экстремистские организации.
6. Проведена беседа с сотрудниками школы на тему «Антитеррористическая безопасность образовательного учреждения». Администрацией и педагогами школы изучены нормативные документы по противодействию экстремизму и терроризму.
7. В школе установлены контент-фильтры в компьютерной сети и рамки металлоискателей при входе в ОО.
8. В течение года проведены классные часы в 6-9 классах на тему «Что такое терроризм?», «Преступная сущность и антисоциальный характер терроризма», «Терроризм, его причины и последствия», «Действия при угрозе террористического акта», «Психологический портрет террориста и его жертвы».
9. Учащимся неоднократно напоминались номера телефонов вызова экстренных служб.
10. Учащимся и их родителям предложены видеоролики и видео сюжеты в рубрике «Школа безопасности» по темам: «Будьте осторожны! Как вести себя при контакте с подозрительными людьми», «Антитеррор», «Терроризм: как не стать его жертвой», «У террора нет национальности».
11. В течение года проведены встречи обучающихся со специалистами ЦПЭ УМВД России по Курганской области и сотрудниками правоохранительных структур.

Проводимые мероприятия по предупреждению террористической и экстремистской деятельности в МБОУ «СОШ №17» способствовали сплочению классных коллективов и укреплению нравственного климата в них.

В результате успешной профилактической работы, фактов экстремизма с участием учащихся нашей школы не зафиксировано.

Профориентационная работа

Одним из важнейших направлений воспитательной работы в 2024 учебном году была профориентационная работа, которая является одним из направлений программы воспитания и социализации обучающихся, реализуемой школой.

В 2024 году в ОО внедрили Единую модель профессиональной ориентации — профориентационный минимум. Для этого утвердили план профориентационных мероприятий и внесли изменения в рабочую программу воспитания, календарный план воспитательной работы, план внеурочной деятельности.

Профориентационная работа в ОО строится по следующей схеме:

1–5-е классы: знакомство школьников с миром профессий и формирование у них понимания важности правильного выбора профессии посредством профориентационных экскурсий, профпроб и курса внеурочной деятельности «Навигатум в профессию».

6–11-е классы: формирование осознанного выбора и построение дальнейшей индивидуальной траектории образования на базе ориентировки в мире профессий и профессиональных предпочтений посредством внедрения профориентационного содержания в уроки по предметам общеобразовательного цикла, где рассматривается значимость учебного предмета в профессиональной деятельности, а также решение в рамках учебного предмета задач, характерных для профессиональных сфер, где данный предмет является значимым, изучения курса внеурочной деятельности «Россия – мои горизонты», взаимодействия с родителями.

Важную роль в профориентации обучающихся сыграл практико-ориентированный модуль, позволяющий реализовывать мероприятия по профессиональному выбору, экскурсии на производство, экскурсии и посещения образовательных организаций ВО и профессиональных образовательных организаций.

Обучающиеся 9-х и 11-х классы в рамках Профминимума являются участниками профильных предпрофессиональных классов. В ОО имеются соглашения с учреждениями профессионального образования на получение обучающимися школы навыков первой профессии.

В рамках профориентационных проектов «Билет в будущее» и «Проектория» были организованы следующие мероприятия:

-Экскурсии, профпробы в ГБПОУ «Курганском государственном колледже», участие в профпробах «Молодые профессионалы Курганской области»

- Экскурсия в музей авиации
- «Неделя без турникетов» на предприятия города
- встречи с представителями ВУЗов и СУЗов
- профориентационные встречи с представителями УФСИН, с представителями КГУ с сотрудниками МЧС, с представителями Центра Гигиены; Курганского железнодорожного института, с сотрудниками УМВД по городу Кургану, преподавателями РАНХиГС, Военной академии связи имени маршала Советского Союза С.М. Буденного, ТИУ, КТСиТ, КБМК

-онлайн-посещение дней открытых дверей в учебных заведениях города: Курганский институт железнодорожного транспорта, Уральский институт экономики, управления и права, Курганский Государственный Университет (Политехнический институт), Курганский базовый медицинский колледж, Курганский техникум сервиса и технологий, Курганский государственный колледж, Курганский технологический колледж, Курганский колледж сервиса и технологий, КГСХА.

-оформлен стенд с актуальной информацией по профориентационной работе.

С целью формирования осознанного выбора будущей профессии, профиля обучения были организованы диагностические, аналитические и консультационные мероприятия педагогом-психологом:

1. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 9-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)
2. Консультации для обучающихся 9-х классов по теме: «Правильно выбранная профессия – успех в будущем»
3. Диагностика удовлетворённости выбранным профилем обучающимися 10-х классов.
4. Диагностика профессиональных предпочтений и мотивации обучающихся 11-х классов (тип будущей профессии, профессиональные склонности, тип умственного развития)
5. Индивидуальные консультации для обучающихся по результатам диагностики. «Чей это выбор?».

Работа по профессиональному самоопределению ведётся с первого класса, результатом профориентационной работы школы является осознанный выбор обучающимися будущей профессии, постановка жизненных целей и успешная реализация профессиональных планов выпускников.

В связи с постоянным нарастанием объемов информации, которую необходимо принимать обучающимся, а также в связи с продолжительным периодом нахождения на дистанционном обучении актуальным становится вопрос о том, как заинтересовать и привлечь детей к более полному и осознанному восприятию. На помощь в данном деле приходит применение информационно-коммуникационных технологий. Одной из набирающей обороты технологий является образовательные онлайн платформы. Образовательные платформы позволяют повысить интерес к изучаемому предмету, осознанность запоминания информации, отработать необходимые навыки.

В 2024 году наиболее востребованными платформами для самореализации обучающихся стали:

1. Навигатор дополнительного образования Курганской области - это региональный интернет-портал, который представляет собой информационное пространство практик дополнительного образования региона, позволяющий выявлять и тиражировать лучшие из них, осуществлять запись на дополнительные общеобразовательные программы. Благодаря этой электронной площадке дети получили возможность попробовать свои силы,

возможности и способности в более широком спектре организаций дополнительного образования детей.

2. «Орлята России» – масштабный всероссийский проект для начальной школы по воспитанию активных граждан страны. Он объединяет детей, учителей и родителей.

Цель программы — помочь детям найти своё место в мире, понять, что они — часть чего-то большего, чем просто школьный класс. «Орлята России» учатся быть ответственными, самостоятельными, инициативными, а главное — добрыми и отзывчивыми людьми.

Участие в программе добровольное. Важно, чтобы ребёнок сам хотел стать частью этого движения, ведь никто не может заставить его стать «Орлёнком», если он сам этого не хочет.

Программа нужна, так как она помогает:

- найти новых друзей и научиться работать в команде;
 - развить свои таланты и способности;
 - стать более уверенным в себе и самостоятельным;
 - научиться брать на себя ответственность и принимать решения;
 - понять, что он — часть чего-то большего, чем просто школьный класс;
 - сформировать активную гражданскую позицию и желание делать мир лучше.
- Все обучающиеся, педагоги и родители начальной школы МБОУ «СОШ №17» вошли в это проект, зарегистрировались на одноименной платформе и стали активными участниками треков программы различной направленности.

3. Движение Первых – платформа, на которой ребенок может найти интересное для себя дело или направление и получить не только участие в мероприятии или конкурсе, но и образовательный контент. В 2021 году в ОО была создана первичная организация РДШ. Благодаря этому обучающиеся получили возможность участвовать в Городском активе школьников, реализовывать себя в различных проектах, конкурсах, грантах. Возглавляет движение в МБОУ г.Кургана «СОШ №17» ученица 8 класса Румянцева марта. Ребята побывали на профильной смене «Город молодых», где прошли много курсов, мастер-классов, семинаров. Получили материальные средства на реализацию своих проектов.

4. DOBRO.RU — крупнейшая в России платформа для волонтеров, цель которой сделать гражданскую активность удобной, и привлечь в неё миллионы россиян. Этот сайт - крупнейшая в стране площадка о добровольчестве. DOBRO.RU - настоящая экосистема, с помощью которой любой неравнодушный гражданин может найти волонтерский проект по душе. А организаторы добровольческих акций со всей страны - найти единомышленников, готовых поддержать доброе дело. Волонтерский отряд МБОУ г.Кургана «СОШ №17» под названием «Палитра» не стал исключением тоже воспользовавшись возможностями этой электронной площадки. Члены отряда включены в реестр добровольческих отрядов города Кургана волонтерского центра «Инициатива».

5. Юнармия - российское детско-юношеское общественное движение, позиционирующее себя как военно-патриотическое.

Школьный отряд Юнармии был создан и зарегистрирован в январе 2024 года с целью вовлечение в патриотическое движение большего числа участников и продвижения патриотических событий в массы.

Основная задача движения — начальная военная подготовка: дети в безопасных условиях изучают оружие, военную технику и используют знания на практике, например, стреляют на полигоне.

Участники движения принимают участие в различных конкурсах и соревнованиях, посещают культурные и спортивные мероприятия, слёты и тематические смены в лагерях, ведут работу по сохранению мемориалов, обелисков, принимают участие в волонтерском движении «Волонтеры Победы».

Наибольший охват обучающихся деятельностью детских общественных объединений стало возможным благодаря активной деятельности Советника директора по воспитанию и взаимодействию с детскими общественными объединениями. Введение данной штатной единицы было полностью оправдано. В школе стал активно действовать семейный военно-патриотический клуб, развилась система наставничества старших детей над младшими школьниками, большее количество обучающихся было вовлечено в медийную структуру, еще более продуктивно заработала система ученического самоуправления.

При содействии заместителя директора по ВР, Советника директора по воспитанию и руководителя школьного музея в МБОУ г.Кургана «СОШ №17» была планомерно выстроена работа по гражданско-патриотическому воспитанию в условиях ведения РФ специальной военной операции на Украине: проекты, конкурсы, выставки, Уроки Мужества, встречи с бойцами и ветеранами СВО, акции по сбору и отправке гуманитарной помощи для бойцов СВО по средствам сотрудничества с общественными организациями «Народный фронт» и фондом «Защитники Отечества».

Кроме того, в ОО насчитывается на конец 2024 года насчитывался 51 ребенок из семьи участника СВО. Этим детям и их семьям оказаны меры социальной поддержки, проведены консультации для родителей, встречи с представителями фонда «Защитники Отечества». При проведении патриотических мероприятий в классах, где учатся дети указанной категории, работа ведется тактично, аккуратно, очень толерантно и грамотно, то есть, таким образом, чтобы не задеть и не ранить их чувства и научить соучастию и сопереживанию других детей.

2024 год был объявлен Годом Семьи. В рамках этого события вовлеченность и включенность родителей, бабушек и дедушек в школьную жизнь возросла в два раза. В 2024 году были реализованы новые мероприятия и проекты, посвященные семье:

- Всей семьей в деревню Деда Мороза;
- Новогодняя кампания для многодетных семей;
- Активный выходной всей семьей;
- Цикл занятий «Разговоры о важном» - «Как создать крепкую семью, День отца. День матери»;
- Спортивные соревнования «папа может»;
- Летняя акция «День семьи, любви и верности»;

- День правовой помощи семье;
- летний проект «Большие семейные выходные»;
- проект по профилактике комплексной безопасности «На старт всей семьей в безопасное лето!»;
- литературно-музыкальная композиция ко Дню Победы «У войны неженское лицо»;
- День братьев и сестер;
- На Масленицу всей семьей;
- онлайн-поздравление «Мамы России»;
- День семьи;
- введение с 1 сентября 2024 года курса внеурочной деятельности «Семьеведение» для 5-11 классов, для 1-4 классов еженедельные десятиминутки семьеведения;
- городской интеллектуальный турнир «В семье мир да лад! Семья-мудрости клад!»;
- «Папа, мам, я – спортивная семья!».

II. Оценка системы управления организацией

Управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления.

Органы управления, действующие в учреждении

Наименование органа	Функции
Директор	Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство организацией
Общее собрание работников	К компетенции Общего собрания работников Учреждения относится: 1) принятие правил внутреннего трудового распорядка Учреждения; 2) рассмотрение и принятие коллективного договора; 3) рассмотрение вопросов, связанных с соблюдением законодательства о труде работниками Учреждения, администрацией Учреждения; 4) рассмотрение спорных или конфликтных ситуаций, касающихся отношений между работниками Учреждения; 5) рассмотрение вопросов, касающихся улучшения условий труда работников Учреждения; 6) представление педагогических и других работников к различным видам поощрений; 7) заслушивание ежегодного отчёта председателя

	профсоюзного комитета Учреждения о работе, проделанной им в течение учебного года и администрации Учреждения о выполнении коллективного договора; 8) образование комиссии по трудовым спорам в Учреждении; 9) выдвижение коллективных требований работников Учреждения и избрание полномочных представителей для участия в разрешении коллективного трудового спора; 10) принятие решения об объявлении забастовки и выборы органа, возглавляющего забастовку; 11) принятие решения об участии работников Учреждения в забастовке, объявленной профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов); 12) утверждение требований, выдвинутых работниками и (или) профессиональным союзом (объединением профессиональных союзов) при проведении забастовки.
Совет родителей	К компетенции Совета родителей относится разработка предложений по следующим вопросам: 1) охрана прав и законных интересов обучающихся; 2) внесение предложений по улучшению организации образовательного процесса; 3) охрана и укрепление здоровья обучающихся; 4) организация досуга обучающихся; 5) подготовка Учреждения к новому учебному году.
Совет учащихся	Совет учащихся реализует право учащихся на участие в управлении Учреждением, способствует приобретению учащимися знаний, умений и опыта организационной, управленческой деятельности, взаимодействию с коллегиальными органами управления Учреждением по вопросам организации массовых воспитательных мероприятий, защите интересов учащихся Учреждения.
Педагогический совет	К компетенции педагогического совета относится: 1) обсуждение и принятие планов работы Учреждения; 2) принятие локальных актов, отнесённых к его компетенции; 3) заслушивание информации и отчётов

	педагогических работников Учреждения, докладов представителей организаций, взаимодействующих с Учреждением, по вопросам воспитания и обучения; 4) осуществление текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации учащихся, допуск учащихся к государственной итоговой аттестации, прохождение государственной итоговой аттестации в обстановке, исключающей влияние негативных факторов на состояние здоровья учащихся, и в условиях, отвечающих физиологическим особенностям и состоянию здоровья выпускников; 5) перевод учащихся в следующий класс; 6) выдача соответствующих документов об образовании; 7) организация разработки, рассмотрения и принятия основной образовательной программы ОУ; 8) анализ знаний, умений и навыков учащихся по итогам обучения, результатам аттестации; 9) определение списка учебников в соответствии с утверждёнными федеральными перечнями учебников, рекомендованных или допущенных к использованию в образовательном процессе.
--	---

Для осуществления учебно-методической работы в ОУ создано шесть предметных методических объединения:

- объединение педагогов русского языка и литературы;
- объединение педагогов иностранного языка;
- объединение педагогов естественно-научных дисциплин;
- объединение педагогов историко-культурного цикла;
- объединение педагогов физико-математического цикла;
- объединение педагогов начального образования.

В целях учета мнения обучающихся и родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся в ОУ действуют Совет обучающихся и Совет родителей.

По итогам 2024 года система управления Учреждением оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. В следующем году изменение системы управления не планируется.

III. Оценка содержания и качества подготовки обучающихся

Статистика показателей за 2021–2024 годы

№ п/п	Параметры статистики	2021-2022 учебный год	2022-2023 учебный год	2023-2024 учебный год
----------	-------------------------	--------------------------	--------------------------	--------------------------

1	Количество обучающихся на конец учебного года, в том числе:	1165	1214	1206
	– начальное общее образование	507	540	510
	– основное общее образование	564	586	609
	– среднее общее образование	94	88	87
2	Количество учеников, оставленных на повторное обучение:	10	2	0
	– начальное общее образование	8	4	0
	– основное общее образование	2	2	0
	– среднее общее образование	--	--	0
3	Не получили аттестата:			
	– об основном общем образовании	1	0	0
	– о среднем общем образовании	4	0	0
4	Окончили школу с аттестатом особого образца за уровень:			
	– основного общего образования	6	0	8
	– среднего общего образования	3	4	7

Приведенная статистика показывает, что положительная динамика успешного освоения основных образовательных программ сохраняется, при этом стабильно растет количество обучающихся ОУ.

Обучающихся с ОВЗ и инвалидностью в 2024 году в Учреждении 55.

Краткий анализ динамики результатов успеваемости и качества знаний

Результаты освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» и «качество» в 2024 году

уровни обучения	Всего обучающихся	Из них успевают		Окончили год		Окончили год		Переведены условно	
		Количество	%	С отметками «4» и «5»	%	С отметками «5»	%	Количество	%
НОО	540	537	99	177	32	39	7	3	1
ООО	586	583	99	163	27	25	4	3	1
СОО	88	86	98	19	21	10	11	0	0

Сравнительный анализ внутреннего мониторинга качества образования
по уровням образования за три года

уровни обучения	% успевае- мости	% качества	% успевае- мости	% качества	% успевае- мости	% качества
	2021 - 2022		2022 - 2023		2023 - 2024	
НОО	98	56	99,3	61	99,4	40
ООО	100	39	97,7	30	99,4	32
СОО	100	38	100	54	97,7	33
Итого:	99	45,6	99	48,33	99	35

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования в 2024 году, то

можно отметить, что процент учащихся повысился на 0,1%, а по показателю «качество» - понизился на 21%.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ основного общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году, то можно отметить, что процент учащихся повысился на 1,7%, а по показателю «качество» - на 2 %.

Если сравнить результаты освоения обучающимися программ среднего общего образования по показателю «успеваемость» в 2023 году с результатами освоения учащимися программ основного общего образования в 2024 году, то можно отметить, что он понизился на 2,3%, а показатель «качество», понизился на 13 %.

В 2024 году учащиеся 9-х классов успешно сдали итоговое собеседование по русскому языку в качестве допуска к государственной итоговой аттестации. По итогам испытания все получили «зачет» за итоговое собеседование.

Весной 2024 года для учеников 4–8-х классов были проведены всероссийские проверочные работы, чтобы определить уровень и качество знаний за год обучения. Ученики в целом справились с предложенными работами и продемонстрировали хороший уровень достижения учебных результатов.

Сравнительный анализ по параллелям

класс	Русский язык	Математика	Биология	География	История	Обществознание	Показатели по параллели
	выполнение /качество	выполнение /качество	выполнение /качество	выполнение /качество	выполнение /качество	выполнение /качество	
4	95/53	97/65	100/69				97/62
5	98/32	95/70	100/33	100/27	100/61		98/49
6	97/25	98/23	100/57	100/29	97/14	95/26	98/29
7	98/25	99/41	100/42	100/12	100/70	88/27	97/35
8	99/39	97/30	100/6	97/0	100/60	92/24	97/20
4 - 8	97/35	97/45	100/41	99/23	99/51	92/26	

Анализ результатов по отдельным заданиям показал необходимость дополнительной работы.

Рекомендовано:

Руководителям школьных методических объединений было рекомендовано:

- спланировать коррекционную работу, чтобы устранить пробелы;
- организовать повторение по темам, проблемным для класса в целом;
- провести индивидуальные тренировочные упражнения по разделам учебного курса, которые вызвали наибольшие затруднения;
- организовать на уроках работу с текстовой информацией, что должно сформировать коммуникативную компетентность школьника: погружаясь в текст, грамотно его интерпретировать, выделять разные виды информации и использовать ее в своей работе;
- совершенствовать навыки работы учеников со справочной литературой.

Учителям-предметникам:

- проанализировать итоги ВПР в разрезе каждого обучающегося, класса;
- создать индивидуальные маршруты для обучающихся с низкими результатами по предметам;
- разработать план мероприятий по коррекционной работе с обучающимися, которые показали низкий уровень сформированности УУД;
- учителям использовать результаты анализа для совершенствования методики преподавания учебных предметов;
- пополнить банк проверочных работ для учащихся 5-8 -х классов на основе ВПР – 2024;
- на уроках включать упражнения из примерных проверочных работ, тренировать учащихся в выполнении подобных заданий;
- на уроках необходимо развивать умения читать и анализировать рисунки, схемы, графики; чаще давать задания проблемного и практического характера;
- скорректировать календарно-тематическое планирование, отработать программный материал, вызвавший наибольшие затруднения у обучающихся;
- включить в состав учебных занятий для проведения текущей оценки обучающихся задания для оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов;
- провести текущий контроль оценки несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов.

Классным руководителям:

- ознакомить родителей (законных представителей) и обучающихся с результатами проведения ВПР по классам и предметам; провести работу по консультированию родителей обучающихся;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР;

Администрации:

- провести анализ итогов ВПР 2024 года и разработать «дорожную карту» повышения качества обучения;
- на школьном сайте, на родительских собраниях своевременно освещать вопросы по подготовке к ВПР;
- пополнить банк проверочных работ для учащихся 4-8 -х классов на основе ВПР – 2024;

- организовать в течение года проведение «круглых столов», работу творческих групп по обмену опытом и совместному определению направлений в работе методических объединений учителей 4-х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов;

- провести совместное совещание учителей начальных классов и учителей – предметников с целью рассмотрения вопросов системы оценки по предметам, структуры работы;

- рассмотреть и провести детальный анализ результатов ВПР на заседании предметных ШМО;

- составить график взаимопосещения уроков учителями 4–х, 5-х, 6-х, 7-х, 8-х классов;

- включить в план ВСОКО посещение уроков с целью контроля за проведением учебных занятий с включением повторения, по достижению планируемых результатов направленных на формирование и развитие несформированных умений, видов деятельности, характеризующих достижение планируемых результатов;

- спланировать курсы повышения квалификации учителей, чьи обучающиеся показали низкие результаты на ВПР;

- осуществлять контроль за формами организации текущего контроля учителями-предметниками;

- рекомендовать к применению дифференцированное обучение (по группам) с акцентом на темах, вызвавших затруднения по итогам ВПР;

Повторная диагностика в виде контрольной работы по типу ВПР показала положительную динамику: 94% учеников справились с заданиями, которые вызвали затруднения на предыдущих ВПР.

«Сводная таблица результатов ЕГЭ 2024 года»

К государственной итоговой аттестации в 11-х классах допущены 38 учащихся. Получили аттестаты о среднем общем образовании 38 выпускника. Четверо выпускников получили аттестат с отличием. В ОУ ведется планомерная работа с учащимися, показывающими низкие результаты по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных и групповых занятий, элективные курсы.

Предмет	Приняли участие	Набрали ниже минимального балла	Набрали выше минимального балла	Набрали свыше 80 баллов	Средний балл
Русский язык	38	0	38	4	54
Математика профильная	15	0	15	0	37
Физика	10	0	10	0	50
Химия	5	2	3	1	53
Информатика и ИКТ	10	5	5	1	37
Биология	7	0	7	0	50

История	10	3	7	0	39
География	0	0	0	0	0
Английский язык	2	0	2	1	79
Обществознание	22	11	11	1	44
Литература	0	0	0	0	0
Математика базовая	23	0	23	0	4

Результаты государственной итоговой аттестации выпускников 9 классов

К итоговой аттестации в 9-х классах из 111 учащихся допущены 110. Получили аттестаты об основном общем образовании 110 выпускника. В 2024 году государственная итоговая аттестация в 9-х классах проводилась по 4-м предметам: 2 обязательных экзамена – русский язык и математика и 2 экзамена по выбору. Из 110 допущенных к итоговой аттестации учащихся 106 сдавали все экзамены в форме ОГЭ, 4 - в форме ГВЭ.

Предмет	Количество уч-ся, сдававших экзамен по предмету	"5"	"4"	"3"	"2"	% успеваемости	% качества	Подтвердили годовую оценку	Выше годовой	Ниже годовой
Русский язык	110	13	48	43	5	95	55	63	30	16
Математика	110	3	32	70	4	96	32	53	42	14
Физика	4	0	3	1	0	100	75	1	0	3
Химия	12	3	7	2	0	100	83	8	2	2
Информатика и ИКТ	66	4	26	32	4	93	45	7	14	45
Биология	23	1	12	9	1	95	56	3	3	17
География	42	5	20	12	5	88	59	19	4	19
История	3	0	2	1	0	100	67	1	1	1
Обществознание	54	0	14	36	4	92	25	20	1	33
Литература	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
Английский язык	3	1	1	1	0	100	67	3	0	0

Замечаний о нарушении процедуры проведения ГИА-9 в 2024 году не было. Из 110 допущенных к итоговой аттестации учащихся все 109 девятиклассника успешно закончили 2023/24 учебный год и получили аттестаты об основном общем образовании. Аттестатов с отличием нет. В ОУ ведется большая работа с учащимися, неуспевающими по отдельным предметам. Разрабатываются и внедряются методики индивидуальных

занятий, ведется работа с родителями, учителя-предметники и классные руководители регулярно отчитываются о проделанной работе.

IV. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в ОУ регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами.

Образовательная деятельность в ОУ осуществляется по пятидневной учебной неделе. Занятия проводятся в две смены для обучающихся 2–4-х классов, в одну смену – для обучающихся 1-х, 5–11-х классов.

С января 2023 года ОО применяет федеральную государственную информационную систему «Моя школа» (далее — ФГИС «Моя школа») при организации учебного процесса при реализации ООП НОО, ООО и СОО. В рамках работы в ФГИС «Моя школа» педагогические работники организации:

- используют сервисы электронных журналов и дневников — с доступом для учителей, родителей и учеников;
- пользуются библиотекой цифрового образовательного контента, в том числе презентациями, текстовыми документами, таблицами для образовательного процесса и совместной работы пользователей системы;
- организуют персональную и групповую онлайн-коммуникацию пользователей, включая чаты и видеоконференции, в т. ч. посредством иных информационных систем;
- разрабатывают КИМ, ключи правильных ответов, критерии проверки диагностических работ, проводят такие работы и экспертизу развернутых ответов;
- транслируют в классах цифровые образовательные решения с использованием средств отображения информации и мониторят их применение.

Педагоги отмечают, что им стало проще планировать уроки и контролировать усвоение учебного материала учащимися, благодаря сервисам ФГИС «Моя школа». Мониторинг успеваемости показал, что с начала использования контента и сервисов ФГИС «Моя школа» успеваемость учеников 10-11-х классов выросла на 4 %, 6—9-х классов — на 1,5 %. В остальных классах средний уровень успеваемости остался прежним.

В 2024 году ОО усилила контроль за назначением и выполнением домашней работы учениками с целью профилактики их повышенной утомляемости. С октября 2023 года организация применяет Методические рекомендации по организации домашней учебной работы обучающихся общеобразовательных организаций, разработанные ИСРО по поручению Минпросвещения России.

Домашние задания в учреждении направлены на всестороннее развитие учащихся, учитывают их интересы, предусматривают выполнение письменных и устных, практических, творческих, проектных,

исследовательских работ, в том числе выполняемых в цифровой образовательной среде.

В начальной школе и 5–6-х классах основной школы домашние задания на выходные не задаются. В 7–11-х классах иногда домашние задания выдаются на выходные дни, направленные на повторение и систематизацию полученных знаний, в объеме, не превышающем половину норм из таблицы 6.6 СанПиН 1.2.3685-21. На праздничные дни домашние задания не задаются.

V. Оценка востребованности выпускников

Год выпуска	ООО			СОО			
	Всего	Поступил и в 10-й класс	Поступил и в СПО	Всего	Поступили в ВУЗ	Поступил и в СПО	Устроились на работу
2022	77	52	24	41	27	14	0
2023	102	47	55	43	28	14	1
2024	110	36	74	38	30	7	1

В 2024 году увеличилось число выпускников 9-го класса, которые продолжили обучение в других общеобразовательных организациях. Это связано с тем, что в учреждении введено профильное обучение только по **двум** направлениям, что недостаточно для удовлетворения спроса всех старшеклассников. Количество выпускников, поступающих в ВУЗ, оказалось на том же уровне.

VI. Оценка качества кадрового обеспечения

Сведения о руководящих работниках

Должность	Ф.И.О. (полностью)	Образование, специальность по диплому, общий стаж работы	Стаж административной работы
Директор	Шундеева Наталья Валерьевна	Высшее, физика, 30 лет	27
Заместитель директора по УВР	Корюкина Марина Александровна	Высшее, французский и английский языки, 26 лет	19
Заместитель директора по УВР	Черепанова Татьяна Владимировна	Высшее, математика, 29 лет	18

Заместитель директора по УВР	Павличенко Светлана Владимировна	Высшее, химия, 27 лет	19
Заместитель директора по АХР	Родионова Елена Александровна	Высшее, инженер- технолог «Технология швейных изделий», 19 лет	13
Заместитель директора по ВР	Осипова Наталья Юрьевна	Высшее, русский язык и литература, 27 лет	15

На период самообследования в ОУ работают 59 педагогических работников. Из них 46 человек имеют высшее образование, 13 педагогов имеют среднее специальное образование. В 2024 году аттестацию прошли 5 человек: 6 педагогов на высшую квалификационную категорию и 9 педагог на первую квалификационную категорию, 3 педагогов прошли аттестацию на соответствие занимаемой должности.

В целях повышения качества образовательной деятельности в школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии, в соответствии потребностями учреждения и требованиями действующего законодательства.

В 2024 году МБОУ г.Кургана «СОШ №17» присвоен статус региональной инновационной площадки по теме «Эффективная образовательная организация - эффективный регион» (в рамках межведомственного проекта). Учителя школы приняли активное участие в муниципальном конкурсе «Учитель года 2024», в городском конкурсе «Лучший наставник муниципальной системы города Кургана 2024 года» педагоги образовательной организации заняли второе место, в марафоне педагогических идей «КУБ: курганский учитель будущего», в региональном слете молодых педагогов, являются победителями областного конкурса на предоставление Гранта Губернатора молодым педагогам Курганской области. Педагоги входят в состав предметной комиссии для проведения государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования на территории Курганской области, являются членами жюри по проверке работ Всероссийской олимпиады по различным предметам, входят в состав жюри научно-практической конференции «Знание – Поиск – Творчество – Труд», ежегодные участники городских педагогических чтений памяти Народного учителя Л.Ф.Парфеновой, в 2024 году в городском конкурсе программ и методических разработок по профилактике негативных социальных явлений

среди молодежи заняли третье место, опубликовали статьи в рамках городской педагогической конференции «Современное образование: методы, средства и приемы повышения эффективности образовательной деятельности», входят в состав экспертной группы при аттестации педагогов города на первую и высшую квалификационную категорию и качественно проводят экспертизу профессиональной деятельности педагогов. В образовательной организации ведется систематическая работа с одаренными детьми, которые показывают хорошие результаты в городских конкурсах и конференциях: 2 место в научно-практической конференции «Знание – творчество – поиск - труд», в интеллектуально-познавательной игре «СтИЖ», интеллектуальном марафоне «Ключик – 2024», в олимпиаде по финансовой грамотности среди обучающихся 4 классов, призер в муниципальном этапе Всероссийской олимпиады школьников по биологии. Руководитель МБОУ г.Кургана «СОШ №17 является руководителем пункта проведения экзаменов, успешно справляется с этими обязанностями, 65 % педагогов являются организаторами пункта проведения экзаменов. Работа коллектива ежегодно получает высокую оценку от представителей Министерства просвещения, Департамента образования и науки Курганской области.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышения уровня квалификации педагогов

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в учреждении обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- создана устойчивая целевая кадровая система, в которой осуществляется подготовка новых кадров из числа собственных выпускников;
- кадровый потенциал развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов.

В период дистанционного обучения все педагоги успешно освоили онлайн-сервисы, применяют цифровые образовательные ресурсы, ведут электронные формы документации, в том числе электронный журнал. 90 % педагогов прошли обучение по вопросам организации дистанционного обучения.

VII. Оценка качества учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Общая характеристика:

- объем библиотечного фонда – 27421 единицы;
- книгообеспеченность – 100 процентов;

- обращаемость – 0,32 единицы в год;
- художественная литература – 9396 единиц
- объем учебного фонда – 18031 единицы.

Фонд библиотеки формируется за счет федерального, областного, местного бюджетов.

Состав фонда и его использование

№	Вид литературы	Количество единиц в фонде	Сколько экземпляров выдавалось за год
1	Учебная	18031	12899
2	Педагогическая	863	217
3	Художественная	5967	3494
4	Справочная	798	264
5	Языковедение, литературоведение	362	49
6	Естественно-научная	567	52
7	Техническая	148	29
8	Общественно-политическая	258	49

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС, учебники фонда входят в федеральный перечень, утвержденный приказом Минпросвещения России от 21.09.2022 № 858.

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков; сетевые образовательные ресурсы – 60. Мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 4,8 человека в день. На официальном сайте школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки учреждения.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

Информационно-техническое оснащение

Обучение педагогических и административных работников ОУ современным компьютерным технологиям по программе, соответствующей базовым требованиям ИКТ - компетентности, планомерно осуществляется на протяжении нескольких лет и составляет на конец 2024 года 100% от общего числа работников учреждения.

Число педагогов ОУ, систематически использующих информационно-коммуникационные технологии в образовательном процессе, составило 100% от общего числа педагогических работников школы.

Педагоги систематически используют ИКТ на занятиях. Рост числа педагогов, использующих ИКТ в образовательном процессе обусловлен улучшением оснащения кабинетов и растущей компьютерной грамотностью педагогов.

В общий перечень ТСО входят:

- телевизоры - 4;
- DVD-проигрыватели - 4;
- музыкальные центры и магнитофоны - 13.

Материально-техническая база образовательного учреждения пополняется за счет приобретения мультимедийной техники. Число мультимедиа-проекторов составило 43, а мультимедийных досок - 4 единицы. На сегодняшний день в учреждении имеется 116 единицы компьютерной техники (из них 71 ноутбук), 40 мультимедийных компьютерных комплексов, имеется выход в Интернет, 11 компьютеров задействованы для методической работы учителей и администрации школы. Все кабинеты объединены локальной сетью.

В ОУ имеются 1 кабинет информатики на 17 ученических мест и 1 место учителя, подключенных к локальной сети и сети Интернет. Кабинет информатики находится на 2 этаже, площадь 70 кв.м.

В учреждении имеется электронная почта и собственный веб-сайт (адрес сайта: <https://shkola17kurgan-r45.gosweb.gosuslugi.ru>). Сайт соответствует требованиям действующего законодательства. На сайте учреждения размещена информация об ОО, история ее создания. Представлен административный и педагогический состав ОУ. В течение года публиковались фото-отчеты о проведенных мероприятиях и текущие объявления. На сайте можно найти публичный и финансовый отчеты за текущий год, локальные акты, а так же информацию для выпускников, материалы для зачетов и задания от педагогов на период карантина. На официальном сайте учреждения есть раздел «Связь с директором», для оперативного решения вопросов, связанных с учебным и воспитательным процессом.

ПК используются и в работе администрации ОО для:

- проведения мониторинга профессионально-общественного мнения среди педагогов, учащихся, родительской общественности;
- создания и ведения различных баз данных;
- дистанционного взаимодействия ОУ с учреждениями науки, культуры, спорта, досуга и другими социальными партнерами;
- обеспечения процесса планирования, контроля реализации внеурочной деятельности.

Используется лицензионное программное обеспечение Microsoft.

Анализируя работу ОО по использованию информационных технологий можно сделать следующий вывод:

- ✓ с повышением технической оснащенности – повысилось качество образования и уровень знаний учащихся; больше уроков стали проводить с использованием мультимедийных учебников, мультимедийных презентаций;

- ✓ с проведением курсов повышения квалификации - повысилась компьютерная грамотность педагогов, учителя учреждения стали стремиться к повышению квалификации и работать над задачей самообразования;
- ✓ с созданием условий для взаимодействия семьи и ОУ через единое информационное пространство – увеличился интерес родителей к учебной и общественной жизни ОО.

VIII. Оценка материально-технической базы

Материально-техническое обеспечение учреждения позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В ОУ оборудованы 40 учебных кабинета, все из них оснащены современной мультимедийной техникой.

Наименование объекта	Кол-во мест	Оборудование
Столовая	200	Оборудование обновлено в 2024 году, соответствует санитарным требованиям. Организовано горячее питание учащихся
Актальный зал	250	Имеется музыкальное, световое, мультимедийное оборудование.
Библиотека	15	3 рабочих ПК с подключением к локальной сети и сети Интернет Книжный фонд – 32998, из них учебная литература – 20964 художественная литература –11540
Спортивный зал	-	Имеется 2 спортивных зала, зал лечебной физкультуры, оборудованные необходимым спортивным инвентарем. Имеются душевые и туалетные комнаты.
Медицинский кабинет	-	Кабинет первичного осмотра: Шкаф аптечный, шкаф канцелярский, стул, кушетка, ширма деревянная, письменный стол, медицинский столик, холодильник «Саратов», сумка-холодильник, ведро с подъемной крышкой, весы электронные, ростомер, динамометр ручной, лампа настольная, таблица для определения остроты зрения, тонометр автоматический, спирометр, фонендоскоп, бикс малый, бикс средний, жгут резиновый, шприцы одноразовые, пинцеты одноразовые, термометр медицинский,

		ножницы, грелка резиновая, пузырь для льда, штапель одноразовый, шины Крамера, носилки, иглоотсекатели, контейнеры для замачивания термометров, контейнеры для замачивания шприцов Имеется отдельный прививочный кабинет
Кабинет психолога	-	Компьютер в сборе, принтер, фотоаппарат, звукоактивированный проектор, источник света к волоконно-оптическому волокну, комплект «Тройная грация», кресло мягкое раскладное – 4 штуки, музыкальный пуф, подвесной волоконно-оптический модуль с п/у, прибор интерактивный «Световая бабочка», прибор интерактивный теплочувствительный для работы в сенсорной комнате, пучок волоконно-оптических волокон с боковым точечным свечением, стреомагнитола «Sony», ультразвуковой распылитель эфирных масел с набором масел, пучок волоконно-оптических волокон «Дождь», пузырьковые колонны для работы в сенсорной комнате «Аквариумные рыбки».
Мастерские	15	Мастерская слесарная токарно-винторезные станки, пылесос, фрезерный станок, шуруповерт, перфоратор, электродрель, выжигатели по дереву, столы для работы по железу
Кабинет технологии (девочки)	15	3 комплекта оборудования для уроков по кулинарии (кухонные гарнитуры, обеденные столы, табуреты, посуда), 10 швейных машин, 1 краёобметочная машина, гладильная доска, утюги, отпариватель, примерочная.

IX. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В ОУ утверждено Положение о внутренней системе оценки качества образования от 31.05.2019. По итогам оценки качества образования в 2021 году выявлено, что уровень метапредметных результатов соответствуют среднему уровню, сформированность личностных результатов высокая.

По результатам анкетирования 2024 года выявлено, что количество родителей, которые удовлетворены общим качеством образования в

учреждении, – 74 процента, количество обучающихся, удовлетворенных образовательным процессом, – 78 процентов. Высказаны пожелания о введении профильного обучения с естественно-научным и технологическими классами. По итогам проведения заседания Педсовета принято решение ввести профильное обучение в 10 классах ОУ по предложенным направлениям.

Х. Основные направления деятельности на 2025 учебный год.

ЦЕЛЬ: повышение качества образования посредством обновления технологий преподавания общеобразовательных программ, вовлечения всех участников в развитие образовательной среды школы.

ЗАДАЧИ:

1. Обеспечить положительную динамику качества образования.
2. Формировать гибкую непрерывную систему профессионального роста педагогических работников через повышение уровня квалификации педагогов и конкурсы профмастерства.
 - 2.1. Обновить ООП в соответствии с ФГОС третьего поколения.
 - 2.2. Привести в систему работу учителей по темам самообразования, активизировать работу по распространению передового педагогического опыта.
 - 2.3. Обеспечить прохождение курсов повышения квалификации и аттестации педагогических работников.
 - 2.4. Продолжить работу в рамках года наставничества.
3. Повышать эффективность реализации инновационных проектов.
4. Создать условия для воспитания гармонично развитой и социально ответственной личности.
 - 4.1. Реализовывать воспитательный потенциал классного руководства посредством участия классных коллективов в мероприятиях различного уровня.
 - 4.2. Организовать работу с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личностного развития детей через активизацию деятельности родительских сообществ (Совет отцов, общешкольный, классные родительские комитеты)

Приложение

Результаты анализа показателей деятельности организации

Данные приведены по состоянию на 29 декабря 2024 года.

Показатели	Единица измерения	Количество
Образовательная деятельность		
Общая численность учащихся	человек	1206
Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	человек	510
Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	человек	609
Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	человек	87
Численность (удельный вес) учащихся, успевающих на «4» и «5» по результатам промежуточной аттестации, от общей численности обучающихся	человек (процент)	441/40,68%
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по русскому языку	балл	3,41
Средний балл ГИА выпускников 9 класса по математике	балл	3,18
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по русскому языку	балл	54
Средний балл ЕГЭ выпускников 11 класса по математике	балл	37
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по русскому языку, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили неудовлетворительные результаты на ГИА по математике, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11	человек	0

класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по русскому языку, от общей численности выпускников 11 класса	(процент)	
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили результаты ниже установленного минимального количества баллов ЕГЭ по математике, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые не получили аттестаты, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 9 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 9 класса	человек (процент)	0 0
Численность (удельный вес) выпускников 11 класса, которые получили аттестаты с отличием, от общей численности выпускников 11 класса	человек (процент)	4 9
Численность (удельный вес) учащихся, которые принимали участие в олимпиадах, смотрах, конкурсах, от общей численности обучающихся	человек (процент)	278 24,6
Численность (удельный вес) учащихся – победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов от общей численности обучающихся, в том числе:	человек (процент)	5 0,4
– регионального уровня		1
– федерального уровня		4
– международного уровня		0
Численность (удельный вес) учащихся по программам с углубленным изучением отдельных учебных предметов от общей численности обучающихся	человек (процент)	0
Численность (удельный вес) учащихся по программам профильного обучения от общей численности обучающихся	человек (процент)	26 50
Численность (удельный вес) учащихся по программам с применением дистанционных	человек (процент)	1166 100

образовательных технологий, электронного обучения от общей численности обучающихся		
Численность (удельный вес) учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ от общей численности обучающихся	человек (процент)	0 0
Общая численность педработников, в том числе количество педработников:	человек	59
– с высшим образованием		46
– высшим педагогическим образованием		46
– средним профессиональным образованием		13
– средним профессиональным педагогическим образованием		13
Численность (удельный вес) педработников с квалификационной категорией от общей численности таких работников, в том числе:	человек (процент)	47 53
– с высшей		19
– первой		18
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников с педагогическим стажем:	человек (процент)	
– до 5 лет		6
– больше 30 лет		23
Численность (удельный вес) педработников от общей численности таких работников в возрасте:	человек (процент)	
– до 30 лет		19
– от 55 лет		12
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые за последние 5 лет прошли повышение квалификации или профессиональную переподготовку, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 100
Численность (удельный вес) педагогических и административно-хозяйственных работников, которые прошли повышение квалификации по применению в образовательном процессе ФГОС, от общей численности таких работников	человек (процент)	59 100

Инфраструктура		
Количество компьютеров в расчете на одного учащегося	единиц	1/8
Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы от общего количества единиц библиотечного фонда в расчете на одного учащегося	единиц	1/12
Наличие в школе системы электронного документооборота	да/нет	да
Наличие в школе читального зала библиотеки, в том числе наличие в ней:	да/нет	да
– рабочих мест для работы на компьютере или ноутбуке		да
– медиатеки		да
– средств сканирования и распознавания текста		да
– выхода в интернет с библиотечных компьютеров		да
– системы контроля распечатки материалов		да
Численность (удельный вес) обучающихся, которые могут пользоваться широкополосным интернетом не менее 2 Мб/с, от общей численности обучающихся	человек (процент)	1166 100
Общая площадь помещений для образовательного процесса в расчете на одного обучающегося	кв. м	2,5

Анализ показателей указывает на то, что Учреждение имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с ФГОС общего образования.

ОУ укомплектовано достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.