# Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №17»

СОГЛАСОВАНО: Педагогический совет МБОУ г.Кургана «СОШ №17» Протокол №1 от 22.08.2022г.

СОГЛАСОВАНО: Совет родителей МБОУ г.Кургана «СОШ №17» Протокол № 5 от 26.08.2022 г.

СОГЛАСОВАНО Совет обучающихся МБОУ г.Кургана «СОШ №17» Протокол № 1 от 26.08.2022 УТВЕРЖДЕНО: Директор МБОУ г.Кургана «СОШ №17» И.В.Шундеева

Приказ № 177.2 от 01.09.2022 г.

#### РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Осипова Н.Ю., заместитель директора по BP Зырянова И.А., педагог-психолог

### Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии:

- с федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:
   Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012
- г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
   Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
  - Конвенция ООН о правах ребенка;
- Конвенция ООП о правах реоенка,
   Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996–р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-p;
- безопасности Федерации - Стратегии национальной Российской (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
  - Федеральные государственные образовательные стандарты;
  - Национальный проект «Образование».
- Приказ № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

- с региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:
   Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
   Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14 августа
- 2020г. № 791
- «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной воспитания»;
- Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» Приказ Департамента № 609 от 26 сентября 2020г.
- «Регионального патриотического - Проект стандарта» гражданского И воспитания

с муниципальными нормативно-правовыми актами в сфере образования:
- Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 10 ноября 2020 г. № 392 «О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2020 - 2021 учебном году».

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает: 1. Анализ воспитательного процесса в МБОУ г. Кургана «СОШ №17»;

- 2. Цель и задачи воспитания обучающихся;
- 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МБОУ г. Кургана «СОШ №17», интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
- 4. Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания МБОУ г. Кургана «СОШ №17» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Особенность рабочей программы воспитания заключается во внедрении региональной модели воспитания Курганской области, цель которой заключается в повышении эффективности воспитательной работы, основанной на преемственности воспитания, взаимодействии всех ее компонентов, воспитывающей и организационной деятельности.

В современной действительности сложился образ современного человека. Это гражданин с активной жизненной позицией, компетентный, умеющий проектировать своё будущее, самостоятельный, ответственный, толерантный, ведущий здоровый образ жизни, т.д.

Для того, чтобы соответствовать данному образу, необходимо обладать определённым набором навыков. Так называемых навыков 21 века (softskills) — умение работать в команде, следовать индивидуальной образовательной траектории, получать поддержку от наставников, самостоятельно усваивать знания, уметь применять современные технологии и др. Современный человек формируется непрерывно в течение всей жизни, проходя определённые ступени развития.

# 1. Анализ воспитательного процесса в МБОУ г. Курган «СОШ №17»

МБОУ г. Кургана «СОШ №17» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 1230 человек, численность педагогического коллектива — 66 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее образование.

МБОУ г. Кургана «СОШ №17» (далее — ОУ) - это школа, удаленная от культурной и научной инфраструктуры города, спортивных школ и школ искусств, театров и кинотеатров, парков культуры и отдыха, музеев и КВЦ.

В ОУ есть ставки социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора. Качество сети Интернет не всегда отвечает запросам и потребностям педагогов и обучающихся ОУ. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда микрорайона ОУ более консервативна и традиционна, чем в центре города, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. ОУ находится недалеко от лесной зоны, что позволяет использовать это как инструмент экологического воспитания, воспитания ЗОЖ.

В микрорайоне МБОУ «СОШ №17» является не только образовательным, но и культурным центром, организатором различных мероприятий для детей и взрослых.

Круг общения детей здесь обширен, большинство детей проживают вблизи

школы. Особенностью является то, что часть из них проживает в частном секторе, часть — в домах квартирного типа. Большинство педагогов ОУ тоже проживают в микрорайоне школы. Более 10 из них являются выпускниками МБОУ г. Кургана «СОШ №17». Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях обучающихся. Все это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Контингент обучающихся и педагогов в основной одной социальной структуры. Нет резкой обособленности между администрацией, педагогами и родителями, классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются все социальные, культурные и экономические особенности ОУ.

В процессе воспитания сотрудничаем с ЦКиД «Спутник», ОП №2, КДН и ЗП г. Кургана, библиотеками им.С.Я.Маршака и им. А.П.Чехова, Детской школой искусств им.Громова, РНЦ им. Г.А.Илизарова, Курганским домом молодежи, ГБУ «КОНД», ГБУ ДДЮТ и др.

На начальном этапе находится участие в проектах Российского движения школьников, Медиа-центр ОУ.

В ОУ функционируют отряды Юного Инспектора Движения, волонтеров. Работают объединения дополнительного образования детей и взрослых. На объектах культурной и спортивной инфраструктуры ОУ проходят различные мероприятия для населения микрорайона школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в ОУ классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, личностно развивающую, организационную, посредническую функции.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №17» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- Совместное решение личностно и общественно значимых проблем личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание это педагогическая поддержка процесса развития личности

обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- Системно-деятельностная организация воспитания интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;
- Полисубъектность воспитания и социализации обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социальнопедагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;
- Событийность реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;
- Ориентация на идеал воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско патриотического и трудового воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;
- *Диалогическое общение* предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;
- Психологическая комфортная среда ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;
- Следование нравственному примеру содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамикаличностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей ивзрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

- качеством совместной деятельности классных руководителей и классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
  - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;
  - качеством профориентационной работы школы;
  - качеством организации предметно-пространственной среды школы;
  - качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

На основании анализа воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

следует отметить позитивную динамику личностного развития обучающихся, повышение уровня учебной мотивации и познавательной активности.

Воспитательная деятельность — это долгий, непрерывный процесс, направленный на личностное развитее каждого школьника, поэтому воспитательная работа продолжается на протяжении всего периода обучения ребенка в школе.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий;
- низкая доля обучающихся, включенных в деятельность Российского движения школьников;
  - низкий уровень социальной активности обучающихся;

# 2. Цель и задачи воспитания обучающихся.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, — это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется цель воспитания.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся в

- 1) сформированности основ российской гражданской идентичности;
- 2) готовности к саморазвитию;
- 3) мотивации к познанию и обучению;
- 4) ценностных установках и социально значимых качествах личности;
- 5) активном участии в социально значимой деятельности.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося к единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности (т.е конкретного обучающегося).

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;
- *патриотическое воспитание* воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;
- *духовно-нравственное воспитание* воспитание на основе духовнонравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к

старшим, к памяти предков;

- эстемическое воспитание формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;
- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;
- *трудовое воспитание* воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;
- экологическое воспитание формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;
- *ценности научного познания* воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

### Задачи воспитания:

- 1. использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;
- 2. реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения личностного развития обучающегося, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;
- 3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;
- 4. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;
- 5. организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;
- 6. развивать предметно-пространственную среду школы и реализовать ее воспитательные возможности;
- 7. организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся
- 8. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление как на уровне школы, так ина уровне классных сообществ;
- 9. реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целяхформирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе;
  - 10. реализовать воспитательный потенциал социального партнерства;
- 11. организовывать профориентационную работу, формировать интерес к практическомуизучению профессий и труда разного рода;
- 12. организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование

общероссийской культурной идентичности;

- 13. организовать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;
- 14. реализовать потенциал школьного физкультурно-спортивного клуба с целью формирования осознанной потребности ЗОЖ, организовывать традиционные совместные мероприятия с родителями (законными представителями).
- 15. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

**Целевые ориентиры**, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

В воспитании детей подросткового возраста (уровень основного общего образования) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
  - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
- к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогу его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
- к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
- к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
- к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
- к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
- к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
- к здоровью как залогу долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
- к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
- к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственноебудущее.

### Целевые ориентиры результатов воспитания

# Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. 12 Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины — России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

### Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

#### Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознающий значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

# Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм 13 вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

### Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознающий важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

### Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознающий свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленностей.

#### Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях 14 познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

# 3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МБОУ г. Курган «СОШ№17», интересов субъектов воспитания, тематики модулей

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули программы

тодули программы		
Инвариантные модули	Вариативные модули	
Урочная деятельность	Детские общественные объединения	
Внеурочная деятельность	Школьные медиа	
Классное руководство		
Основные школьные дела		
Внешкольные мероприятия		
Патриотическое воспитание		
Организация предметно-		
пространственной среды		
Взаимодействие с родителями		
(законными представителями)		
Самоуправление		
Профилактика и безопасность		
Социальное партнёрство		
Профориентация		
Трудовое воспитание		

# Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать возможности школьного урока в воспитании детей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

- -установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований, просьб, алгоритмов действий учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;
- -побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;
- -привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;
- -использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация помощи мотивированных и эрудированных обучающихся слабоуспевающим и низкомотивированным одноклассниками, дает обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

# Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.
- Определить воспитательные элементы, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.
  - Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

# Организационно – методические мероприятия

- 1. Курсы, семинары, для учителей-предметников по реализации воспитательного потенциала урока.
  - 2. Открытые уроки в рамках ШМО, Дней открытых дверей.
  - 3. BIIIK

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
результат		
Реализова	Доля уроков, реализующих	100%
H	воспитательный	
воспитательны	потенциал (по результатам	
	ВШК)	
,	Доля уроков, построенных	100%
урока	на принципах системно-	
	деятельностного	
	подхода	
	Интерес обучающихся к	Не менее 80%
	предмету	

# Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля — организовать внеурочную деятельность обучающихся через реализацию курсов внеурочной деятельности, досуговую деятельность, вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы как в школе, так и вне школы, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

-вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые качества, получить опыт участия в социально значимых делах;

-создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

**Познавательная деятельность.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

**Художественное творчество.** Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

**Проблемно-ценностное общение.** Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

*Туристско-краеведческая деятельность*. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

*Трудовая деятельность*. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков само обслуживающего труда.

*Игровая деятельность*. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия самореализации ДЛЯ ИХ осуществляя педагогическую трудностей обучении поддержку в преодолении социализации.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности предусматривает 2 части:

- 1) часть, рекомендуемую для всех обучающихся:
- 2) вариативную часть

# Направления внеурочной деятельности:

Направления	Форма	
внеурочной	организации	
деятельности	внеурочной	
	деятельности	
Информационно-	Курс «Разговор о важном»	часть,
просветительские	Основная цель: развитие	рекомендуемая
занятия	ценностного отношения	для всех
патриотической,	обучающихся к своей Родине-	обучающихся
нравственной и	России, населяющим ее людям, ее	
экологической	уникальной истории, богатой	
направленности	природеи великой культуре.	
«Разговоры о важном»		
Занятия по	Межпредметный марафон	часть,
формированию	(экскурсии,интеллектуальные	рекомендуемая
функциональной	конкурсы, беседы)	для всех
грамотности	(курсы в урочной деятельности)	обучающихся
	Курс «Формирование	
	функциональнойграмотности»	
Занятия направленные	Проект «Шоу профессий»	часть,
на удовлетворение	(экскурсии напредприятия,	рекомендуемая
профориентационных	встречи)	для всех
интересов и	участие в мероприятиях " Билет в	обучающихся
потребностей	будущее", просмотр цикла	
обучающихся	занятий "Проектория", экскурсии, профпробы	
	экскурсии, профирооы	

Занятия, направленные на удовлетворение интересови потребност ейобучающихся в творческом и физическомразвитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов	Организация спортивных турниров исоревнований, дня здоровья ШФСК ИЗО-студия «Рисовать просто» Студия танца «ДИВА» Театральная студия «#БезШаблонов» Вокальная студия «Мажоринки» Волейбол Футбол НВП	вариативная часть
Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов ипотребностей обучающихся.	Организация и проведение личностно значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др) Курс «Цени свою жизнь»	вариативная часть

# Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.

### 2. ВШК

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
результат		
Реализован воспитательный	доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность	100%
потенциал занятий внеурочной деятельности и объединений ДО	Доляобучающихся - участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)	25%
	охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС	100%

# Модуль «Классное руководство»

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники школы, ключевая же роль отводится классному руководителю. Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном

классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через создание благоприятных и безопасных условий пребывания обучающихся школе, формирование y обучающихся гражданской ответственности И правового самосознания, духовности И культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

# Виды и формы работы классного руководителя:

-индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);

-групповые (творческие группы, органы ученического самоуправления и др.);

-коллективные (общественно-значимые дела, конкурсы, спектакли, концерты, фестивали, соревнования, походы, экскурсии, турниры и др.).

#### Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с классом (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно- нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для нихзначимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: <u>игры и тренинги на сплочение и командообразование</u>; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, «Дня рождения класса», включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов (правил) класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Организация и реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на гармоничное развитие личности каждого ребенка.

# Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх,

погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) — с педагогомпсихологом и социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогомпсихологом тренинги общения и мероприятия, проводимые педагогоморганизатором; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

# Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителямипредметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Работа с педагогом-организатором с целью вовлечения обучающихся класса в общешкольные мероприятия, поиск и раскрытие таланта каждого ребенка.

# Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в формировании деловых отношений между ними, учителямипредметниками направленных на создание единых требований в вопросах воспитания и обучения детей.
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения проблемобучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению

- дел класса и школы;
- организация классных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы
- посещение семей по месту жительства с целью изучения методов воспитания ребенка в семье, оказание помощи и поддержки семье в вопросах обучения и воспитания ребенка (в случае возникновения проблемных ситуаций)
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей (реализация программы родительского всеобуча)

# Организационно-методические мероприятия

- 1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
- 2. Совещания, школьное методическое объединение для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
- 3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руковолство»:

руководство»:			
Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели	
результат - реализован потенциал классного руководства	степень охвата в воспитательной деятельности направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания	
через выстроенную систему воспитательн ойработы	степень учета в воспитательной деятельности возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей икласса в целом.	
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, личностно значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием современных форм	
	степень вовлеченности в решениевоспитательных задач разных субъектов воспитательной деятельности	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей	
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (пометодике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% -средний	

<u>Задача модуля:</u> реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Основные школьные дела — это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совестно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятийный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются формы работы:

# На внешкольном уровне:

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые <u>совместно</u> с семьями обучающихся спортивные состязания:«День здоровья», «Папа, мама, я спортивная семья», «Крутой выходной»; праздники: «День знаний», фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями в микрорайоне.

# На школьном уровне:

- общешкольные праздники ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы фестиваль песни.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В течение года проводятся различные конкурсы. Победители награждаются грамотами.

#### На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

### На индивидуальном уровне:

- <u>вовлечение по возможности</u> каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении

- навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

# Организационно-методические мероприятия:

- 1. Семинары, ШМО классных руководителей, педагогов-организаторов.
- 2. ВШК за качеством организации основных школьных дел
- 3. Организационные совещания для классных руководителей с целью реализация планаосновных школьных дел.

**Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:** 

общешкольные дела»:			
Ожидаемый	Критерии эффективности	Показатели	
результат			
-созданы условия для	Доля обучающихся,	Не менее 50%	
формирования и	включенных в		
развития социальной	планирование,		
активности	подготовку, проведение и		
обучающихся;	анализ основных		
- сформирована активная	школьных		
социальная позиция	мероприятий		
обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%	
	Доля мероприятий,	Не менее 80%	
	организованных и		
	проведенных с		
	использованием новых		
	технологий, вызывающих		
	интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных		
	Доля мероприятий, где	Не менее 50%	
	участвуют все участники		
	воспитательного		
	процесса (обучающиеся,		
	родители, педагоги,		
	социальные партнеры)		

# Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля: организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы выходного дня, посещение историко-культурных мест, выездные досуговые мероприятия с родителями и реализовывать их воспитательный потенциал;

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сезонные прогулки (осень, весна) в пригородные зоны, на базу отдыха «Стрелец»,

«Велес»; экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи (не реже 1 раза в триместр), на предприятие, на природу;

- литературные, исторические, биологические выездные досуговые мероприятия, организуемые учителями и родителями школьников в другие города и по территорииобласти.

# Организационно-методические мероприятия:

1. Организация ШМО для классных руководителей с привлечением сотрудников «Туристско-информационного центра» города Кургана.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»:

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
результат		
- созданы	охват классов, выезжающих на	Не менее 80%
условия для	экскурсии в течение года не	
формирования и	менее 2раз.	
1 1 1	Кол-во обучающихся,	Не менее 75%
развит	участвующих в	
ия туризма в	экскурсиях, походах.	
школе		

# Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля: создать условия для воспитания гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящееи будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Целевые ориентиры гражданско-патриотического воспитания:

- 1) Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине России, её территории, расположении.
- 2) Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- 3) Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины России, Российского государства.
- 4) Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- 5) Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- 6) Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту

социально значимой деятельности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие блоки:

**Историко** – **краеведческий.** Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

**Социально** — **патриотический.** Направлен на активизацию духовнонравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

**Военно** – **патриотический.** Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение русской военной истории, воинских традиций.

**Спортивно - патриотический.** Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;

**Культурно - патриотический.** Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

- 1. Изучение государственной символики России, исполнение Гимна Российской Федерации, подъем флага Российской Федерации;
- 2. Тематические классные часы, приуроченные к важным датам истории России.
- 2. Посещение музеев города Кургана, выставок, священных героическому подвигу российского народа.
- 3. Изучение истории своей семьи, семейных традиций, семейного древа;
- 4. Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города;
- 5. Проведение торжественных, патриотических мероприятий, посвященных Дню Героев России, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Победы, Дню защитника Отечества.
- 6. Организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий;
- 7. Виртуальные экскурсии по Городам-Героям России;
- 8. Организация и участие Фестиваля песни, военно-патриотических мероприятий.

# Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания. 2.Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели

Организована система работы по	Количество мероприятий по	Не менее 1
патриотическому воспитанию	патриотическому	В
	воспитанию,	месяц
	организованных с участием	
	социальных партнеров	
	(межведомственное	
	взаимодействие)	
	Степень охвата	100%
	обучающихся,	
	участников патриотических	
	мероприятий	

# Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача модуля: - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать еевоспитательные возможности

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию чувства вкуса И стиля, создает него психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые способствует позитивному восприятию ребенком ситуации, деятельности. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы:

- 1) оформление интерьера помещений школы (фойе, рекреаций, залов, лестничных пролетови т.п.);
- 2) размещение на стенах регулярно сменяемых выставок: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятий, достижениях обучающихся школы)
- 3) озеленение пришкольной территории;
- 4) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместес обучающимися своих классов;

# Организационно – методические мероприятия

- 1. ШМО классных руководителей и учителей предметников
- 2. Инновационность подачи материалов предметно эстетической среды и использование ИКТ-технологий

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»:

Ожидаем	Критерий эффективности	Показатели
ый		
результат		
- развитая	Наличие тематических постоянно	Имеются
предметно –	действующих и сменных стендов в	
эстетическая	классах	
среда в школе.	и рекреациях	
	Сменность декораций в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических	Не менее 50%
	выставок с применением	
	краеведческого	
	материала	
	Доля обучающихся и родителей,	100%
	дающих	
	положительную оценку внутреннему	

оформлению школы	

# Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)

<u>Задача модуля</u> - согласование позиций семьи и школы для более эффективного достижения цели воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

# На групповом уровне:

- Общешкольное родительское собрание, участвующее в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации ихдетей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч (онлайн и офлайн), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы специалистов органов системы профилактики, педагогов-психологов, специалистов культуры и здравоохранения; обмениваться собственным опытом по вопросу воспитания детей.

# На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей как для решения проблемных (конфликтных ситуаций), так и предупреждения возникновения конфликтных вопросов;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

# Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам взаимодействия сродителями и организации родительского всеобуча.

#### 2. ВШК

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

	p operation.	
Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
результат		
- созданы	Доля родителей,	Не менее 90%
условия	регулярно	
ДЛЯ	посещающих родительские	
повышени	собрания,	
Я	занятия родительского всеобуча	
социальной	Доля родителей,	Не менее 25%
ответственности	активноучаствующих	
родителей;	в планировании,	
	подготовке и	
	проведении	
	воспитательных мероприятий в	
	классе	
	и школе	

Доля родителей,	100%
удовлетворенных	
качеством и уровнем	
воспитательной	
работы с обучающимися	
Доля семей, состоящих на всех	(уменьшение)
видах	
учета	

### Модуль « Самоуправление»

<u>Задача модуля</u>: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровнешколы, так и на уровне классных сообществ;

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать вдетях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся начальной школы не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление выражается в детско-взрослом самоуправление; при этом учитель выполняет направляющую и консультационную функции.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом **На уровне школы:** 

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего Школьного актива, организующего проведение инициирующего значимых ДЛЯ школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

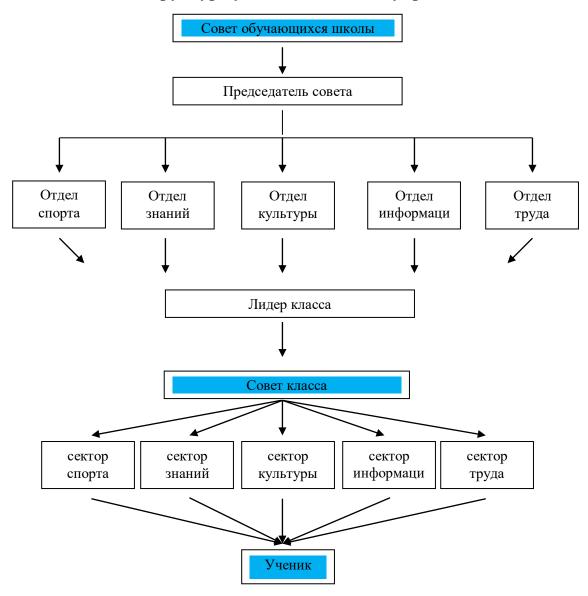
### На уровне классов:

выборных через деятельность ПО инициативе И предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

#### На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за учебным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

# Структура ученического самоуправления:



# Организационно-методическое обеспечение:

- 1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
- 2. Участие обучающихся в Школе Актива Города.
- 3. Делегирование представителя Совета Старшеклассников в Городской Совет Лидеров.
- 4. ВШК

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
результат		
-	Доля обучающихся	50%
создан	(старшеклассников),	
Ы	включенных в систему	
условия для	самоуправления	
формирования	на уровне школы	
И	(Совет	
развития	старшеклассников)	
социальной	Доля обучающихся, включенных в	100%
активности	систему самоуправления на	
обучающихся;	уровне	
-	класса	

сформирова	Включенность обучающихся,	Включены
на	участвующих в работе Школьной	
активная	службы медиации	
социальная		
позиция		
обучающихся в		
школьном и		
внешкольном		
пространстве.		

# Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся, работу по профилактике социальных и природных рисков; работу по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения

# Направления правового воспитания:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитаниезаконопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, с девиантным поведением, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными

- партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культы, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);
- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиознодуховной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.)
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

#### Организационно-методические мероприятия:

- 1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
- 2. ВШК
- 3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ОПДН, ОГИБДД, КОНД, Курганским центром социальной помощи семьи и детям, КДНиЗП, Курганским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики).

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована	Количество мероприятий	Не менее 1 в триместр
система работы	по правовому воспитанию,	
по	организованных с участием	
формированию	сотрудников полиции,	
законопослушног	психолога	
о гражданина,	(межведомственное	
совершенствован	взаимодействие)	1.000
·	Степень охвата в	100%
ию правовой	воспитательном процессе	
культуры и	воститательном процессе	

правосознания обучающихся;	направлений, обозначенных в программе;	
-отсутствие противоправных действий со	Совершение противоправных действий обучающимися	0
стороны обучающихся.	(уменьшение)	

# Модуль «Социальное партнёрство»

Задача модуля — реализовать воспитательный потенциал социального партнерства. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

# Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Социальное партнерство»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована работа с	Количество совместных	1 раз в
социальнымипартнерами	мероприятий с	триместр
	социальными	
	партнерами	
	Договоры социального	имеются
	партнерства, планы	
	совместных	
	мероприятий	

# Модуль «Профориентация»

Задача модуля — организовывать работу, направленную на развитие познавательных интересов обучающихся, познакомить обучающихся с многообразием современных профессий.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение классных часов, направленных на знакомство с миром профессий: древние и современные профессии;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы например Курганский телецентр, Пожарная часть и др.;
- организация участия обучающихся в системе дополнительного образования Курганской области (обучающиеся начальной школы развивают у себя разные компетенции, выявляют способности);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

**Организационно-методические мероприятия при реализации модуля** 1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам профориентационнойработы.

2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация и трудовое воспитание»:

	и грудовое военитание».	
Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
результат		
- выстроена	Охват профориентационной	100%
система	работой	
профориентацион	обучающихся	
	Использование	Использован
нойработы на всех	региональных интернет-	ие
ступенях		
обучения;	ресурсов по	
ooy tellinn,	профориентации	
- сделан		
осознанныйвыбор		
дальнейшего		
самоопределения		
выпускниками		

школы	

# Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля - организовать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда — учебный труд и общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический.

Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости.

Физический труд представлен в работе обучающихся в учебных кабинетах и на пришкольном участке (территории). Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа. Обучающиеся ответственно выполняют поручения учителя: поддерживают чистоту своего рабочего места и класса, ухаживают за растениями в классе, участвуют в акциях "Подари батарейке вторую жизнь", "Сдай макулатуру - спаси дерево" и др.

### Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный);
- групповая (праздники на тему труда, ролевые игры).

# Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам трудового воспитания. 2.Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Трудовое воспитание»:

Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели
результат		
Организована	Мероприятия по	Ежедневно
система работы	трудовому	
потрудовому	воспитанию	
воспитанию	Использование	Использование
	региональных интернет-	
	ресурсов по	

профориентации		
Степень обучающихся	охвата	100%
мероприятиями трудовомувоспита	по анию	

# Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение — это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

# Организационно-методические мероприятия:

- 1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
- 2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

оощественные ообединения».			
Ожидаемый	Критерий эффективности	Показатели	
результат			
- созданы условия	Доля обучающихся,	80%	
дляформирования	вовлеченных в		
иразвития	социально-значимую деятельность		
*	Доля	Не менее 25%	
социальной	обучающихс	The Menee 2570	
активности	я,		
обучающихся;	вовлеченных в деятельность		
- сформирова	РДШ		
наактивная	Количество	1	
социальная	проектов, мероприятий	мероприятие в	
позиция	РДШ, в которых приняли	триместр	
обучающихся	участие обучающиеся		
В			
ШКОЛЬНОМ			
ивнешкольном			
пространстве.			

# Модуль «Школьные медиа»

Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

В школе ведется официальная страница в социальной сети «В контакте». Главным редактором является заместитель директора по ВР. Она собирает интересную информацию, составляет обзор проведенных мероприятий.

Медиа: - официальный сайт, - сообщество в социальной сети «ВК», стенды

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) — развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

- разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через новостную ленту) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей;
- школьный медиацентр созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных

праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;

- участие школьников в конкурсах школьных медиа.

# Организационно-методические мероприятия модуля «Школьные медиа»:

- 1. Курсы, семинары, практикумы для педагогов по подготовке к реализации модуля «Школьныемедиа».
- 2. Обучение активов школы и класса.
- 3. Мониторинг «Уровень удовлетворенности школьной жизнью», анкетирование, опросы.

# Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьные медиа»:

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
-созданы условия для	Доля обучающихся,	Не менее 10%
развития	включенных в систему	
коммуникативной	школьного медиана уровне	
культуры	ШКОЛЫ	
учащихся;		
-сформированы навыки	Доля обучающихся,	Не менее 10 %
общения и	участвующих в конкурсах	
сотрудничества, оказана	школьных медиа разных	
поддержка творческой	уровней	
самореализации учащихся;		

# 4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ г. Кургана «СОШ №17» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ г. Кургана «СОШ №17» принять участие в конкурсах могут все желающие обучающиеся. Фиксация достижений участников осуществляется как самим обучающимся, так и педагогами (педагог-организатор, классный руководитель, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР) в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

# Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ г. Кургана «СОШ №17»:

- 1. Публичность поощрения информирование всех обучающихся школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (торжественная линейка)
- 2. Прозрачность правил поощрения они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
- 3. Регулирование частоты награждений награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

- 4. МБОУ г. Кургана «СОШ №17» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
- 5. Дифференцированность поощрений поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ №17»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение кубков (классам);
- размещение фотографии на СТЕНЕ УСПЕХА,
- размещение фотографии на сайте и в сообществе ОУ в ВК с хэштегом #ГордостьШколы.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ г. Кургана «СОШ №17» осуществляет посредством приглашения на торжественную линейку, праздничные общешкольные мероприятия, на родительском собрании (классном, общешкольном).

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте лицея и ее странице в социальных сетях.

# Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОУ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов использование результатов его ДЛЯ на совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
  - принцип разделенной ответственности за результаты

личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников — это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

# 1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития икольников.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год,; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

# 2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающихся и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости — их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
  - качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
  - качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
  - качеством профориентационной работы образовательной организации;
  - качеством работы медиа образовательной организации;
  - качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

# КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ г.Кургана «СОШ №17»

### Пояснительная записка.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ г.Кургана «СОШ №17» на 2022-2023 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

**Цель плана воспитательной работы на 2022-2023 гг.:** <u>обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в</u> социально-значимую деятельность школы.

## Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках апробации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

• активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

## Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.
- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;
- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;
- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;
- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;
  - Развитие различных форм ученического самоуправления;
- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Календарный план на 2022-2023 учебный год (уровень начального общего образования) "Природа родного края. В здоровом теле- здоровый дух" СЕНТЯБРЬ

Модуль	<u>СЕПТИВГВ</u> Мероприятия	Кла	Ответственные		
модуль	Мероприятия	cc	Orbererbeilible		
Урочная	В соответствии с индивидуальны	ми план	ами учителей-		
деятельность	предметников				
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности				
деятельность	Еженедельные информационно-просветительские занятия				
7	патриотической, нравственной и экологической				
	направленности «Разговоры о вах				
Классное	Мероприятия согласно плану	1-4	Классные		
руководство	классного руководителя.		руководител		
	Составление социального		И		
	паспорта класса				
	Составление плана				
	воспитательной работы на				
	учебный год				
	Вовлечение обучающихся				
	класса в творческие				
	объединения дополнительного				
	образования, во внеурочную				
	деятельность, досуговую				
	деятельность.				
	День солидарности в борьбе				
	стерроризмом (классные				
	часы) Инструктажи, минутки				
	безопасности				
	Классные часы по ПБ и ПДД				
Основные	День знаний	1-4	Педагог-		
школьные дела			организатор,		
школьные дела			классные		
			руководител		
			И		
	День памяти жертв	1-4	Педагог-		
	терроризма (классные		организатор,		
	часы)		классные		
	_	1 4	руководители		
	День окончания Второй	1-4	Педагог-		
	мировойвойны		организатор,		
			классные		
			руководител и		
			YI.		

Внешколь ные мероприя тия	День здоровья «Код безопасности».	1-4	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры, классные руководители
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Мероприятия по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Патриотиче ское воспитание	День окончания Второй мировой войны (классные часы, экскурсии в музеи, к Вечному огню с возложением цветов)	1-4	Педагог- организатор, классные руководител и
	Классные часы, посвященные Днюпамяти жертв терроризма	1-4	Педагог- организатор, классные руководители
	Еженедельные информационно- просветительские занятия  патриотической, нравственной  и экологической  направленности  «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководител и
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки вмузеях города, центре патриотического воспитания «Звезда»	1-4	Классные руководител и
Организация предметно-	Оформление фотозоны "День знаний"	1-4	педагог-организатор
пространстве ннойсреды	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Детский телефон Доверия»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Взаимодейст вие с родителями (законными	Общешкольные родительские собрания по параллелям (в соответствии с повесткой)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
представител ями)	Классные родительские собрания Выбор классных родительских комитетов	1-4	Классные руководители Классные руководители

	M	1-4	Педагог-психолог,
	Индивидуальные консультации	1-4	соц.педагог,
	для родителей (по запросу)		классные
			руководители
Самоуправлен	Выборы активов классов,	1-4	Классные
ие	определение		руководители
	дежурства в классе		
Профилактик	Профилактика противоправног		
аи	несовершеннолетних, воспитан	ие закої	нопослушного
безопасность	поведения	1 4	
	Реализация совместного плана	1-4	Заместитель
	по профилактике		директора по
	правонарушений среди		ВР,соц.педагог
	обучающихся с ОП №2 УМВД		
	Россиипо г. Кургану		
	Классные часы по правилам	1-4	Классные
	внутреннего распорядка для		руководители
	обучающихся		
	Работа Совета по профилактике	1-4	Заместитель
	безнадзорности и		директора по ВР,
	правонарушений		социальный
			педагог, педагог-
			психолог, классные
			руководители
	Выявление детей, находящихся	1-4	Заместитель
	втрудной жизненной ситуации.		директора по
	Посещение семей вновь		ВР, классные
	прибывшихобучающихся		руководители,
	приоывшихооучающихся		социальный
			педагог
	Составление социального	1-4	Социальный педагог
	паспорташколы		
	Правовые уроки с инспектором	1-4	Классные
	ОП №2		руководители
	Своевременное оказание	1-4	Социальный педагог
	адресной социальной помощи		
	обучающимся из малоимущих		
	попечительством.		
	Индивидуальные консультация	1	Социальный
		1	,
	для родителей вновь прибывших		педагог, педагог-
	детей обучающихся пятых		психолог
	классов по теме: «Проблемы		
	адаптационного периода».		
	Реализация мероприятий	1-4	Учителя
	ШФСК		физической
	"СПАРТА" ( по отдельному		культуры
	плану)	[	
	Профилактика употребления П	AD U H	иркотических
	средств		

П 1	1 1 1	T ==
Профилактические беседы с	1-4	Классные
обучающимися о личной		руководители
безопасности (на улице), о		
вреде		
ПАВ, о важности ЗОЖ		
Просмотр видеороликов,	1-4	Классные
социальной		руководители
рекламы профилактической		
направленности		
Профилактика суици	ідальног	го поведения
Занятие по программе	4	Классные
«Цени своюжизнь» (1		руководители
занятие)		
Оформление стендов ОУ по	1-4	Педагог-психолог,
теме «Детский телефон		классные
доверия»		руководители
Индивидуальные консультации	1	Педагог-психолог,
В		классные
период адаптационного		руководители
периода 1хклассов (по		17
запросу)		
Профилактика проявлений т	еррориз	ма и экстремизма в
молодежн		
Классный час " Мы будем	1-4	классные
помнить"		руководители
(посвящен памяти жертв		
 терроризма)	1 1	A
Учебная тренировка "Действия в случае ЧС"	1-4	Администрация, Учителя
Профилактика детского дорож	leuo-mno	
правматизма	спо-тра	нспортпого
Месячник безопасности детей	1-4	Заместитель
, ,		директора по ВР,
		педагог-
		организатор,
		классные
V посети и поста по ППП (1	1-4	руководители
Классные часы по ПДД (1	1-4	Классные
занятие)		руководители
Акция «Безопасный	1-4	Классные
маршрут «Дом-школа-дом»		руководители,
( экскурсия в		педагог-организатор
микрорайоне)	1 1	n
Встреча с сотрудниками	1-4	Заместитель
ОГИБДД по профилактике		директора по ВР,
ДДТТ		классные
1 · · · ·		
		руководители
Ежедневные минутки	1-4	руководители Классные
Ежедневные минутки безопасности (после	1-4	Классные
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	

			предметники
	Половое во	 спитан	ue
	Беседы по формированию	1-4	Классные
	навыков культуры личной		руководители,
	гигиены и		фельдшер школы
	соблюдению режима дня		1
	Посещение лекций в	4	Классные
	Курганском областном центре		руководители
	медицинской профилактики		Fynogognioni
	(по плану классного		
	руководителя)		
	<b>Безопас</b> Проведение инструктажей	1-4	Классные
	по ТБ наначало учебного	1-4	руководители
	года		РЈКОВОДПІСТИ
	Ежедневные	1-4	Классные
	пятиминутки		руководители,
	безопасности		учителя-
			предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	1-4	Классные
			руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	1-4	Классные
	F		руководители
	Экскурсии в "Курганский	1-4	Администрация
	областной центр медицинской		
	профилактики" Музеи города		
	Кургана		
	"Курганский Государственный		
	театрДрамы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	Кургана		
	ОКВЦ		
Социальное	Классные часы (по плану	1-4	Классные
партнерство	классных		руководители
	руководителей)	1 /	V подочила
Профориентац ия	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руковолители
YI TI	Просмотр видеоматериалов	1-4	руководители Классные
	проекта	1 7	руководители
	«Проектория»		1 7
	Организация дежурства в	1-4	Классные
	классе		руководители

	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
<b>Трудовое</b> воспитание	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	Классные руководители
	Субботник	1-4	Классные руководители
	Уборка прищкольного участка	1-4	Классные руководители
	Освещение школьных дел	1-4	Классные
	на страницах в Контакте, сайте лицея		руководители

ОКТЯБРЬ

Warren Marrier					
Модуль	Мероприятия	Клас с	Ответственные		
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-				
деятельнос	предметников Всероссийский урок безопасности				
ТЬ	школьников в сети Интернет (	(30.10)			
Внеурочна	Согласно плану внеурочной до	еятельнос	сти		
Я	Еженедельные информационн				
деятельнос	патриотической, нравственной				
ТЬ	направленности «Разговоры о	важном»			
Классное	Мероприятия согласно	1-4	Классные		
руководст	плану классного		руководители		
B0	руководителя				
	Инструктажи, минутки				
	безопасности Классные				
	часы по ПБ и ПДД				
	Изучение межличностных				
	отношений класса (				
	наблюдение, анализ)				
	Помощь в организации				
	помощи педагогу-				
	организатору в подготовке к				
	"Дню учителя				
	Акция ко дню пожилого				
	человека Всемирный день				
	защиты животных				
	Инструктажи по ТБ на				
	конец 1триместра				
	Ежедневные пятиминутки				
	безопасности				
Основные	Праздничный концерт "День	1-4	Педагог-		
школьные	учителя"		организатор,		
дела			классные		
			руководители		
	Подготовка концерта	1-4	Педагог-		
	«Эликсир молодости» и		организатор,		

	поздравительных открыток		классные
	ко "Дню пожилого человека"	1 /	руководители
	День гражданской обороны (04.10)	1-4	Педагог-
	(04.10)		организатор,
			классные
	П РФ (14.10)	1 /	руководители
	День отца в РФ (14.10)	1-4	Педагог-
			организатор,
			классные
			руководители
	Международный день	1-4	Педагог-
	школьных библиотек		библиотекарь,
	(посещение библиотечных		классные
	уроков, отдельно по плану)		руководители
Внешкольн	Экскурсии, походы	1-4	Классные
ые	выходного дня по		руководители
	плану классного		
мероприяти	руководителя		
Я	Посещение театров,	1-4	Учителя русского
	кинотеатров		языка и
			литературы,
			классные
			руководители
Патриотичес	Еженедельные	1-4	Классные
кое	информационно-		руководители
воспитание	просветительские занятия		
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и	1-4	Заместитель
	проведение церемонии		директора по ВР,
			классные
	выноса и спуска		руководители
	государственного флага		руководители
	Российской Федерации	1 4	TC.
	Экскурсии, патриотические	1-4	Классные
Onno	уроки в музеях города	1-4	руководители
Организация	Оформление уголков Радости к Дню учителя	1-4	педагог-организатор
предметно-	Оформление классных	1-4	Классные
пространствен	уголков	• •	руководители
ной	(обновление информации,		
среды	рубрик)		
Взаимодействи	Индивидуальные	1-4	Педагог-психолог,
е сродителями	консультации для		классные
(законными	родителей вновь		руководители,
представителя	прибывших детей, для		социальный педагог
I I.	родителей 1-классников		
	F-American   Industrial	<u> </u>	L

2007	TO DOTTO ON VOTOWNO		
ми)	по вопросу успешной		
	адаптации детей	1 /	V
	Родительские собрания	1-4	Классные
	«НЕФОРМАТ»		руководители
	Информирование родителей	1-4	Классные
	об		руководители
	успеваемости детей по результатам 1 триместра		
	Индивидуальные	1-4	Педагог-психолог,
		1 1	
	консультациидля родителей (по		соц.педагог,
	`		классные
Самоунравлони	запросу)	1-4	руководители
Самоуправлени е	Деятельность активов	1-4	Классные
	классов, выполнение		руководители
	поручений, обновление		
	информации в классных		
	уголках (подруководством		
	классного		
	руководителя)		
Профилактик	Профилактика прот		
аи	несоверше воспитание законопосл		
безопасность		ушного <u>г</u> 1-4	
	Реализация совместного	1-4	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		ВР,соц.педагог
	обучающихся с ОП		
	№2УМВД России по г.		
	Кургану	1 1	7.0
	Классные часы по правилам	1-4	Классные
	внутреннего распорядка для обучающихся		руководители
	Работа Совета по	1-4	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		·
	правонарушении		педагог, педагог-психолог, классные
			руководители
	Выявление детей,	1-4	Заместитель
	находящихся в трудной	1 .	
	жизненной ситуации.		директора по ВР,классные
	<u> </u>		руководители,
	Посещение семей		руководители, социальный
	обучающихся по месту		педагог
	жительства	1 1	
	Правовые уроки с	1-4	Классные
	инспектором Своевременное оказание	1-4	руководители Социальный педагог
1	т коекпеменное - Оказание	1 1- <del>4</del>	г Социальный педагог
	_		, , , , , , , , , , , , , , , , , , , ,
	адресной социальной помощи обучающимся из		

малоимущих семей,		
детям		
находящимся под опекой и попечительством.		
Индивидуальные	1-4	Социальный
консультация для родителей		педагог,
вновь прибывших детей,		педагог-
обучающихся 1-4 классов		психолог
по теме:		психолог
«Проблемы адаптационного		
периода».		
Реализация мероприятий	1-4	Учителя физической
ШФСК «СПАРТА» ( по		культуры
отдельному плану) Профилактика употребле	ния ПАВ	и напкомических
	ния 1121B Эств	и пиркотических
Профилактические	1-4	Классные
беседы с		руководители
обучающимися о		
личной безопасности		
(на улице), о вреде		
ПАВ, о важности ЗОЖ		
Просмотр видеороликов,	1-4	Классные
социальной рекламы	1	руководители
_		руководители
профилактической		
направленности Профилактика сущида	17111020 N	ορολομμα
1 1		
Диагностика «Социометрия»	2-4	Педагог-психолог, классные
		руководители
Наблюдение за	1-4	Педагог-психолог,
психологическом		классные
состоянием детей,		руководители
межличностными		
Взаимоотношениями Мониториит ридричия	1-4	Педагог-психолог,
Мониторинг выявления признаков жестокого	1 7	педагог-психолог, классные
обращения с детьми ( по		руководители
запросу МБУ КГ ИМЦ)		1 1
Профилактика проявлений	террориз	зма и экстремизма в
молодежной среде	1 4	
Всероссийский открытый	1-4	Классные
урок ОБЖ, приуроченный		руководители,
ко Дню гражданской		педагог-
обороны РФ (04.10)		организатор
Профилактика детского	า กับบานเกา	ОБЖ о-транспортного
	, оорожн гатизма	
Классные часы по ПДД (2	1-4	Классные

novigmyra)		<b>41 11 10 10 11 11 11 11 1</b>
Занятие)	1-4	руководители
Встреча-инструктаж по	1-4	Заместитель
профилактикеДДТТ		директора по
(сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
	1-4	руководители
Акция «Безопасный	1-4	Классные
маршрут «Дом-школа-		руководители,
дом» ( экскурсия в		педагог-организатор
микрорайоне)		
Ежедневные минутки	1-4	Классные
безопасности (после		руководители,
окончания уроков)		учителя-
		предметники
Половое воспитание		
Беседы по	1-4	Классные
формированию навыков		руководители,
культуры личной		фельдшер школы
гигиены		
Посещение лекции в	1-4	Классные
	1 1	
Курганскомобластном		руководители
центре медицинской		
профилактики ( в		
соответствии с		
планом классного		
руководителя)		
Безопасность		
Проведение инструктажей	1-4	Классные
по ТБ на конец 1 триместра		руководители
Ежедневные пятиминутки	1-4	Классные
безопасности		руководители,
		учителя-
		предметники
Классные часы по ПДД и ПБ	1-4	Классные
D	1-4	руководители
Всероссийская олимпиада	1-4	Заместитель
по ПДД наУчи.ру		директора по
		BP,
		классные
D	1-4	руководители
Экскурсии в "Курганский	1-4	Администрация
областной центр		
медицинской		
профилактики"		
Музеи города Кургана		
"Курганский		
Государственный театр		
Драмы"		
· · · ·		

	Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Социальн ое партнерст во	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Профориентаци я	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитан ие	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские общественн ые объединения	Дни единых дейсий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	Классные руководители

# «Когда мы едины – мы непобедимы» НОЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Клас	Ответственные
		c	
Урочная	Согласно индивидуальным пла	нам учит	гелей - предметников
деятельность	-		_
Внеурочная	Согласно плану внеурочной дея		
деятельность	Еженедельные информационно	-просвет	гительские занятия
	патриотической, нравственной		
	направленности «Разговоры о в	зажном»	
	Курс НВП		
Классное	Мероприятия согласно	1-4	Классные
руководство	плану массного		руководители
	руководителя		
	Инструктажи, минутки		
	безопасности		
	Классные часы по ПБ и ПДД		
	Изучение межличностных		
	отношений класса		
	(наблюдение, анализ)		
	Инструктажи по ТБ на		
	начало 2триместра		
	Ежедневные		
	пятиминутк		

	ибезопасности		
Основные	День матери «Тепло сердец	1-4	Педагог-
школьные дела	для любимых мам»	1 .	организатор,
			классные
			руководители
	День	1-4	Педагог-психолог,
		1 .	классные
	психологического		руководители
	здоровья	1 1	
	День народного	1-4	Педагог-
	единства (классные		организатор,
	часы)		классные
			руководители
	Международный день	1-4	классные
	толерантности	1 4	руководители
Внешкольные	Экскурсии, походы	1-4	Классные
мероприятия	выходногодня по плану		руководители
	классного		
	руководителя		
	135 лет со дня рождения	1-4	Классные
	поэта,драматурга,		руководители
	переводчика Самуила		13
	Яковлевича Маршака		
	(библиотечный урок)		
Патриотическо	Еженедельные	1-4	Классные
e	информационно-		руководители
воспитание	просветительские занятия		
	патриотической,		
	нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и	1-4	Заместитель
	проведениецеремонии		директора по ВР,
	выноса и спуска		классные
	государственного флага		руководители
	Российской Федерации		
	День Государственного	1-4	Педагог-
	герба Российской Федерации		организатор,
	(беседа, линейка)		классные
	(оссода,липсика)		руководители
	Экскурсии, патриотические	1-4	Классные Кл
	уроки в музеях города		руководители
	Линейка, классные часы,	1-4	Педагог-
	посвященные Дню		организатор,
	народногоединства		классные
	пародногосдинства		руководители
Организация	Оформление стены с	1-4	педагог-
-		• •	
предметно-	баннерами ко Дню народного		организатор
пространстве	единства		

U	0.1	1-4	П
нной среды	Оформление выставки	1-4	Педагог-
	«Моя мама лучшая на		организатор,
	свете»		классные
D	11	1-4	руководители
Взаимодейст	Индивидуальные	1-4	Педагог-психолог,
вие с	консультациидля родителей		классные
родителями	вновь прибывших детей,		руководители,
(законными	для родителей 5х классов по		социальный педагог
представител	вопросу успешной		
ями)	адаптациидетей	1-4	Пататат такжатат
	Индивидуальные консультации	1-4	Педагог-психолог,
	для родителей (по запросу)		соц.педагог,
	din poditionen (no sampoey)		классные руководители
Самоуправлени	Деятельность активов	1-4	Классные
e	классов, выполнение		руководители
	поручений, обновление		главодители
	информации в		
	классных уголках		
Профилактика	Профилактика противог	правного	поведения
ибезопасность	несовершеннолетних, воспит	_	
	поведен		,
	Реализация совместного	1-4	Заместитель
	планапо профилактике		директора по ВР,
	правонарушений среди		соц.педагог
	обучающихся с ОП №2		
	УМВДРоссии по г. Кургану		
	Работа Совета по	1-4	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный педагог,
	правонарушений		педагог-психолог,
			классные
	D V	1 1	руководители
	Выявление детей,	1-4	Заместитель
	находящихсяв трудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
			руководители,
			социальный
			педагог
	Посещение семей	1-4	Классные
	обучающихсяпо месту		руководители,
	жительства по вопросам		социальный
	пожарной безопасности		Педагог
	Своевременное оказание	1-4	Социальный
	адресной социальной		педагог
			подагог
	•		
	малоимущих		

семей, детям находящимся под опекой и попечительством.  Индивидуальные консультация для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по теме:«Проблемы адаптационного периода».  Профилактические беседы собучающимся о личной безопасности (па улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр видеороликов, сощальной рекламы профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители  "Полезные привычки, выбор"  Профилактической навыки, выбор"  Профилактической позапросу МБУ КІ ИМЩ Наблюдение за психологными взаимоотношениями занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)  Профилактика детеми ( 1-4 Педагог-психолог, классные руководители насисы в руководители руководители насисы в руководители насисы в руководители обращения с детьми ( позапросу МБУ КІ ИМЩ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители  Профилактика детемосого доромено-пранизатор, классные руководители  Профилактика детемосого доромено-пранизого, классные руководители	V	T	
Полечительством.   П-4   Социальный педагог,	семей, детям находящимся		
Индивидуальные копсунтатация         для         1-4         Социальный педагог, педагог прибывших         детей, обучающихся 5 классов по теме: «Пробилакти дестей, обучающимся 5 классов по теме: «Профилактические средств         1-4         Классные руководители           Профилактические беседы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ         1-4         Классные руководители           Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности         1-4         Классные руководители           "Полезные привычки, навыки, выбор"         1-4         Классные руководители           Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с летьми (позапросу МБУ КГ иМЦ         1-4         Педагог-психолог, классные руководители           Наблюдение за психологическом состоянием детей, межличностными взаимоотношениями         1-4         Педагог-психолог, классные руководители           Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)         4         Классные руководители           Профилактика приограмме молодежной среде         Международный программе молодежной среде         1-4         Педагог-психолог, классные руководители           Профилактика деньтолерантности         1-4         Педагог-психолог, классные руководители           Профилактика деньтолеранности         1-4         Педагог-психолог, классные руководители           Профилактика деньтолеранности         1-4         Педагог-психолог, классные руководители	, ,		
консультация для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 кпассов по теме: «Профилактические беседы собучающимся о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы Полезные привычки, выбор"  Профилактика сущидального поведения Педагог-психолог, классные руководители Профилактика программе «Цени 4 Классные руководители Профилактика программе программа и экстремизма в молодежной среде Международный П-4 Педагог-организатор, классные руководители Профилактика детексого дорожно-транспортного мраматизма		1 4	
родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по теме:«Проблемы адантационного периода».  Профилактические сеседы собучающимся о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители Реализация программы профилактической направленности Реализация программы профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители Мониторинг выявления профилактика сущцидального поведения Мониторинг выявления празнаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Завятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) Ирофилактика программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) Педагогорганизатор, классные руководители Профилактика поравлений терроризма и экспремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагогорганизатор, классные руководители Профилактика детексого дорожно-транизого, классные руководители правизатор, классные руководители правизатор правиз	-	1-4	,
прибывших детей, обучающихся 5 классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».  ### ### ### ### ### ### ### ### ### #	консультация для		педагог, педагог-
обучающихся 5 классов по теме: «Пробримы адаптационного периода».  Профилактические беседы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители Реализация программы профилактической навыки, выбор"  Профилактической наризычки, навыки, выбор"  Профилактической наризычки признаного поведения Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, классные руководители позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными ваямоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие)  Профилактика детекой среде Международный 1-4 Педагог- психолог молодежной среде Международный 1-4 Педагог- психолог молодежной среде Международный 1-4 Педагог- психолог обранналатор, классные руководители Профилактика программа и метремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог- психолог обранналатор, классные руководители Профилактика детекого дорожно-транизатор, классные руководители Профилактика детекого дорожно-транизатор, классные руководители правматизма	родителей вновь		психолог
Теме: «Пробилактика употребления ПАВ и наркотических средств  Профилактические 1-4 Классные беседы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ  Просмотр 1-4 Классные руководители  Профилактической направленности  Реализация программы 1-4 Классные пруководители  "Полезные привычки, выбор"  Профилактика сущидального поведения  Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, классные руководители  Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ  Наблюдение за 1-4 Педагог-психолог, классные руководители  Взанятие по программе «Цени 4 Классные руководители  Взанятие по программе «Цени 4 Классные пруководители  Профилактика сущий и не пределами и в кстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог- психолог и педагог- психолог и педагог- психолог и педагог- психолог и программе «Цени 4 Классные руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-траниспортного транизатор, классные руководители	прибывших детей,		
Профилактические седы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр 1-4 Классные руководители профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители профилактической направленности Реализация программы профилактической направленности профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители профилактической направленности профилактической направленности профилактической направленности программы 1-4 Классные руководители профилактика сущидального поведения Прафобратели пруководители признаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Набтолерие за психологическом классные руководители на профилактиче по программе «Цени 4 Классные руководители Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагогорганизатор, классные руководители Профилактика детского дорожно-транизатор, классные руководители Профилактика детского дорожно-траниспортного травматизма	обучающихся 5 классов по		
Профилактические беседы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр 1-4 Классные руководители Профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители Позные привычки, выбор" Профилактика сущидального поведения Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, классные руководители Позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за 1-4 Педагог-психолог, классные руководители Наблюдение за 1-4 Педагог-психолог, классные руководители Взаимоотношениями Занятие по программе «Цени взаимоотношениями Взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители	теме:«Проблемы		
Профилактические беседы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор" Профилактика сущидального поведения Мониторинг выявления празнаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состоянием детей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) Педагогоранизатор, классные руководители Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный Профилактика детского дорожно-терриного мравматизма Профилактика детского дорожно-терриного мравматизма			
Профилактические беседы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр 1-4 Классные руководители Профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные пруководители Полезные привычки, навыки, выбор" Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, классные обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за 1-4 Педагог-психолог, классные остояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Профилактика употребле	ния ПАІ	В и наркотических
беседы собучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр 1-4 Классные руководители профилактической направленности Реализация программы профилактической навыки, выбор"  Профилактика сущифального повефения Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Педагогоранизатор, классные руководители Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молофежной срефе Международный правматизма Профилактика детского дорожно-теранспортного травматизма	средс		
личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр 1-4 Классные видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители "Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, классные руководители позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за 1-4 Педагог-психолог, классные руководители Взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) Профилактика провелений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители Профилактика провелений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Профилактические	1-4	Классные
личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр 1-4 Классные видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители "Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, классные руководители позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за 1-4 Педагог-психолог, классные руководители Взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) Профилактика провелений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители Профилактика провелений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	беседы собучающимися о		руководители
улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми ( позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный день толерантности Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	•		
Вреде ПАВ, о важности ЗОЖ   Просмотр   Видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности   Реализация программы   1-4   Классные руководители   Реализация программы   1-4   Классные руководители   Полезные привычки, навыки, выбор"   Профилактика сущидального поведения   Педагог-психолог, классные руководители   Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде   Педагог-организатор, классные руководители   Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	*		
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика сущидального поведения Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми ( позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Профилактика институте вруководители  Педагог-психолог, классные руководители  Педагог-психолог, классные руководители  Классные руководители  Классные руководители  Префилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный деньтолерантности  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	•		
видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы 1-4 Классные руководители  Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, классные обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, руководители взаимоотношениями занятие по программе «Цени 4 Классные руководители Взаимоотношениями занятие по программе «Цени 4 Классные руководители Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожсно-транспортного травматизма		1-4	
социальной рекламы профилактической направленности Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления Признаков жестокого обращения с детьми ( позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный деньтолерантности Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	-	1 7	
профилактической направленности Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"  ———————————————————————————————————			руководители
Направленности Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми ( позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени девою жизнь» (2 занятие) Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный деньтолерантности Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми ( позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде Международный деньтолерантности Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	профилактической		
"Полезные привычки, навыки, выбор"    Профилактика суицидального поведения	направленности		
Навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления 1-4 Педагог-психолог, признаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог-организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Реализация программы	1-4	Классные
Навыки, выбор"  Профилактика суицидального поведения Мониторинг выявления Пониторинг пониториния Пониторинг выявления Пониторинг пониториния Пониторинг пониторине Пониторин пониторине Пониторин пониторине Пониторин пониторине Пониторин понитор	"Полезные привычки,		руководители
Выбор"           Профилактика сущидального поведения           Мониторинг выявления         1-4         Педагог-психолог, классные руководители           признаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ         руководители           Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями         классные руководители           Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)         Классные руководители           Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде           Международный деньтолерантности         1-4         Педагогорганизатор, классные руководители           Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма         1-4         Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	-		
Профилактика сущидального поведения         Мониторинг выявления       1-4       Педагог-психолог, классные руководители         позапросу МБУ КГ ИМЦ       руководители         Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями       руководители         Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)       4       Классные руководители         Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде         Международный день толерантности       1-4       Педагогорганизатор, классные руководители         Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	,		
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми ( позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие) Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежсной среде Международный деньтолерантности Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	•	пльного і	поведения
признаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ Наблюдение за психологическом классные руководители Наблюдение тей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагогорганизатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
обращения с детьми ( позапросу МБУ КГ ИМЦ  Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями  Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог- деньтолерантности  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	1		,
позапросу МБУ КГ ИМЦ  Наблюдение за психологическом состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями  Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие)  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	*		
ИМЦ Наблюдение за психологическом состоянием детей, межличностными взаимоотношениями Занятие по программе «Цени свою жизнь» ( 2 занятие)  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный деньтолерантности  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	позапросу МБУ КГ		руководители
психологическом классные руководители межличностными взаимоотношениями  Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагогорганизатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями  Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагогдень организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	Наблюдение за	1-4	Педагог-психолог,
состояниемдетей, межличностными взаимоотношениями  Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие) руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагогдень организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	психологическом		
межличностными Взаимоотношениями Занятие по программе «Цени 4 Классные руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагогденьтолерантности организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Взаимоотношениями Занятие по программе «Цени 4 Классные свою жизнь» (2 занятие) руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			•
свою жизнь» (2 занятие) руководители  Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде  Международный 1-4 Педагог- организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде         Международный день толерантности       1-4       Педагогоранизатор, классные руководители         Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма		4	Классные
молодежной среде  Международный 1-4 Педагог- деньтолерантности организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
Международный 1-4 Педагог- деньтолерантности организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
деньтолерантности организатор, классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
классные руководители  Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	• •	1-4	• •
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма	деньтолерантности		1 1
Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма			
травматизма	Tracker was a second		• •
			ранспортного
Классные часы по ПДД (3 1-4 Классные			TC.
	классные часы по ПДД (3	1-4	классные

	занятие)		руководители
	Встреча-инструктаж по	1-4	Заместитель
	профилактике ДДТТ		директора по ВР,
	(сотрудники ОГИБДД)		классные
	(согрудники от пъдд)		руководители
	Обновление стенда БДД	1-4	Заместитель
	(особенности зимней дороги)		директора по ВР
	Ежедневные минутки	1-4	Классные
	безопасности (после		руководители,
	окончания уроков)		учителя-
			предметники
	Половое восп	итание	
	Беседы по формированию	1-4	Классные
	навыков культуры личной		руководители,
	гигиены и соблюдению		фельдшер школы
	режима		
	дня		
	Посещение лекции в	1-4	Классные
	Курганском областном		руководители
	центре		
	медицинской профилактики		
	Безопас	сность	
	Проведение инструктажей по	1-4	Классные
	ТБ на начало 2 триместра	1 4	руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные
	Классные часы по ПДД и ПБ	1-4	руководители Классные
	(3 занятие)	1 7	руководители
Социальное	"Курганский областной	1-4	Администрация
партнерство	центрмедицинской		1
	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	· · ·		
	молодежи Библиотеки		
	города КурганаМБОУ		
	ДО "Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД России		
Пиофене	по г.Кургану	1 1	. Иже остата
Профориентац ия	Классные часы ( по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
2171	Экскурсии, поездки (по	1-4	Классные
	плану		руководители
	классных руководителей		
	«Все работы хороши –	1-4	Зав. библиотекой,
	выбирай на вкус»		классные
			руководители

	библиотечный урок		
Трудовое	Организация дежурства в	1-4	Классные
воспитание	классе		руководители
Школьные	Освещение школьных дел	1-4	Классные
медиа	настраницах в Контакте,		руководители
	сайте ОУ		
Детские	Дни единых дейсий, участие в	1-4	классные
общественные	мероприятиях РДШ		руководители
объединения			

ДЕКАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельност ь	Согласно индивидуальным план	ам учит	елей- предметников
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деят	гельност	N
деятельност	Еженедельные информационно-		
Ь	патриотической, нравственной и направленности «Разговоры о ва		ической
Классное	Мероприятия согласно	1-4	Классные
руководств	плану классного руководителя		руководите
0	Инструктажи, минутки		ли
	безопасности Классные часы по		
	ПБ и ПДД (4занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Инструктажи по ТБ (перед		
	каникулами)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
	Подведение итогов ВР за 1 полугодие		
Основные	День неизвестного солдата	1-4	Педагог-
школьные	(классный час, линейка)		организато
дела			р,классные
			руководители
	Неделя Героев	1-4	Педагог-
	Отечества (3-9 декабря)		организато
			p,
			классные
			руководите
	Мастарамад Пака Мараза	1 /	ЛИ
	Мастерская Деда Мороза	1-4	Педагог- организатор
	Конкурс украшения	1-4	Педагог-
	кабинетов к Новому Году	<b>4</b> 1	
	каоинстов к повому году		организато
			р,классные

			руководители
	День добровольцев	1-4	Педагог-
	(волонтера) вРоссии		организато
	(волонтера) вт осени		р, классные
			руководители
Внешкольны	Экскурсии, походы	1-4	Классные
e	выходного дня поплану		руководите
мероприятия	классного руководителя	1 4	ЛИ
Патриотическо	Еженедельные	1-4	Классные
евоспитание	информационно-		руководите
	просветительские занятия		ЛИ
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»	1 /	
	Организация и проведение	1-4	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации	1 4	руководители
	День Государственного герба	1-4	Педагог-
	Российской Федерации (беседа)	1-4	организатор,
	Мероприятия, посвященные	1-4	Педагог-
	Дню неизвестного солдата,		организато
	Дню Героев Отечества, Дню		р,классные
	Конституции Российской		руководители
	Федерации (экскурсии,		
Организация	встречи, линейки) Украшение рекреаций и	1-4	Классные
<del>-</del>	классных кабинетов к Новому	<b>.</b> .	руководители
предметно-	году		
пространственно й	Оформление классных уголков	1-4	Классные
среды	( обновление информации,		руководители
Взаимодействие	рубрик) Индивидуальные	1-4	Педагог-психолог,
сродителями	консультации для	<b>4</b> !	классные
(законными	родителей вновь		руководители,
представителям	прибывших детей		руководители, социальный
представителям и)	приовівших детен		педагог
<i>***)</i>	Индивидуальные	1-4	Педагог-
	консультациидля		психолог,
	родителей (по запросу)		соц.педагог,
			классные
			руководители
	Индивидуальная работа с	1-4	Заместитель
	родителями (законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный

	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся		педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и	1-4	Зам. директора по
	классные	1 7	УВР и ВР,
			классные
	родительские		руководители
<u>C</u>	собрания	1 1	
Самоуправление	Деятельность активов классов,	1-4	Классные
	выполнение поручений, обновление информации в		руководите
	классных уголках		ЛИ
Профилактика	Профилактика противопра	авного п	оведения
ибезопасность	несовершеннолетних,		
	законопослушного п		
	Реализация совместного плана	1-4	Заместитель
	по профилактике		директора по
	правонарушений среди		ВР, соц. педагог
	обучающихся с ОП №2 УМВД		, , , , , , , , , , , , ,
	России		
	по г. Кургану		
	Правовые классные часы	1-4	Классные
			руководите
		1 1	ЛИ
	Работа Совета по	1-4	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
		1 4	руководители
	Выявление детей,	1-4	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	1-4	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей, детям		
	находящимся под опекой и		
	попечительством.		
	День правовой помощи	1-4	Социальный
	детям Учения операция	1 /	педагог
	Урок формирования	1-4	классные
	антикоррупционного мировоззрения		руководители
	Правовой классный час	1-4	Классные
			руководители

Профилактика употреблени средск	ıя ПАВ пв	и наркотических
Профилактические беседы	1-4	Классные
с обучающимися о личной		руководите
безопасности ( на улице),		ЛИ
о вреде		
ПАВ, о важности ЗОЖ		
Просмотр видеороликов,	1-4	Классные
		руководите
социальной рекламы		ли
профилактической		JIFI
направленности	1-4	37
Мероприятия ШФСК «Лицеист» (по	1-4	Учителя
· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		физической
отдельному плану)		культуры
Профилактика суицид	ального	поведения
Мониторинг выявления	1-4	Педагог-психолог,
признаков жестокого		классные
обращения с детьми ( по		руководители
запросу МБУ КГ ИМЦ		
Наблюдение за	1-4	Педагог-психолог,
психологическом		классные
состоянием детей,		руководители
межличностными		
взаимоотношениями		
Профилактика проявлений т		ма и экстремизма в
молодежно	1 1	T
Просмотр социальных	1-4	классные
Видеороликов	1-4	руководители
Инструктажи по обеспечению личной	1-4	классные
безопасности при		руководите
посещениимассовых		ЛИ
мероприятий		
Профилактика детского дороз	жно-тр	анспортного
травматизм	_	•
Классные часы по ПДД ( 4	1-4	Классные
занятие)		руководители
Встреча-инструктаж по	1-4	Заместитель
профилактике ДДТТ (		директора по
сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
	<u> </u>	руководители
Обновление стенда БДД	1-4	Заместитель
(особенности зимней дороги)		директора по ВР
Ежедневные минутки	1-4	Классные
безопасности (после		руководител
окончания уроков)		и, учителя
		предметники

	Половое воспит	ание	
	Беседы по формированию	1-4	Классные
	навыковкультуры личной		руководители,
	гигиены		фельдшер
		1 1	ШКОЛЫ
	Посещение лекции в	1-4	Классные
	Курганском областном		руководите
	центре медицинской		ЛИ
	профилактики		
	Безопасност	b	
	Проведение инструктажей по	1-4	Классные
	ТБ на	1 '	руководители
	конец 2 четверти		
	Ежедневные	1-4	Классные
	пятиминутки		руководител
	безопасности		И,
			учителя-
		1 1	предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (4 занятие)	1-4	Классные
	Рейд по ношению	1-4	руководители Руководитель
	светоотражающих	1-4	отряда ЮИД
	элементов на одежде, рюкзаке		
Социальное	"Курганский областной	1-4	Администрация
партнерств	центр медицинской		
0	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	ДШИ имени Громова		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	Кургана МБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	ОП № 2УМВД		
	России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану	1-4	Классные
	классных		руководители
	руководителей)	1 1	I/ == = = = = = =
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей	1-4	Классные
Трудовое	Организация дежурства в	1-4	руководители Классные
Трудовое	классе	1 7	руководители
воспитани	Организация дежурства в	1-4	Классные
e	школе		руководители

Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские	Дни единых дейсий,	1-4	классные
общественны	участие вмероприятиях		руководите
e	РДШ		ЛИ
объединения			

## "Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы" ЯНВАРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная	Согласно индивидуальным план	ам учит	елей- предметников
деятельность			
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		
деятельност	Еженедельные информационно-просветительские занятия		
Ь	патриотической, нравственной и экологической		
	направленности «		
	Разговоры о важном»		
Классное	Мероприятия согласно	1-4	Классные
руководств	плану классного руководителя		руководите
0	Инструктажи, минутки		ЛИ
	безопасности Классные часы		
	по ПБ и ПДД (5 занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Инструктажи по ТБ на		
	Ежедневны пятиминутки		
	безопасности		
	Корректировка планов ВР		
Основные	Активный выходной	1-4	Педагог-
школьные дела			организатор,
			учителя
			физической культуры
	Месячник оборонно-	1-4	Педагог-
	массовой и спортивной		организатор
	работы (по отдельному		ОБЖ, педагог-
	плану)		организатор,
	iiiany)		1 1 /
			учителя
			физической
			культуры,
			классные
	Международный день	1-4	руководители Классные
	памяти жертв Холокоста (	1 - 7	руководите
	27января)		ли
	День снятия блокады	1-4	Классные
	Ленинграда (27		руководители
	января)		

Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного	1-4	Классные руководители
	руководителя		Pyttozogiirotti
Патриотическо	Еженедельные	1-4	Классные
е воспитание	информационно-		руководите
	просветительские занятия		ли
	патриотической, нравственной		1111
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	1-4	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		BP,
	Российской Федерации		классные
			руководите
	D	1 /	ЛИ
	Экскурсии, патриотические	1-4	Классные
	уроки в		руководители
	музеях города Международный день памяти	1-4	Классные
	жертв		руководители
	Холокоста (27января)		
	День снятия блокады	1-4	Классные
	Ленинграда (27		руководители
Оргонизония	января) Информационный журнал	1-4	Зам. директора по
Организация	(демонстрация	1 7	ВР,
предметно-	профилактических		педагог-
пространственно	видеоматериалов на экране 2		организато
йсреды	этаж)		p
	Оформление классных уголков	1-4	Классные
	( обновление информации, рубрик)		руководители
Взаимодействие	Индивидуальные	1-4	Педагог-психолог,
сродителями	консультациидля		соц.педагог,
(законными	родителей (по запросу)		классные
представителям	родителен (по запросу)		руководите
и)	Индивидуальная работа с	1-4	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся		педагог-психолог
Самоуправление	Деятельность активов	1-4	Классные
U I	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ли
	информации в классных		
	уголках		
Профилактика	Профилактика противон		
ибезопасность	несовершеннолетних, воспит	ание за	конопослушного
	поведения		

Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану Правовые классные часы	1-4	Заместитель директора по BP,соц.педагог  Классные руководители
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся втрудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся поместу жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и	1-4	Социальный педагог
Корректировка социального паспортакласса, школы	1-4	Социальный педагог, классные руководители
Профилактика употребления	ПАВ и	наркотических
		T = -
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководите ли
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности Мероприятия ШФСК (по	1-4	Классные руководите ли  Учителя
отдельному плану)	÷ '	физической
	по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану Правовые классные часы  Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений  Выявление детей, находящихся втрудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся поместу жительства  Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.  Корректировка социального паспортакласса, школы  Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ  Просмотр видеороликов, социальнойрекламы профилактической направленности Мероприятия ШФСК (по	по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану Правовые классные часы  Выявление детей, находящихся втрудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся поместу жительства  Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством. Корректировка социального паспортакласса, школы  Профилактические беседы с обучающимся о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ  Просмотр видеороликов, социальнойрекламы профилактической направленности  Мероприятия ШФСК (по  1-4

		культуры
Активный выходной	1-4	Педагог-
		организатор,
		учителя
		физической
		культуры,
		классные
		руководители
Профилактика суицид		поведения
Наблюдение за	1-4	Педагог-психоло
психологическом		классные
состоянием детей,		руководители
межличностными		
взаимоотношениями		
Профилактика проявлений те	еррориз.	<del>ма и экстремизма</del>
молодежно	ой среде	•
Просмотр социальных	1-4	классные
видеороликов	1 /	руководители
Инструктажи по обеспечению	1-4	классные
личной безопасности при посещении массовых		руководите
мероприятий		ЛИ
Πηρφημακώμες δομένοςο δομος	ษ¢н∧₌ <i>พ</i> เ	пансиоптиого
Профилактика детского дорог	-	оанспортного
травматизл	-	ранспортного Классные
	ма	
<b>травматиз</b> л Классные часы по ПДД ( 5	ма	Классные
<b>травматиз</b> л Классные часы по ПДД ( 5 занятие)	1-4	Классные руководители
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие) Встреча-инструктаж по	ма	Классные руководители  Заместитель
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (	1-4	Классные руководители  Заместитель директора по
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие) Встреча-инструктаж по	1-4	Классные руководители Заместитель директора по ВР,классные
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)	1-4 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки	1-4	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания	1-4 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители,
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки	1-4 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителя-
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания	1-4 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителя-предметники
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителя-предметники
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Толовое восм Беседы по формированию	1-4 1-4 1-4 питани	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Толовое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной	1-4 1-4 1-4 питани	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителя-предметники ве Классные руководители,
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Толовое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и	1-4 1-4 1-4 питани	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники  кретичения в в в в в в в в в в в в в в в в в в в
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Толовое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4 1-4 numanu 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителя-предметники ве Классные руководители,
травматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Толовое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и соблюдению режима дня  Безопасности	ла 1-4 1-4 питани 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники  крептредметники  крептре
мравматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Половое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и соблюдению режима дня  Безопасности Проведение инструктажей по	1-4 1-4 numanu 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники ве  Классные руководители, фельдшер школы  Классные
мравматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Половое восм Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня  Безопасноси Проведение инструктажей по ТБ на	ла 1-4 1-4 питани 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники  крептредметники  крептре
мравматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Половое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и соблюдению режима дня  Безопасности Проведение инструктажей по	ла 1-4 1-4 питани 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники ве  Классные руководители, фельдшер школы  Классные
Мравматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Половое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и соблюдению режима дня  Безопасност Проведение инструктажей по ТБ на начало 3 четверти  Ежедневные	1-4 1-4 1-4 numanu 1-4 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники  крассные руководители, фельдшер школы  Классные руководители Классные руководители Классные руководители Классные руководители
мравматизм Классные часы по ПДД ( 5 занятие)  Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Половое восм Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и соблюдению режима дня  Безопасност Проведение инструктажей по ТБ на начало 3 четверти	1-4 1-4 1-4 numanu 1-4 1-4	Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители, учителяпредметники  ке  Классные руководители, фельдшер школы  Классные руководители

	Классные часы по ПДД и ПБ (5)	1-4	Классные
	занятие)		руководители
	Рейд по ношению	1-4	Руководитель
	светоотражающих		отряда ЮИД
	элементов на одежде, рюкзаке		
Социальное	Курганский областной	1-4	Администрация
партнерство	центр медицинской		
	профилактики		
	Музеи города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица" МБОУ		
	ДО " Луч-П"		
	ОП № 2́ УМВД России по г.		
	Кургану		
Профориентация	Классные часы ( по плану	1-4	Классные
	классных		руководители
	руководителей)	1 /	T.C.
	Экскурсии, поездки (по	1-4	Классные
	плануклассных		руководите
Трудороз	руководителей Организация дежурства в	1-4	ли Классные
Трудовое	классе	1-4	руководители
воспитание		1 4	
Школьные медиа		1-4	Классные
	страницах в Контакте, сайте лицея		руководители
Детские	Дни единых дейсий,	1-4	классные
общественные	участие вмероприятиях		руководите
объединения	РДШ		ли
	1 14111		2111

## ФЕВРАЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-			
деятельность	предметников Международный,	предметников Международный день родного		
	языка (21.02)			
Внеурочная	Согласно плану внеурочной дея	тельност	М	
деятельность	Еженедельные	1-4	Классные	
	информационно-		руководители	
	просветительские занятия			
	патриотической,			
	нравственной и			
	экологической			
	направленности «			
	Разговоры о важном»			
Классное	Мероприятия согласно	1-4	Классные	
руководство	плануклассного руководителя		руководите	

	I/		T
	Классные часы по ПБ и ПДД (6		ЛИ
	занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
Основные	Месячник оборонно-	1-4	Педагог-
школьные	массовой и спортивной		организатор
дела	работы (по отдельному		ОБЖ, педагог-
	плану)		организатор,
			учителя
			физической
			культуры,
			классные
			руководители
	День российской науки	1-4	Педагог-
			организато
			p,
			классные
			руководите
			ЛИ
	Уроки мужества	1-4	Классные
	(приглашение гостей)		руководите
			ЛИ
	Спортивно-	1-4	Учителя
	патриотические		физической
	мероприятия		культуры,
	(по отдельному плану)		педагог-
			организатор,
			классные
			руководите
			ли
	Масленица	1-4	Заместитель
			директора по
			ВР,педагог-
			организатор,
			классные
			руководите
			ЛИ
Внешкольные	Экскурсии, походы выходного	1-4	Классные
мероприятия	дня по		руководители
	плану классного руководителя Посещение патриотического	1-4	Классные
	центра	1+	руководители
	"Звезда"		гладодитоли
Патриотическо	Еженедельные	1-4	Классные
е воспитание	информационно-		руководители
2 Document	просветительские занятия		rynozogiiiosiii
	просветительские занятия		

			1
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	« Разговоры о важном»	1-4	n
	Организация и проведение	1-4	Заместитель
	церемонии выноса		директора по
	государственногофлага		BP,
	Российской Федерации		классные
	Экакурани патриатинаския	1-4	руководители Классные
	Экскурсии, патриотические уроки в	1-4	руководители
	музеях города		руководители
	Спортивно-патриотические	1-4	Учителя
	мероприятия Месячника,		физической
	посвященного Дню защитника		культуры,
	Отечества ( по отдельному		педагог-
	плану)		организатор,
	111111111111111111111111111111111111111		классные
			руководители
Организация	Информационный журнал	1-4	Зам. директора по
предметно-	(демонстрация		ВР, педагог-
пространственно	профилактических		организатор
йсреды	видеоматериалов на экране 2		
исреды	Оформации карасии и илениев	1-4	Классные
	Оформление классных уголков (обновление информации,	1-4	руководители
	рубрик)		руководители
	Оформление стенда " Юные	1-4	Педагог-
	герои		организатор
	России"		
Взаимодействие	Индивидуальные	1-4	Педагог-
сродителями	консультациидля		психолог,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителям			классные
и)			руководители
	Индивидуальная работа с	1-4	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся		педагог-психолог
	Приглашение родителей на	1-4	Классные
	классные		руководители
Carray	и общешкольные мероприятия	1 /	TC
Самоуправление	Деятельность активов	1-4	Классные
	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ЛИ
	информации в классных		
	уголках ( под		
	руководством учителя)		
Профилактика	Профилактика против	оправно	го поведения

ибезопасность	несовершеннолетних,		
	воспитание законопослуи	іного по	ведения
	Реализация совместного	1-4	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП №2		соц.педагог
	УМВД России по г. Кургану		
	Правовые классные часы	3-4	Классные
	P. C.	1-4	руководители
	Работа Совета по	1-4	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
	D	1-4	руководители
	Выявление детей,	1-4	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители, социальный
	обучающихся поместу		педагог
	жительства		
	Своевременное оказание	1-4	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей, детям		
	находящимся под опекой и		
	попечительством.	4.4	
	Корректировка социального	1-4	Социальный
	паспортакласса, школы		педагог,
			классные
			руководители
	Профилактика употребления		наркотических
	средств		T.C.
	Профилактические беседы	1-4	Классные
	с обучающимися о личной		руководите
	безопасности ( на улице),		ЛИ
	о вреде ПАВ, о важности		
	ЖОЕ		
	Просмотр видеороликов,	1-4	Классные
	социальной рекламы		руководите
	профилактической		ли
	направленности Мероприятия ШФСК (по	1-4	
	отдельному плану)	1-4	Учителя
	organismowy infairy)		физической
	Track-	~	культуры
	Профилактика суицид		
	Наблюдение за	1-4	Педагог-психолог,

	психологическом		классные
	состоянием детей,		руководите
	межличностными		ли
	взаимоотношениями		
	Занятие по программе "Цени	4	классные
	свою		руководители
	жизнь" (занятие 3)		
	Профилактика проявлений те молодежно	рроризм ой спеде	а и экстремизма в
	Просмотр социальных	1-4	классные
	видеороликов	1 1	руководители
	Инструктажи по обеспечению личной	1-4	классные
	безопасности при		руководите
	посещениимассовых		ЛИ
	мероприятий		
	Декада профилактики	1-4	Зам.директора
	экстремизма и терроризма		поВР, педагог-
	(по отдельному плану)		
	(110 01 Acribhowly Illiany)		организатор,
			классные
	Handra and an analysis day		руководители
	Профилактика детского доро	_	ранспортного
	<i>иравмани</i> .	зма 1-4	Классные
	Классные часы по ПДД ( 6 занятие)	1-4	руководители
	Встреча-инструктаж по	1-4	Заместитель
	профилактике ДДТТ (	1 .	
			директора по
	сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
	Ежедневные минутки	1-4	руководители Классные
	безопасности	1-4	руководители
	(после окончания уроков)		руководители
	Половое вост	питание	<u> </u>
	Беседы по формированию	1-4	Классные
	навыковкультуры личной		руководител
	гигиены		и, фельдшер школы
	Безопасносп		фельдшер школы
	Ежедневные пятиминутки	1-4	Классные
	безопасности	1-4	руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (6	1-4	Классные
	занятие)		руководители
Социальное	"Курганский областной	1-4	Администрация
партнерств	центр медицинской		
0	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Драмы Курганский дом молодежи		
	Библиотеки города Кургана		
	риолиотски города кургана		

	МБОУ ДО "Синяя птица" МБОУ ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии, поездки ( по плануклассных руководителей	1-4	Классные руководите ли
Трудовое воспитани	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
e	Организация дежурства в школе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские	Дни единых дейсий,	1-4	классные
общественны	участие вмероприятиях		руководите
е объединения	РДШ		ли

# MAPT

Модуль	Мероприятия	Кла	Ответственны
		cc	e
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельность	предметников		
Внеурочна	Согласно плану внеурочной деятельности		
Я	Еженедельные информационно		
деятельнос	патриотической, нравственной		ической
ТЬ	направленности «Разговоры о в	ажном»	
Классное	Мероприятия согласно	1-4	Классные
руководст	плануклассного		руководит
В0	руководителя		ели
	Классные часы по ПБ и ПДД		
	(7занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношений класса (		
	наблюдение, анализ)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
Основные	Масленица	1-4	Заместитель
школьные			директора по
дела			ВР,педагог-
			организатор,
			классные
			руководители

		1 /	
	Праздничный концерт,	1-4	Заместитель
	посвященный 8 Марта "		директора по
	Весна, цветы - 8 марта!"		ВР,педагог-
			организатор,
			классные
			руководители
	День воссоединения Крыма	1-4	Педагог-
	с Россией (18 марта)		организа
	1		тор,
			классные
			руководители
Внешкольные	Экскурсии, походы	1-4	Классные
мероприятия	выходного дня по плану		руководители
мероприлтия	классного руководителя		
	Посещение патриотического	1-4	Классные
	центра "Звезда"		руководители
Патриотическое	Еженедельные	1-4	Классные
воспитание	информационно-		руководит
	просветительские занятия		ели
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности «Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	1-4	Заместитель
		1.	
	церемонии выноса		директора по
	государственного флага		ВР, классные
	Российской Федерации	1 /	руководители
	Экскурсии, патриотические	1-4	Классные
	уроки в музеях города	1-4	руководители
	Спортивно-патриотические	1-4	Учителя
	мероприятия (по		физической
	отдельному плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
		4 4	руководители
	День воссоединения Крыма	1-4	Педагог-
	с Россией (18 марта)		организа
			тор,
			классные
			руководители
Организация	Информационный	1-4	Зам.
предметно-	журнал (демонстрация		директора по
пространствен	профилактических		ВР, педагог-
нойсреды	видеоматериалов на экране 2		организатор
	этаж)		
	Оформление классных	1-4	Классные
	уголков		руководители

	(obnoblanna migramomini		
	(обновление информации, рубрик)		
	Оформление фотозоны	1-4	Педагог-
	«Весна» и стенда « Наш		организа
	Крым!»		тор,
			классные
			руководители
Взаимодействи	Индивидуальные	1-4	Педагог-
е сродителями	консультациидля		психолог,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителя	podmenen (no sumpoey)		классные
ми)			руководители
M <i>H</i>	Индивидуальная работа с	1-4	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР,
	слабоуспевающих		социальный
	обучающихся		педагог,
	обучающихся		педагог,
			психолог
	Приглашение	1-4	Классные
	родителей		руководит
	общешкольное		ели
	мероприятие		
	"Масленица"		
Самоуправлени	Деятельность активов	1-4	Классные
e	классов,		руководит
	выполнение поручений,		ели
	обновление информации в		
Профилогория	классных уголках		00000000
Профилактик	Профилактика противопр		
а и	несовершеннолетних, воспитание		
безопасность	законопослушного	повеоени 	
	Реализация совместного	1-4	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП №2		соц.педагог
	УМВД России		
	по г. Кургану	2.4	7.0
	Правовые классные часы	2-4	Классные
	Defend Co	1-4	руководители
	Работа Совета по	1-4	Заместитель
	профилактике		директора по
	безнадзорности и		ВР, социальный
	правонарушений		педагог,
			педагог-
			психолог,
			Классные
			руководители

Выявление детей,	1-4	Заместитель
находящихся втрудно	рй	директора по
жизненной ситуации.		ВР, классные
Посещение семей		руководител
обучающихся помест	v	И,
жительства	J	социальный
ACTION TO		педагог
Своевременное	оказание 1-4	Социальный
адресной соц	иальной	педагог
помощи обучающи	мся из	
малоимущих семе	ей,	
детя	M	
находящимся под оп		
попечительством.		
Профилактика упо	требления ПАВ и	наркотических
	средств	
Профилактические	1-4	Классные
беседы с обучающим	иися	руководит
о личной безопаснос	ти (	ели
на улице), о вреде П	,	
о важности ЗОЖ	,	
	ков 1-4	Классные
Просмотр видеороли	IKOB,	
социальнойрекламы		руководит
профилактической		ели
направленности	C / 1 1	
Мероприятия ШФСК	С (по 1-4	Учителя
отдельному плану)		физической
		культуры
Профилакти	ка суицидального	поведения
Наблюдение за	1-4	Педагог-
психологическом		психолог,
состоянием детей,		классные
межличностными		руководители
взаимоотношениями		
Профилактика прояв	влений <mark>террори</mark> зм	а и экстремизма в
м	олодежной среде	
Просмотр социальны	x 1-4	классные
видеороликов		руководители
Инструктажи по	1-4	классные
обеспечению личной		руководит
безопасности при		ели
посещении		
массовых мероприяти		
Профилакти	ка детского дорож	кно-
	ного травматиз <b>л</b>	
Классные часы по ПД	<b>І</b> Д ( 7 1-4	Классные
занятие)		руководители

	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководит ели Классные руководит ели, учителя-предметники
	Беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены и	1-4	Классные руководител и, фельдшер
	соблюдению режима дня		школы
	Безопасност	lb	
	Ежедневные пятиминутки	1-4	Классные
	безопасности Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	1-4	руководители Классные руководители
Социальн ое	"Курганский областной центр медицинской	1-4	Администрация
во	профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города КурганаМБОУ ДО "Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентаци я	Классные часы ( по плану классныхруководителей)	1-4	Классные руководит ели
	Экскурсии, поездки ( по плану классных руководителей	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитан ие	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители

Детские	Дни единых	1-4	классные
общественн	действий, участие в		руководит
ые	мероприятиях РДШ		ели
объединения			

# АПРЕЛЬ

Модуль	Мероприятия	Кла сс	Ответственны
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочна я деятельнос ть	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководст во	Мероприятия согласно плануклассного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (8занятие) Изучение межличностных отношенийкласса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятими нутки безопасности	1-4	Классные руководит ели
Основные школьные дела	Всемирный день здоровья  День космонавтики Выставка рисунков и поделок	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители Классные руководители
	«Космические фантазии» Всемирный день Земли	1-4	Педагог- организа тор, классные руководители
	Фестиваль песни	1-4	Педагог- организа тор,
Внешкольн ые мероприяти	Мероприятия по плану классногоруководителя	1-4	Классные руководит ели
я	Посещение патриотического центра "Звезда"	1-4	Классные руководители

Патриотичес	Еженедельные	1-4	Классные
кое	информационно-		руководит
воспитание	просветительские занятия		ели
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности		
	« Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	1-4	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	Экскурсии, патриотические	1-4	Классные
	уроки в музеях города		руководители
	Спортивно-патриотические	1-4	Учителя
	мероприятия (по		физической
	отдельному плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
			руководит ели
Организация	Оформление классных	1-4	Классные
_	уголков		руководит
предметно- пространствен	( обновление информации,		ели
ной	рубрик)		CJIII
среды			
Взаимодействи	Индивидуальные	1-4	Педагог-
е сродителями	консультациидля		психолог,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителя			классные
ми)			руководители
,	Индивидуальная работа с	1-4	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР,
	слабоуспевающих		социальный
	обучающихся		педагог,
			педагог-
	Общешкольные и	1-4	психолог Заместит
	классные		ели
	родительские		директор
	собрания		а,
	Соориния		а, классные
			руководители,
Самоуправление	Деятельность активов	1-4	Классные
	классов, выполнение		руководители
	поручений, обновление		
<u> </u>	1 /	l	1

	информонии в клосония		
	информации в классных уголках ( под		
	руководством учителя)		
Профиломения	Профилактика против	 กทกสดูนก	
Профилактика	несовершенн		
и безопасность	воспитание законопослуи		
	Реализация совместного	1-4	Заместитель
	плана по профилактике		
	правонарушений среди		директора по ВР,
	обучающихся с ОП №2		<i>'</i>
	УМВД России		соц.педагог
	по г. Кургану		
	Правовые классные часы	1-4	Классные
	правовые классиые пасы	1 4	Ridectible
	Работа Совета по	1-4	Заместитель
	профилактике		директора по
	безнадзорности и		ВР, социальный
	правонарушений		педагог,
			педагог-
			психолог,
			классные
			руководители
	Выявление детей,	1-4	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	1-4	Социальный
	адресной социальной		педагог
	помощи обучающимся из		
	малоимущих		
	семей, детям, находящимся		
	под опекой и		
	попечительством. Правовой классный час	1-4	Классные
	привовой клиссиви нас		руководители
	Урок формирования	1-4	Классные
	антикоррупционного		руководители
	мировоззрения	FF ( P	
	Профилактика употреблени		и наркотических
	Профилактические	1-4	Классные
	Профилактические		
	беседы с обучающимися		руководит
	о личной безопасности (		ели
	на улице), о вреде ПАВ,		

Просмотр видеороликов,	1-4	Классные
социальнойрекламы		руководит
профилактической		ели
направленности		
Мероприятия ШФСК (по	1-4	Учителя
отдельному плану)		физической
		культуры
Профилактика суицие	 дального	
1 1		
Наблюдение за	1-4	Педагог-
психологическом		психолог,
состоянием детей,		классные
межличностными		руководит
Взаимоотношениями	1	ели
Занятие по программе "Цени	4	Классные
свою жизнь" ( 4 занятие)		руководители
Профилактика проявлений т	_ ennonu3M	  a
молодежн	ой среде	a a sampemusmu o
Просмотр социальных	1-4	классные
видеороликов		руководители
Инструктажи по	1-4	классные
обеспечению личной		руководит
безопасности при		ели
посещении		
массовых мероприятий		
Профилактика детск	ого дороз	<del>К</del> НО-
транспортного тра	-	
Классные часы по ПДД (8	1-4	Классные
занятие)		руководители
Встреча-инструктаж по	1-4	Заместитель
профилактикеДДТТ		директора по
(сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
(		руководители
Ежедневные минутки	1-4	Классные
безопасности (после		руководит
окончания уроков)		ели,
The state of the s		учителя-
		предметники
Половое воспи		продменики
110.1000c oochu		
Беседы по формированию	1-4	Классные
навыковкультуры личной		руководител
гигиены и		и, фельдшер
		школы
соблюдению режима дня	144 1	HIKOVIDI
<b>Безопаснос</b>	<b>ть</b> 1-4	Классные
Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	
осзопасности		руководители

	Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	1-4	Классные руководители
Социальн	"Курганский областной	1-4	Администрация
oe	центр медицинской		
партнерст	профилактики" Музеи		
B0	города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД		
	России по г.		
	Кургану		
Профориентация	Классные часы ( по плану	1-4	Классные
	классных		руководители
	руководителей)	1-4	Классные
	Экскурсии, поездки ( по плану	1-4	руководители
	классных руководителей		руководители
Трудовое	Организация дежурства в	1-4	Классные
воспитание	классе		руководители
	Организация дежурства в	1-4	Классные
***	школе	1 1	руководители
Школьные	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте	1-4	Классные
медиа	ОУ		руководители
Детские	Дни единых дейсий,	1-4	Классные
общественные	участие в		руководители
объединения	мероприятиях РДШ		

# «Наследники Великой Победы» МАЙ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	
Урочная	Согласно индивидуальным план	Согласно индивидуальным планам учителей -		
деятельность	предметников			
	День славянской письменности и культуры (24.05)			
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деят			
деятельность	Еженедельные информационно-			
701110012	патриотической, нравственной и экологической			
	направленности «Разговоры о ва	«монж		
Классное	Мероприятия согласно	1-4	Классные	
руководство	плануклассного руководителя		руководите	
	Классные часы по ПБ и ПДД (9		ЛИ	
	занятие)			
	Изучение межличностных			

	отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности Подведение итогов за год. Подведение итогов воспитательной работы за 2		
	полугодие и год. Планирование летней занятости		
Основные школьные дела	обучающихся День Победы (торжественные линейки)	1-4	Заместитель директора по BP, педагог-
			организатор, классные руководите ли
	Литературно- музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	1-4	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководите ли
	Линейка "За честь школы"	1-4	Зам.директора поВР, педагогорганизатор, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	1-4	Классные руководители
	Праздник окончания начальной школы	4	Классные руководите ли
	Месячник День защиты детей	1-4	Педагог- организатор, педагог- организаторОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Мероприятия по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители

	Посещение патриотического центра "Звезда"	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	1-4	Классные руководите ли
	направленности «Разговоры о важном» Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры, педагог- организатор, классные руководите ли
	Участие в конкурсе "Окна Победы"	1-4	Классные руководители
Организация предметно- пространственно	Оформление композиций "Окна Победы"	1-4	Классные руководители
й среды	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	1-4	Классные руководители
Взаимодействие сродителями (законными представителям и)	Индивидуальные консультациидля родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководите ли
,	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	1-4	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

	Общешкольные и	1-4	Заместител
	классные		И
	родительские		директора,
	собрания		классные
	соорания		руководители,
Самоуправление	Деятельность активов	1-4	Классные
	классов, выполнение		
			руководите
	поручений, обновление		ЛИ
	информации в классных		
	уголках (под		
П	руководством учителя) <i>Профилактика против</i>	ounaeuo	20 100000011119
Профилактика	несовершенн		
ибезопасность	воспитание законопослуи		
	doctumunuc sukononocsiyu	moco mo	ососния
	Реализация совместного плана	1-4	Заместитель
	по профилактике		директора по
	правонарушений среди		ВР, соц. педагог
	обучающихся с ОП №2 УМВД		
	России		
	по г. Кургану		
	Правовые классные часы «Я на	1-4	Классные
	каникулах!»		руководители
	Работа Совета по	1-4	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
			руководители
	Выявление детей,	1-4	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	1-4	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей,		
	детям		
	находящимся под опекой и попечительством.		
	Профилактика употреблени	я ПАВ з	 
	профиликтика употреолена средск		и пиркотических

П 1		
Профилактические беседы	1-4	Классные
с обучающимися о личной		руководите
безопасности ( на улице),		ли
о вреде ПАВ, о важности		
ЖОЖ		
Просмотр видеороликов,	1-4	Классные
социальнойрекламы		руководите
профилактической		ли
направленности		
Мероприятия ШФСК ( по	1-4	Учителя
отдельному плану)		физической
		культуры
		Культуры
Профилактика суицид		поведения
Наблюдение за	1-4	Педагог-психолог,
психологическом		классные
состоянием детей,		руководите
межличностными		ЛИ
взаимоотношениями Профилактика проявлений те	วทกภทมว	
профиликтика проложении те молодежно	гррориз. ой спеде	пи и экстремизми в
Просмотр социальных	1-4	классные
видеороликов		руководители
Инструктажи по обеспечению	1-4	классные
личнойбезопасности при		руководите
_		руководите ли
посещении		
посещении массовых мероприятий	экно-тр	ли
посещении массовых мероприятий		ли
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизл Классные часы по ПДД (9		ли
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизл Классные часы по ПДД (9	1-4	ли ранспортного
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизл Классные часы по ПДД (9 занятие)	ма	ли ранспортного Классные
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизл Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по	1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель
посещении массовых мероприятий Массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактикеДДТТ (	1-4	ли  панспортного  Классные руководители Заместитель директора по
посещении массовых мероприятий Массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактикеДДТТ (	1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР,классные
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по	1-4	ли  панспортного  Классные руководители Заместитель директора по
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности	1-4 1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4 1-4 1-4	ли  Панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  классные руководители
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактикеДДТТ (сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое вос	ма   1-4   1-4   1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  е
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дороз травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое восты	1-4 1-4 1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  классные руководители
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое востыванию навыков	ма   1-4   1-4   1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  е  Классные руководители,
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дороз травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков) Половое восм Беседы по формированию навыков культуры личной	ма   1-4   1-4   1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  классные руководители  ветри Классные руководители
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое вост Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и	ма   1-4   1-4   1-4	ли  панспортного  Классные руководители  Заместитель директора по ВР, классные руководители  Классные руководители  е  Классные руководители,
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое вост Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и	ма   1-4   1-4   1-4	пи панспортного  Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители, фельдшер
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое вост беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима	ма   1-4   1-4   1-4   1-4	пи пинспортного  Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители  Классные руководители  е  Классные руководители, фельдшер школы
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое востовее выстранию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	ма   1-4   1-4   1-4	пи панспортного  Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители  Классные руководители  Классные руководители, фельдшер
Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое вось Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима	ма   1-4   1-4   1-4   1-4	пи пинспортного  Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители  Классные руководители  е  Классные руководители, фельдшер школы
посещении массовых мероприятий Профилактика детского дорог травматизм Классные часы по ПДД (9 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое вост беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня Посещение лекции в	ма   1-4   1-4   1-4   1-4	пи п

	Безопасность		
	Ежедневные пятиминутки	1-4	Классные
	безопасности		руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (9	1-4	Классные
	занятие)		руководители
Социальное	"Курганский областной	1-4	Администрация
партнерство	центр медицинской		
	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	ДШИ имени Громова		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	, and the second		
	ОП № 2 УМВД		
	России по г. Кургану	1 /	T/C
Профориентация	Классные часы ( по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководите ли
	Экскурсии, поездки ( по плану	1-4	Классные
	классных руководителей	1	руководители
Трудовое	Организация дежурства в	1-4	Классные
воспитание	классе		руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на	1-4	Классные
	страницах в Контакте, сайте ОУ		руководители

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

# Календарный план на 2022-2023 учебный год (уровень основного общего образования) "Природа родного края. В здоровом теле- здоровый дух" СЕНТЯБРЬ

СЕНТЯБРЬ			
Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная	В соответствии с индивидуальными планами учителей-		
деятельность	предметников		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		
деятельность	Еженедельные информационно-просветительские занятия		
	патриотической, нравственной и экологической направленности		
T.0	«Разговоры о важном»	50	TC
Классное	Мероприятия согласно плану	5-9	Классные
руководство	классного руководителя.		руководители
	Составление социального		
	паспорта класса		
	Составление плана		
	воспитательной работы на		
	учебный год		
	Вовлечение обучающихся		
	класса в творческие		
	1		
	объединения дополнительного		
	образования, во внеурочную		
	деятельность, досуговую		
	деятельность.		
	День солидарности в борьбе		
	стерроризмом (классные		
	часы) Инструктажи, минутки		
	безопасности		
	Классные часы по ПБ и ПДД		
Основные	День знаний	5-9	Педагог-организатор,
школьные дела			классные
			руководители
	День памяти жертв	5-9	Педагог-организатор,
	терроризма (классные		классные
	часы)		руководители
	День окончания Второй	5-9	Педагог-организатор,
	мировой войны		классные
	1		руководители
	Организационный сбор	8-9	Педагог-организатор,
	Совета Старшеклассников и		классные
	Актива школы.		руководители
Внешколь	День здоровья «Код	5-9	Заместитель
ные	безопасности».		директора по ВР
мероприя			Учителя
тия			физической
1 11 /1			культуры,
			культуры, классные
		i L	MICCIDIC

			руководители
			руководители
	<u></u>	5.0	1/
	Экскурсии, походы выходного	5-9	Классные
	дня по плану классного руководителя		руководители
	Мероприятия по плану	5-9	Классные
	классного		руководители
	руководителя		
Патриотиче	День окончания Второй	5-9	Педагог-организатор,
ское	мировой войны (классные часы,		классные
воспитание	экскурсии в музеи, к Вечному		руководители
	огню с возложением цветов)		
	Классные часы, посвященные	5-9	Педагог-организатор,
	Днюпамяти жертв терроризма		классные
	1111		руководители
	Еженедельные информационно-	5-9	Классные
	просветительские занятия		руководители
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	5-9	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственного флага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	Экскурсии, патриотические	5-9	Классные
	уроки вмузеях города, центре		руководители
	патриотического воспитания		
	«Звезда»	7.0	
Организация	Оформление фотозоны "День знаний"	5-9	педагог-организатор
предметно-		5-9	20110000000000
пространстве	Оформление стендов	3-9	Заместитель
ннойсреды	«Дорожная безопасность»,		директора по ВР, педагог-психолог
	«Детский телефон		педагот-пеихолог
	доверия», "Правовая информация"		
Взаимодейст	Общешкольные родительские	5-9	Заместитель
вие с	собрания по параллелям (в		директора по ВР,
родителями	соответствии с повесткой)		классные
(законными	,		руководители
представител	Классные родительские	5-9	Классные
ями)	собрания		руководители
	Выбор классных родительских	5-9	Классные
	комитетов	5.0	руководители
	Индивидуальные консультации	5-9	Педагог-психолог,
	для родителей (по запросу)		соц.педагог, классные
			руководители
		l	

Самоуправлен ие	Выборы активов классов, определение дежурства в классе	5-9	Классные руководители
Профилактик а и безопасность	Профилактика противоправног несовершеннолетних, воспитана поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД Россиипо г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Классные часы по правилам внутреннего распорядка для обучающихся	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся втрудной жизненной ситуации. Посещение семей вновь прибывшихобучающихся	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорташколы	1-4	Социальный педагог
	Правовые уроки с инспектором ОП №2	5-9	Классные руководители
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих попечительством.	5-9	Социальный педагог
	Индивидуальные консультация для родителей вновь прибывших детей обучающихся пятых классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	5	Социальный педагог, педагог- психолог
	Реализация мероприятий ШФСК "СПАРТА" ( по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
	Профилактика употребления П	ІАВ и на	иркотических средств
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде	5-9	Классные руководители

ПАВ, о важности ЗОЖ		
Проведение социально психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей	7-9	Зам. директора по BP, педагог- психолог, классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
Профилактика суици	ідального	о поведения
Занятие по программе «Цени своюжизнь» (1 занятие)	5-9	Классные руководители
Оформление стендов ОУ по теме «Детский телефон доверия»	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации в период адаптационного периода 5х классов (по запросу)	5	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика проявлений т молодежн	еррориз. Пой среде	ма и экстремизма в
Классный час " Мы будем помнить" (посвящен памяти жертв терроризма)	5-9	классные руководители
Учебная тренировка "Действия в случае ЧС"	5-9	Администрация, Учителя
Профилактика детского дорож травматизма	:но-тран	спортного
Месячник безопасности детей	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог- организатор, классные руководители
Классные часы по ПДД (1 занятие)	5-9	Классные руководители
Формирование отряда ЮИД	5	Педагог- организатор, классные руководители

	Акция «Безопасный	5-9	Классные
	маршрут «Дом-школа-дом» (	3-7	
			руководители, педагог-организатор
	экскурсия в микрорайоне)		педагог-организатор
	Встреча с сотрудниками	5-9	Заместитель
	ОГИБДД по профилактике		
	ДДТТ		директора по ВР, классные
	71/1 1		руководители
	Ежедневные минутки	5-9	Классные
	безопасности (после		руководители,
	окончания уроков)		учителя-
	окончания уроков)		предметники
	Половое вос	питани	
	Беседы по формированию	5	Классные
	навыковкультуры личной		руководители,
	гигиены и		фельдшер школы
	соблюдению режима дня		,,,,
	Посещение лекций в	5-9	Классные
	Курганском областном центре		руководители
	медицинской профилактики (по		руководители
	· ·		
	плану классного		
	руководителя)		
	Безопасн		T.C.
	Проведение инструктажей	5-9	Классные
	по ТБ наначало учебного года		руководители
	Ежедневные	5-9	Классные
	пятиминутки		руководители,
	безопасности		учителя-
	ocsonachoem		предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	5-9	Классные
			руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	5-9	Классные
			руководители
Социальное	Экскурсии в "Курганский	5-9	Администрация
партнерство	областной центр медицинской		
	профилактики" Музеи города		
	Кургана		
	"Курганский Государственный		
	театрДрамы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	Кургана		
	ОКВЦ		
Профориентац	Классные часы (по плану	5-9	Классные
ия	классных		руководители
	руководителей)		

	Экскурсии, поездки (по плану	5-9	Классные
	классных руководителей)		руководители
	Участие во Всероссийском	7-9	Классные
	проекте		руководители
	«Билет в будущее»		
	Просмотр видеоматериалов	5-9	Классные
	проекта		руководители
	«Проектория»		
Трудовое	Организация дежурства в классе	5-9	Классные
воспитание			руководители
	Дежурство по школе	5-9	Классные
			руководители
Школьные	Освещение школьных дел на	5-9	Классные
медиа	страницах в Контакте, сайте ОУ		руководители
	Дни единых действий, участие в	5-9	Классные
	мероприятиях РДШ		руководители
Детские	Освещение школьных дел	5-9	Классные
обществен	на страницах в Контакте,		руководители
ные	сайте лицея		
объединения			

ОКТЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Клас	Ответственн
<b>T</b> 7		С	ые
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельнос	предметников Всероссийский		опасности
ТЬ	школьников в сети Интернет (3		
	Всемирный день математики (	05.10)	
Внеурочна	Согласно плану внеурочной де		
Я	Еженедельные информационн		
деятельнос	патриотической, нравственной		
ТЬ	направленности «Разговоры о		
Классное	Мероприятия согласно	5-9	Классные
руководст	плану классного		руководители
В0	руководителя		
	Инструктажи, минутки		
	безопасности Классные		
	часы по ПБ и ПДД		
	Изучение межличностных		
	отношений класса (		
	наблюдение, анализ)		
	Помощь в организации		
	помощи педагогу-		
	организатору в подготовке к		
	"Дню учителя		
	Акция ко дню пожилого		
	человека Всемирный день		
	защиты животных		
	Инструктажи по ТБ на		
	конец 1триместра		

	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
Основные	Праздничный концерт "День	5-9	Педагог-
школьные	учителя"		организатор,
дела			классные
A			руководители
	Подготовка концерта	5-9	Педагог-
	«Эликсир молодости» и		организатор,
	поздравительных открыток		классные
	ко		руководители
	"Дню пожилого человека"		
	День гражданской обороны	5-9	Педагог-
	(04.10)		организатор,
			классные
			руководит
	D + (14.10)	<u> </u>	ели
	День отца в РФ (14.10)	5-9	Педагог-
			организатор,
			классные
	) / v	5-9	руководители
	Международный день	5-9	Педагог-
	школьных библиотек		библиотекарь,
	(посещение библиотечных		классные
	уроков, отдельно по плану)	<b>7</b> 0	руководители
Внешкольн	Экскурсии, походы	5-9	Классные
ые	выходного дня по плану классного		руководители
мероприяти	руководителя		
Я	Посещение театров,	5-9	Учителя
	кинотеатров		русского
			языка и
			литературы,
			классные
			руководители
Патриотичес	Еженедельные	5-9	Классные
кое	информационно-		руководит
воспитание	просветительские занятия		ели
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и	5-9	Заместитель
	проведение церемонии		директора по ВР,
	выноса и спуска		классные
	государственного флага		руководит
	Российской Федерации		ели
	Экскурсии, патриотические	5-9	Классные
	уроки в музеях города		руководители

Организация	Оформление уголков	5-9	педагог-
_	Радости к Дню учителя		организатор
предметно-	Оформление классных	5-9	Классные
пространствен	уголков		руководители
ной	(обновление информации,		
среды	рубрик)	<i>E</i>	
Взаимодействи	Индивидуальные	5	Педагог-
е сродителями	консультации для		психолог,
(законными	родителей вновь		классные
представителя	прибывших детей, для		руководители,
ми)	родителей		социальный
	пятиклассников по		педагог
	вопросу успешной		
	адаптации детей		
	Родительские собрания	5-9	Классные
	«НЕФОРМАТ»		руководители
	Информирование родителей	5-9	Классные
	об		руководит
	успеваемости детей по		ели
	результатам 1 триместра	5-9	
	Индивидуальные	3-9	Педагог-
	консультациидля		психолог,
	родителей (по		соц.педагог,
	запросу)		классные
		<b>5</b> 0	руководители
Самоуправлени	Деятельность активов	5-9	Классные
e	классов, выполнение		руководители
	поручений, обновление		
	информации в классных		
	уголках (подруководством		
	классного		
	руководителя)		
Профилактик	Профилактика проти		
аи	несовершен		-
безопасность	воспитание законопослуг	<b>иного по</b> 5-9	
	Реализация совместного	J-9	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП		соц.педагог
	№2УМВД России по г.		
	Кургану	5.0	10
	Классные часы по правилам	5-9	Классные
	внутреннего распорядка для обучающихся		руководители
	Работа Совета по	5-9	Заместитель
	профилактике		директора по
	безнадзорности и		ВР, социальный
	правонарушений		
	правопарушении		педагог,
			педагог-

	1	
		психолог,
		классные
	<b>7</b> 0	руководители
Выявление детей,	5-9	Заместитель
находящихся в трудной		директора по
жизненной ситуации.		ВР, классные
Посещение семей		руководители,
обучающихся по месту		социальный педагог
жительства		
Правовые уроки с	5-9	Классные
инспектором	5-9	руководители
Своевременное оказание	3-9	Социальный педагог
адресной социальной		педагог
помощи обучающимся из		
малоимущих семей,		
детям		
находящимся под опекой и		
попечительством. Индивидуальные	5-9	Социальный
•		·
консультация для родителей		педагог,
вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по		педагог-
		психолог
теме: «Проблемы адаптационного		
периода».		
Реализация мероприятий	5-9	Учителя
ШФСК «СПАРТА» ( по		физической
отдельному плану)	Π A D	культуры
Профилактика употреблен средс	ux IIAD i Mb	<i>ниркотических</i>
Профилактические	5-9	Классные
беседы с		руководители
обучающимися о		
личной безопасности		
(на улице), о вреде		
ПАВ, о важности ЗОЖ	5.0	TC
Просмотр видеороликов,	5-9	Классные
социальнойрекламы		руководители
профилактической		
направленности		
Профилактика суицидал		
Диагностика «Социометрия»	5-9	Педагог-
		психолог, классные
		руководители
Диагностика депрессивного	7-9	Педагог-
состояния		психолог
Наблюдение за	5-9	Педагог-
психологическом		психолог,

состоянием детей,		классные
межличностными		руководители
взаимоотношениями	5.0	
Мониторинг выявления	5-9	Педагог-
признаков жестокого		психолог,
обращения с детьми ( по		классные
запросу МБУ КГ ИМЦ)		руководители
Профилактика проявлений п	перрориз.	ма и экстремизма
молодежной среде		
Всероссийский открытый	5-9	Классные
урок ОБЖ, приуроченный		руководители,
ко Дню гражданской		педагог-
обороны РФ (04.10)		организатор
		ЖаО
Профилактика детского до	рожно-п	пранспортного
травмат		
Организация работы отряда	5-9	Заместитель
ЮИД		директора по
		ВР, педагог-
		организатор,
		классные
10	<b>7</b> 0	руководители
Классные часы по ПДД (2 занятие)	5-9	Классные
7	5-9	руководители Заместитель
Встреча-инструктаж по профилактикеДДТТ	5 )	
(сотрудники ОГИБДД)		директора по
(согрудники ОГ ИВДД)		BР, классные руководители
Акция «Безопасный	5-7	Классные
маршрут «Дом-школа-		руководит
дом» (экскурсия в		руководит ели,
микрорайоне)		педагог-
микрораионе)		организатор
Ежедневные минутки	5-9	Классные
безопасности (после		руководит
окончания уроков)		ели,
,		учителя-
		предметники
Половое воспитание		
Беседы по	5-9	Классные
формированию навыков		руководит
культуры личной		ели,
гигиены		фельдшер школы
Посещение лекции в	5-9	Классные
Курганскомобластном		руководит
		ели
центре медицинской		<b>5</b> ,1111
профилактики ( в		

	соответствии с		
	планом классного		
	руководителя)		
	Безопасность	<b>5</b> 0	T.C.
	Проведение инструктажей по ТБ на конец 1 триместра	5-9	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки	5-9	Классные
	безопасности		руководит
			ели,
			учителя-
			предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	5-9	Классные руководители
	Всероссийская олимпиада	5	Заместитель
	по ПДД наУчи.ру		директора по ВР,
			классные
			руководит
			ели
Социальн	Экскурсии в "Курганский	5-9	Администрация
oe	областной центр		
партнерст	медицинской		
В0	профилактики"		
	Музеи города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом молодежи		
	Библиотеки города Кургана		
	МБОУ ДО "Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД России по г.		
	Кургану		
Профориентаци	Классные часы (по плану	5-9	Классные
Я	классных		руководители
	руководителей)	<b>~</b> ~	T.C.
	Экскурсии, поездки (по	5-9	Классные
	плану классных руководителей		руководители
	Участие во Всероссийском	7-9	Классные
	проекте		руководители,
	«Билет в будущее»		педагог-
	, ,		организатор
Трудовое	Организация дежурства в	5-9	Классные
воспитан	Опранизация нежущетра в	5-9	руководители
ие	Организация дежурства в школе	5-9	Зам. директора по
			BP,
			классные
			руководит
			ели

<b>Школьные</b> медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские	Дни единых дейсий,	5-9	Классные
общественн	участие в		руководит
ые	мероприятиях РДШ		ели
объединения			

## «Когда мы едины – мы непобедимы» НОЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Клас	Ответственны
Урочная	Согласно индивидуальным пла	С цам уши	<b>е</b>
деятельность	предметников		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		
деятельность	Еженедельные информационно-просветительские занятия		
	патриотической, нравственной и		
	экологической направленности «Разговоры о		
	Важном»		
TC	Курс НВП	5.0	TC
Классное	Мероприятия согласно	5-9	Классные
руководство	плануклассного		руководите
	руководителя Инструктажи,		ЛИ
	минутки		
	безопасности		
	Классные часы по ПБ и ПДД		
	Изучение		
	межличностны		
	x		
	отношений класса		
	(наблюдение, анализ)		
	Инструктажи по ТБ на		
	начало 2триместра		
	Ежедневные		
	пятиминутк		
	ибезопасности		
Основные	День матери «Тепло сердец	5-9	Педагог-
школьные дела	для любимых мам»		организато
			р, классные
			руководители
	День	5-9	Педагог-
	психологического		психолог,
	здоровья		классные
	-		руководите ли
	День народного	5-9	Педагог-
	единства (классные		
	часы)		организато
	1acdi)		р,классные
	Межлунаролный лень	5-9	* *
	Международный день толерантности	5-9	руководители классные руководители

Внешкольные	Экскурсии, походы	5-9	Классные
	выходногодня по плану		
мероприятия	•		руководите
	классного руководителя		ЛИ
	135 лет со дня рождения	5-9	Классные
	•		
	поэта, драматурга,		руководите
	переводчика Самуила		ЛИ
	Яковлевича Маршака		
Патриотическо	(библиотечный урок) Еженедельные	5-9	Классные
е	информационно-	3-7	руководители
воспитание	просветительские занятия		руководители
_ 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0 0	патриотической,		
	нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и	5-9	Заместитель
	проведениецеремонии		директора по
	выноса и спуска		ВР, классные
	государственного флага		руководители
	Российской Федерации		ry
	День Государственного	5-9	Педагог-
	герба Российской Федерации		организато
	(беседа, линейка)		р, классные
	(осседа,липенка)		руководители
	Экскурсии, патриотические	5-9	Классные
	уроки в музеях города		руководители
	Линейка, классные часы,	5-9	Педагог-
	посвященные Дню		организато
	народногоединства		р, классные
			руководители
Организация	Оформление стены с	5-9	педагог-
предметно-	баннерами ко Дню народного		организато
пространстве	единства		p
нной среды	Оформление фотозоны	5-6	Педагог-
<u> </u>	«Мамочку поздравляю»		организато
	(a) zamie my mesap wzezane		р, классные
			руководители
Взаимодейст	Индивидуальные	5-9	Педагог-
вие с	консультациидля родителей		психолог,
родителями	вновь прибывших детей,		классные
(законными	для родителей 5х классов по		руководители,
представител	вопросу успешной		социальный
ями)	адаптации детей		педагог
AWIN)	индинидетей Индивидуальные	5-9	Педагог-
	консультации		психолог,
	для родителей (по запросу)		соц.педаго
	,, 1 ,, ( smap = 5)		г,классные
		l	

			руководители
Самоуправлени	Деятельность активов	5-9	Классные
e	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ли
	информации в		
	классных уголках		
Профилактика	Профилактика противопр	авного п	поведения
ибезопасность	несовершеннолетних,	воспит	ание
	законопослушного		
	поведения		
	Реализация совместного	5-9	Заместитель
	планапо профилактике		директора по
	правонарушений среди		ВР,соц.педагог
	обучающихся с ОП №2		
	УМВДРоссии по г. Кургану	5-9	n
	Работа Совета по	3-9	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
	Выявление детей,	5-9	руководители Заместитель
	находящихся в трудной		директора
	жизненной ситуации.		по ВР,
	misirem entry agini.		классные
			руководител
			И,
			социальный
			педагог
	Посещение семей	5-9	Классные
	обучающихсяпо месту		руководител
	жительства		И,
			социальный
			Педагог
	Своевременное оказание	5-9	Социальны
	адресной социальной		йпедагог
	помощи обучающимся из		
	малоимущих		
	семей, детям находящимся		
	под опекой и попечительством.		
	Индивидуальные	5-9	Социальный
			педагог,
	консультация для родителей вновь		педагог,
	родителей вновь прибывших детей,		психолог
	-		псилолог
	обучающихся 5 классов по		

теме:«Проблемы		
адаптационного периода». Профилактика употреблени	ια ΠΔΒ	 
средствина употреолена средств		и пиркотических
Профилактические	5-9	Классные
беседы собучающимися о		руководите
личной безопасности (на		ли
улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ		
	5-9	Классные
Просмотр	3 )	
видеороликов,		руководите
социальной рекламы		ЛИ
профилактической		
направленности	<b>7</b> 0	
Реализация программы	5-9	Классные
"Полезные привычки,		руководите
навыки,		ЛИ
выбор"		
Профилактика суицидал	ьного по	оведения
Мониторинг выявления	5-9	Педагог-
признаков жестокого		психолог,
обращения с детьми (		классные
позапросу МБУ КГ		руководители
ИМЦ	5.0	
Наблюдение за	5-9	Педагог-
психологическом		психолог,
состоянием детей,		классные
межличностными		руководители
Взаимонношениями	5-9,	Классные
Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)	5-9,	руководители
Профилактика проявлений те	рроризм	
молодежно	й среде	<b>T</b>
Международный	5-9	Педагог-
деньтолерантности		организато
		p,
		классные
		руководите
П 1.		ЛИ
Профилактика детского дорог	_	инспортного
<b>правматизм</b>	<u>1a</u> 5-9	Классные
Классные часы по ПДД (3 занятие)	J-7	руководители
Встреча-инструктаж по	5-9	Заместитель
профилактике ДДТТ	- /	директора по
(сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
(согрудники от ивдд)		руководители
Обновление стенда БДД	5-9	Заместитель
(особенности зимней дороги)	- *	директора по ВР

	Еменневи је минутки	5-9	Классные
	Ежедневные минутки безопасности ( после		
	`		руководител
	окончания уроков)		и, учителя- предметники
	Половое воспи	<u> </u>	предметники
	Беседы по формированию	5-9	Классные
	навыков культуры личной		руководители,
	гигиены и соблюдению		фельдшер
			ШКОЛЫ
	режима		
	дня Посещение лекции в	5-9	Классные
	Курганском областном		руководите ли
	центре		ЛИ
	медицинской профилактики		
	Проведение инструктажей по	<i>ость</i> 5-9	Классные
	Проведение инструктажей по ТБ на начало 2 триестра	J-9	руководители
	Ежедневные пятиминутки	5-9	Классные
	безопасности		руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ	5-9	Классные
	(3		руководители
Социальное	занятие) "Курганский областной	5-9	Администрация
партнерство	центрмедицинской		ТДПППСТРИДПЯ
	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Драмы Курганский дом		
	молодежи Библиотеки		
	города Кургана МБОУ		
	ДО "Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД России		
	по г.Кургану		
Профориентац	Классные часы ( по плану	5-9	Классные
ия	классных руководителей)		руководители
	Экскурсии, поездки (по	5-9	Классные
	плану		руководители
	классных руководителей	5.0	A ===
	«Выбираем профессию	5-9	Администрация
	вместе»встречи с		
	представителями		
	вузов «Все работы хороши –	5-9	Зав.
			библиотекой,
	выбирай на вкус»		классные
	библиотечный урок		руководите
			ЛИ

Трудовое	Организация дежурства в	5-9	Классные
воспитание	классе		руководители
	Организация дежурства в	5-9	Классные
	школе		руководители
Школьные	Освещение школьных дел	5-9	Классные
медиа	настраницах в Контакте,		руководите
	сайте		ли
	ОУ		
Детские	Дни единых дейсий, участие в	5-9	классные
общественные	мероприятиях РДШ		руководители
объединения			

ДЕКАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные	
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников			
деятельност				
Ь				
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности			
деятельност	Еженедельные информационно-	-		
Ь	патриотической, нравственной и экологической			
	направленности «Разговоры о ва			
Классное	Мероприятия согласно	5-9	Классные	
руководств	плану классного руководителя		руководите	
0	Инструктажи, минутки		ЛИ	
	безопасности Классные часы по			
	ПБ и ПДД (4занятие)			
	Изучение межличностных			
	отношенийкласса			
	(наблюдение, анализ)			
	Инструктажи по ТБ (перед			
	каникулами)			
	Ежедневные пятиминутки			
	безопасности			
	Подведение итогов ВР за 1 полугодие			
Основные	День неизвестного солдата	5-9	Педагог-	
школьные	(классный час, линейка)		организато	
дела			р,классные	
			руководители	
	Неделя Героев	5-9	Педагог-	
	Отечества (3-9декабря)		организато	
			p,	
			классные	
			руководите	
	Мастаракая Пана Мараза	5.0	ЛИ	
	Мастерская Деда Мороза	5-9	Педагог-	
			организатор	

1		<b>7</b> .0	
	Конкурс украшения	5-9	Педагог-
	кабинетов к Новому Году		организато
			р,классные
			руководители
	День добровольцев	5-9	Педагог-
	(волонтера) вРоссии		организато
			р,классные
			руководители
Внешкольны	Экскурсии, походы	5-9	Классные
e	выходного дня поплану		руководите
мероприятия	классного руководителя		ЛИ
Патриотическо	Еженедельные	5-9	Классные
евоспитание	информационно-		руководите
	просветительские занятия		ЛИ
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	5-9	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	Лень Госупарственного герба	5-9	Педагог-
	День Государственного герба Российской Федерации (беседа)	5 )	организатор,
	Мероприятия, посвященные	5-9	Педагог-
	Дню неизвестного солдата,		организато
	Дню Героев Отечества, Дню		р,классные
	Конституции Российской		руководители
	Федерации (экскурсии,		
	встречи, линейки)		
Организация	Украшение рекреаций и	5-9	Классные
предметно-	классных кабинетов к Новому		руководители
_	году		
пространственно	Оформление классных уголков	5-9	Классные
Й	( обновление информации,		руководители
<b>Среды</b>	рубрик)	5-9	Потопот
Взаимодействие	Индивидуальные	3-9	Педагог-психолог,
сродителями	консультации для		классные
(законными	родителей вновь		руководители,
представителям	прибывших детей		социальный педагог
и)	Индивидуальные	5-9	Педагог-
	консультациидля		психолог,
	родителей (по запросу)		соц.педагог,
	родителей (по запросу)		
			классные руководители
	Индивидуальная работа с	5-9	Заместитель
	родителями(законными	-	директора по
	представителями)		УВР, социальный
	представителями)		ург, социальный

	анабауанаразаниу		пологог
	слабоуспевающих		педагог, педагог-психолог
	обучающихся	5-9	Зам. директора по
	Общешкольные и	3-7	УВР и ВР,
	классные		классные
	родительские		руководители
<u> </u>	собрания	<b>5</b> 0	
Самоуправление	Деятельность активов классов,	5-9	Классные
	выполнение поручений, обновление информации в		руководите
	классных уголках		ЛИ
Профилактика	Профилактика противопра	пвного п	оведения
ибезопасность	несовершеннолетних, в		
	законопослушного п		
	Реализация совместного плана	5-9	Заместитель
	по профилактике		директора по
	правонарушений среди		ВР, соц. педагог
	обучающихся с ОП №2 УМВД		Ві , осцінодагої
	России		
	по г. Кургану		
	Правовые классные часы	5-9	Классные
			руководите
		7.0	ЛИ
	Работа Совета по	5-9	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
	D	5-9	руководители
	Выявление детей,	5-9	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный педагог
	жительства		
	Своевременное оказание	5-9	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей, детям		
	находящимся под опекой и		
	Попечительством.	5-9	Сопиолити
	День правовой помощи детям	J-9	Социальный педагог
	Урок формирования	5-9	классные
	антикоррупционного		руководители
	мировоззрения		
	Правовой классный час	5-9	Классные
			руководители

Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств			
Профилактические беседы	5-9	Классные	
с обучающимися о личной		руководите	
безопасности ( на улице),		ли	
о вреде			
ПАВ, о важности ЗОЖ			
Просмотр видеороликов,	5-9	Классные	
социальной рекламы		руководите	
_		ли	
профилактической		3111	
направленности Мероприятия ШФСК	5-9	V	
«Лицеист»( по	3-9	Учителя	
отдельному плану)		физической	
• • • • • • • • • • • • • • • • • • • •		культуры	
Профилактика суицидо	ального	поведения	
Мониторинг выявления	5-9	Педагог-психолог,	
признаков жестокого		классные	
обращения с детьми ( по		руководители	
запросу МБУ КГ ИМЦ			
Наблюдение за	5-9	Педагог-психолог,	
психологическом		классные	
состоянием детей,		руководители	
межличностными			
взаимоотношениями			
Профилактика проявлений те		ма и экстремизма в	
молодежно		T	
Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные руководители	
Инструктажи по обеспечению	5-9	классные	
личной	5 7		
безопасности при		руководите	
посещениимассовых		ЛИ	
мероприятий			
Профилактика детского дорож	-	анспортного	
<i>травматизм</i> Классные часы по ПДД ( 4	tu 5-9	Классные	
занятие)	J-7	руководители	
Встреча-инструктаж по	5-9	Заместитель	
профилактике ДДТТ (		директора по	
сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные	
сотрудники от ивдду		руководители	
Обновление стенда БДД	5-9	Заместитель	
(особенности зимней дороги)		директора по ВР	
Емениери из минути	5-9		
Ежедневные минутки	J-9	Классные	
безопасности (после		руководител	
окончания уроков)		и, учителя	
		предметники	

	Половое воспитание		
	Беседы по формированию	5-9	Классные
	навыковкультуры личной		руководители,
	гигиены		фельдшер
		5-9	ШКОЛЫ
	Посещение лекции в	3-9	Классные
	Курганском областном		руководите
	центре медицинской		ЛИ
	профилактики		
	Безопасность		
	Проведение инструктажей по	5-9	Классные
	ТБ на конец 2 четверти		руководители
	Ежедневные	5-9	Классные
	пятиминутки		руководител
	безопасности		и,
			учителя-
			предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (4	5-9	Классные
	занятие)	<i>5</i> 0	руководители
	Рейд по ношению светоотражающих	5-9	Руководитель отряда ЮИД
	элементов на одежде, рюкзаке		отряда юнд
Социальное	"Курганский областной	5-9	Администрация
партнерств	центр медицинской		
0	профилактики" Музеи		
· ·	города Кургана		
	ДШИ имени Громова		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	ОП № 2УМВД		
	России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану	5-9	Классные
търофориситация	классных		руководители
	руководителей)		
	Экскурсии, поездки (по плану	5-9	Классные
	классных руководителей	<u> </u>	руководители
Трудовое	Организация дежурства в	5-9	Классные
воспитани	Организация наукурства в	5-9	руководители Классные
e	Организация дежурства в школе	3-9	руководители
	IIIKOJIO		Руководители
	1		_1

Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские	Дни единых дейсий,	5-9	классные
общественны	участие вмероприятиях		руководите
e	РДШ		ли
объединения			

# "Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы" ЯНВАРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		
деятельност	Еженедельные информационно-просветительские занятия		
Ь	патриотической, нравственной и экологической		
	направленности «		
	Разговоры о важном»		
Классное	Мероприятия согласно	5-9	Классные
руководств	плану классного руководителя		руководите
0	Инструктажи, минутки		ЛИ
	безопасности Классные часы		
	по ПБ и ПДД (5занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Инструктажи по ТБ на		
	Ежедневны пятиминутки		
	безопасности		
	Корректировка планов ВР		
Основные	Активный выходной	5-9	Педагог-
школьные дела			организатор,
	Месячник оборонно-	5-9	Педагог-
	массовой и спортивной		организатор
	работы (по отдельному		ОБЖ, педагог-
	плану)		организатор,
			учителя
			физической
			культуры,
			классные
			руководители
	Международный день	5-9	Классные
	памяти жертвХолокоста (		руководите
	27января)	<b>7</b> 0	ЛИ
	День снятия блокады	5-9	Классные
	Ленинграда (27 января)		руководители
Внешкольные	Экскурсии, походы выходного	5-9	Классные
мероприятия	дня по плану классного		руководители
	руководителя		

Патриотическо	Еженедельные	5-9	Классные
евоспитание	информационно-		руководите
	просветительские занятия		ли
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности «Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	5-9	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		BP,
	Российской Федерации		классные
			руководите
		<i>5</i> 0	ЛИ
	Экскурсии, патриотические	5-9	Классные
	уроки в музеях города		руководители
	Международный день памяти	5-9	Классные
	жертв		руководители
	Холокоста (27января)		
	День снятия блокады	5-9	Классные
	Ленинграда (27		руководители
0	января) Информационный журнал	5-9	Зом пиракторо по
Организация	(демонстрация	3-9	Зам. директора по ВР,
предметно-	профилактических		педагог-
пространственно	видеоматериалов на экране 2		организато
йсреды	этаж)		p
	Оформление классных уголков	5-9	Классные
	( обновление информации,		руководители
<b>Р</b> асимоной отрис	рубрик)	5-9	Педагог-психолог,
Взаимодействие	Индивидуальные	3 )	· · ·
сродителями	консультациидля		соц.педагог, классные
(законными	родителей (по запросу)		руководите
представителям			ЛИ
и)	Индивидуальная работа с	5-9	Заместитель
	родителями (законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся		педагог-психолог
Самоуправление	Деятельность активов	5-9	Классные
	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ли
	информации в классных		
	уголках		
Профилактика	Профилактика противон		
ибезопасность	несовершеннолетних, воспитание законопослушного		
	поведения		

	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану Правовые классные часы	5-9	Заместитель директора по ВР,соц.педагог
			руководители
	Работа Совета по	5-9	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
			руководители
	Выявление детей,	5-9	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	5-9	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей,		
	детям		
	находящимся под опекой и попечительством.		
	Корректировка социального	5-9	Социальный
	паспортакласса, школы		педагог,
			классные
-	Профилантина	П 1 Д	руководители
	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств		
	Профилактические беседы	5-9	Классные
	с обучающимися о личной		руководите
	•		ли
	безопасности (на улице), о		*****
	вреде ПАВ, о важности		
-	ЖОК	5.0	T.C.
	Просмотр видеороликов,	5-9	Классные
	социальнойрекламы		руководите
	профилактической		ЛИ
	направленности	<b>5</b> 0	
	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	5-9	Учителя
	отдельному плану)		физической

		культуры
Активный выходной	5-9	Педагог-
		организатор,
		учителя
		физической
		культуры,
		классные
		руководители
Профилактика суицида		поведения
Наблюдение за	5-9	Педагог-психолог
психологическом		классные
состоянием детей,		руководители
межличностными		
взаимоотношениями		
Профилактика проявлений те		
молодежно		
Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные
Инструктажи по обеспечению	5-9	руководители
личной безопасности при	3-7	классные
посещениимассовых		руководите
мероприятий		ЛИ
Профилактика детского дорог	кно-тр	анспортного
<b>травматиз</b> м	ıa	
Классные часы по ПДД (5	5-9	Классные
занятие)		руководители
Встреча-инструктаж по	5-9	Заместитель
профилактике ДДТТ (		директора по
сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
		руководители
Ежедневные минутки	5-9	Классные
безопасности (после окончания		руководители,
уроков)		учителя-
Половое вост	ามพลมม	предметники
Беседы по формированию	5-9	Классные
1 1 1	5 )	
навыковкультуры личной		руководители,
гигиены и		фельдшер
соблюдению режима дня	<b>.</b> .	ШКОЛЫ
Посещение лекции в	5-9	Классные
I/		руководите
Курганском областном		ли
• •		
центре медицинской		
центре медицинской профилактики ( по плану		
центре медицинской профилактики ( по плану классного		
центре медицинской профилактики ( по плану	11.	

	ТБ на		руковолители
	начало 3 четверти		руководители
	Ежедневные	5-9	Классные
	пятиминутки		руководител
	безопасности		и, учителя-
			предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (5	5-9	Классные
L	занятие)		руководители
	Рейд по ношению	5-9	Руководитель
	светоотражающих		отряда ЮИД
1	элементов на одежде, рюкзаке	5-9	Алминистрония
	Курганский областной	3-9	Администрация
	центмедицинской		
	профилактики		
	Музеи города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	Кургана МБОУ ДО		
	"Синяя птица" МБОУ		
	ДО " Луч-П"		
	ОП № 2 УМВД России по г.		
	Кургану		
	Классные часы ( по плану	5-9	Классные
	классных		руководители
	руководителей)		
	Экскурсии, поездки (по	5-9	Классные
	плануклассных		руководите
	руководителей	5-9	ЛИ
10''	Организация дежурства в классе	3-9	Классные
Воспитани	Организация дежурства в	5-9	руководители Классные
	школе (	J-7	руководители
	столовой с 8 кл.)		руководители
	Освещение школьных дел на	5-9	Классные
	страницах в Контакте, сайте		руководители
	лицея		
Детские	Дни единых дейсий,	5-9	классные
общественны			
	участие вмероприятиях		руководите
e	участие вмероприятиях РДШ		руководите ли

#### ФЕВРАЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельност	предметников Международный день родного		
Ь	языка (21.02)	_	
Внеурочная	Согласно плану внеурочной дея	гельности	M

падталь пасть	Еженедельные	5-9	Классные
деятельность	информационно-	J-J	руководители
	просветительские занятия		
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности «		
TC	Разговоры о важном»	5-9	TC
Классное	Мероприятия согласно	3-9	Классные
руководств	плануклассного руководителя		руководите
0	Классные часы по ПБ и ПДД (6		ЛИ
	занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности	F 0	<del></del>
Основные	Месячник оборонно-	5-9	Педагог-
школьные	массовой и спортивной		организатор
дела	работы (по отдельному		ОБЖ, педагог-
	плану)		организатор,
			учителя
			физической
			культуры,
			классные
	День российской науки	5-9	руководители
	день российской науки	3-9	Педагог-
			организато
			p,
			классные руководите
			ли
	Уроки мужества	5-9	Классные
	(приглашение гостей)		руководите
			ЛИ
	Спортивно-	5-9	Учителя
	патриотические		физической
	мероприятия		культуры,
	(по отдельному плану)		педагог-
			организатор,
			классные
			руководите
			ли
	Масленица	5-9	Заместитель
			директора по
			ВР,педагог-
			организатор,
			классные
			руководите

			ЛИ
Внешкольны	Экскурсии, походы выходного	5-9	Классные
e	дня по		руководители
мероприятия	плану классного руководителя	7.0	10
oponp	Посещение патриотического	5-9	Классные
	центра "Звезда"		руководители
Патриотическо	Еженедельные	5-9	Классные
евоспитание	информационно-		руководите
C D C IIII I III III C	просветительские занятия		ли
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности « Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	5-9	Заместитель
	церемонии выноса		директора по
	государственногофлага		BP,
	Российской Федерации		классные
	1 оссинской Федерации		руководите
			ли
	Экскурсии, патриотические	5-9	Классные
	уроки в		руководители
	музеях города	5-9	Учителя
	Спортивно-патриотические	J-7	
	мероприятия (по		физической
	отдельному плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
Организация	Информационный журнал	5-9	руководители Зам. директора по
Организация	(демонстрация		ВР,
предметно-	профилактических		педагог-
пространственно	видеоматериалов на экране		организат
йсреды	2этаж)	7.0	op
	Оформление классных уголков (обновление информации,	5-9	Классные
	рубрик)		руководители
	Оформление стенда "Юные	5-9	Педагог-
	герои		организатор
	России"	7.0	 
Взаимодействие	Индивидуальные	5-9	Педагог-
сродителями	консультациидля		психолог,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителям			классные
и)		<i>5</i> 0	руководители
	Индивидуальная работа с	5-9	Заместитель
	родителями (законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
			педагог-психолог

	opymoronnyca		
	обучающихся Приглашение родителей на	5-9	Классные
	классные	3-3	руководители
	и общешкольные мероприятия		руководители
Самоуправление	Деятельность активов	5-9	Классные
	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ЛИ
	информации в классных		
	уголках ( под		
	руководством учителя)		
Профилактика	Профилактика против	оправно	го поведения
ибезопасность	несовершенн		
noesonaenoe i b	воспитание законопослуш	іного по	ведения
	Реализация совместного	5-9	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП №2		соц.педагог
	УМВД России по г. Кургану		
	Правовые классные часы	6-9	Классные
	•		руководители
	Работа Совета по	5-9	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
			руководители
	Выявление детей,	5-9	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	5-9	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей, детям		
	находящимся под опекой и		
	попечительством.		
	Корректировка социального	5-9	Социальный
	паспортакласса, школы		педагог,
			классные
			руководители
	Профилактика употребления средств		наркотических
		<del>3</del> 5-9	Классии
	Профилактические беседы	J-9	Классные
	с обучающимися о личной		руководите
	безопасности ( на улице),		ЛИ

о вреде ПАВ, о важности		
ЗОЖ		
Просмотр видеороликов,	5-9	Классные
социальной рекламы		руководите
профилактической		ли
направленности		ЛИ
Мероприятия ШФСК (по	5-9	Учителя
отдельному плану)		физической
		культуры
Профилактика суицид	 ДПЪНО2О	
Наблюдение за	5-9	Педагог-психол
психологическом		классные
состоянием детей,		руководите
межличностными		ли
взаимоотношениями		3111
Занятие по программе "Цени	5-9	классные
свою		руководители
жизнь" (занятие 3)		1,1
Профилактика проявлений те	<u>грроризл</u>	ла и экстремизм
молодежно	ой среде	
Просмотр социальных	5-9	классные
видеороликов		руководители
Инструктажи по обеспечению личной	5-9	классные
_		руководите
безопасности при		ЛИ
посещении массовых		
Мероприятий Пекада профилактики	5-9	Zon Himorropo
Декада профилактики		Зам.директора
экстремизма итерроризма		поВР, педагог-
(по отдельному плану)		организатор,
		классные
		руководители
Профилактика детского дор	ожно-т	ранспортного
травмати	зма	
Классные часы по ПДД ( 6	5-9	Классные
занятие)		руководители
Встреча-инструктаж по	5-9	Заместитель
профилактике ДДТТ (		директора по
сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
r v V		руководители
Участие в городском	5	Педагог-
-		организато
конкурсе агитбригал	1	1 -
конкурсе агитбригад		1) ICHOCOLLIA
"Безопасность на дороге-		р,классные
"Безопасность на дороге- наше общее дело"	5.0	руководители
"Безопасность на дороге- наше общее дело" Ежедневные минутки	5-9	руководители Классные
"Безопасность на дорогенаше общее дело" Ежедневные минутки безопасности	5-9	руководители
"Безопасность на дорогенаше общее дело" Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков)		руководители Классные руководители
"Безопасность на дорогенаше общее дело" Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Половое вос	питани	руководители Классные руководители <i>е</i>
"Безопасность на дорогенаше общее дело" Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков) Половое восты		руководители Классные руководители  в Классные
"Безопасность на дорогенаше общее дело" Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)  Половое вос	питани	руководители Классные руководители <i>е</i>

	гигиены		фельдшер школы
	Посещение лекции в	5-9	Классные
	Курганском		руководите
	областном центре		ли
	медицинской		JIVI
	профилактики		
	Безопасност	lb	
	Ежедневные пятиминутки	5-9	Классные
	безопасности		руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (6 занятие)	5-9	Классные руководители
Социальное	"Курганский областной	5-9	Администрация
партнерств	центр медицинской		
0	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом молодежи		
	Библиотеки города Кургана		
	МБОУ ДО "Синяя птица"		
	МБОУ ОП № 2 УМВД России		
	по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы ( по плану	5-9	Классные
	классных		руководители
	руководителей)	<b>7</b> .0	10
	Экскурсии, поездки (	5-9	Классные
	по плануклассных руководителей		руководите
Трудовое	Организация дежурства в	5-9	ли Классные
воспитани	классе		руководители
е	Организация дежурства в	5-9	Классные
	школе		руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на	5-9	Классные
педна	страницах в Контакте, сайте		руководители
	OΫ́		1 7
Детские	Дни единых дейсий,	5-9	классные
общественны	участие вмероприятиях		руководите
e	РДШ		ЛИ
объединения			

## MAPT

Модуль	Мероприятия	Кла	Ответственны
_		cc	e
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельность	предметников		

Внеурочна я деятельнос ть Классное руководст во	Согласно плану внеурочной дея Еженедельные информационно патриотической, нравственной и направленности «Разговоры о в Мероприятия согласно плануклассного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (7занятие)	-просве <sup>,</sup> и эколог	гительские занятия гической
	Изучение межличностных отношений класса ( наблюдение, анализ) Ежедневные пятими нуткибезопасности Подведение итогов 3 четверти	5.0	
Основные	Масленица	5-9	Заместитель
школьные			директора по
дела			ВР, педагог-
			организатор,
			классные руководители
	Праздничный концерт,	5-9	Заместитель
	посвященный 8 Марта "		директора по
	Весна, цветы - 8 марта!"		ВР,педагог-
	7 1		организатор,
			классные
			руководители
	День воссоединения Крыма	5-9	Педагог-
	с Россией (18 марта)		организа
			тор,
			классные
D	Экскурсии, походы	5-9	руководители Классные
Внешкольн	выходного дня по плану	J <b>-</b> J	руководители
<b>Ы</b> Е мереприяти	классного руководителя		
мероприяти	Посещение патриотического	5-9	Классные
Я	центра "Звезда"		руководители
Патриотичес	Еженедельные	5-9	Классные
кое	информационно-		руководит
воспитание	просветительские занятия		ели
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		

		5.0	
	Организация и проведение	5-9	Заместитель
	церемонии выноса		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	Экскурсии, патриотические	5-9	Классные
	уроки в музеях города	5.0	руководители
	Спортивно-патриотические	5-9	Учителя
	мероприятия (по		физической
	отдельному плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
	II IC	5-9	руководители
	День воссоединения Крыма	3-9	Педагог-
	с Россией (18 марта)		организа
			тор,
			классные
0	11-1	5-9	руководители
Организация	Информационный	)-9	Зам.
предметно-	журнал (демонстрация		директора по
пространствен	профилактических		ВР, педагог-
нойсреды	видеоматериалов на экране 2 этаж)		организатор
	Оформление классных	5-9	Классные
	уголков		руководители
	( обновление информации, рубрик)		
	Оформление фотозоны	5-9	Педагог-
	«Весна» и стенда« Наш		организа
	Крым!»		тор,
			классные
			руководители
Взаимодействи	Индивидуальные	5-9	Педагог-
е сродителями	консультациидля		психолог,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителя			классные
ми)			руководители
,	Индивидуальная работа с	5-9	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР,
	слабоуспевающих		социальный
	обучающихся		педагог,
			педагог-
		5.0	психолог
	Приглашение	5-9	Классные
	родителей		руководит
	общешкольное		ели
	мероприятие		
	"Масленица"		

Самоуправлени	Деятельность активов	5-9	Классные
e	классов,		
	выполнение поручений,		руководит ели
	обновление информации в		CJIM
	классных уголках		
Профилактик	Профилактика противоправного поведения		
аи	несовершеннолетних, воспитание		
безопасность	законопослушного поведения		
	Реализация совместного	5-9	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП №2		соц.педагог
	УМВД России		
	по г. Кургану		
	Правовые классные часы	5-9	Классные
	P.C. C	5.0	руководители
	Работа Совета по	5-9	Заместитель
	профилактике		директора по
	безнадзорности и		ВР, социальный
	правонарушений		педагог,
			педагог-
			психолог,
			Классные
	Выявление детей,	5-9	руководители Заместитель
	находящихся втрудной		
	жизненной ситуации.		директора по ВР,классные
	_		·
	Посещение семей		руководител
	обучающихся поместу		и, социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	5-9	Социальный
	адресной социальной		педагог
	помощи обучающимся из		
	малоимущих семей,		
	детям		
	находящимся под опекой и		
	попечительством.		
	Профилактика употреблени	я ПАВ і	и наркотических
	средси		_
	Профилактические	5-9	Классные
	беседы с обучающимися		руководит
	о личной безопасности (		ели
	на улице), о вреде ПАВ,		
	о важности ЗОЖ		
	Просмотр видеороликов,	5-9	Классные
	социальной рекламы	_	руководит
	_		ели
	профилактической		

Manager - IIIAOIC	5.0	* 7
Мероприятия ШФСК ( по отдельному плану)	5-9	Учителя
отдельному плану)		физической
		культуры
Профилактика суици	дального	поведения
Наблюдение за	5-9	Педагог-
психологическом		психолог,
состоянием детей,		классные
межличностными		руководител
взаимоотношениями		
Профилактика проявлений т		а и экстремиз
<i>молодежн</i> Просмотр социальных	<i>ou cpeoe</i> 5-9	классные
видеороликов		руководителі
Инструктажи по	5-9	классные
обеспечению личной		руководит
безопасности при		ели
посещении		<b>C</b> 5111
массовых мероприятий		
Профилактика детск	ого дороз	
транспортного тра	_	
Классные часы по ПДД (7	5-9	Классные
занятие)	7.0	руководителі
Встреча-инструктаж по	5-9	Заместитель
профилактике ДДТТ (		директора по
сотрудники ОГИБДД)		BP,
		классные
		руководит
Ежедневные минутки	5-9	ели Классные
безопасности (после		
`		руководит
окончания уроков)		ели,
		учителя-
Половое воспи	Maute Matric	предметники
Беседы по формированию	<i>тание</i> 5-9	Классные
навыковкультуры личной		руководител
		и, фельдшер
гигиены и		и, фельдшер школы
Соблюдению режима дня	5-9	
Посещение лекции в Курганском	3-9	Классные
областном центре		руководит
		ели
медицинской		
по филонетически		
профилактики	144.1	
профилактики <i>Безопаснос</i> Ежедневные пятиминутки	<b>ть</b> 5-9	Классные

	Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	5-9	Классные руководители
Социальн ое партнерст во	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города КурганаМБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Администрация
Профориентаци я	Классные часы ( по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководит ели
	Экскурсии, поездки ( по плану классных руководителей	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитан	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
ие	Организация дежурства в школе	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские общественн ые объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	классные руководит ели

### АПРЕЛЬ

Модуль	Мероприятия	Кла	Ответственны
		cc	e
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельность	предметников. День	•	
	пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочна	Согласно плану внеурочной деятельности		
Я	Еженедельные информационно-просветительские занятия		
деятельнос	патриотической, нравственной и экологической		
ТЬ	направленности «Разговоры о в	ажном»	

Классное руководст во	Мероприятия согласно плануклассного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (8занятие)	5-9	Классные руководит ели
	Изучение межличностных отношений класса ( наблюдение, анализ) Ежедневные		
	ПЯТИМИ		
	нутки безопасности		
Основные школьные дела	Всемирный день здоровья	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
	День космонавтики Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	5-9	Классные руководители
	Всемирный день Земли	5-9	Педагог- организа тор, классные руководители
	Фестиваль песни	5-9	Педагог- организа тор,
Внешкольн	Мероприятия по плану	5-9	Классные
ые	классногоруководителя		руководит ели
мероприяти я	Посещение патриотического	5-9	Классные
Патриотичес	центра "Звезда" Еженедельные	5-9	руководители Классные
кое	информационно-		руководит
воспитание	просветительские занятия		ели
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности « Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	5-9	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители
	Спортивно-патриотические	5-9	Учителя
	мероприятия (по		физической

			1
	отдельному плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
			руководит ели
Организация	Оформление классных	5-9	Классные
_	уголков		
предметно-	(обновление информации,		руководит
пространствен	рубрик)		ели
ной среды			
Взаимодействи	Индивидуальные	5-9	Педагог-
	консультациидля		психолог,
е сродителями			,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителя			классные
ми)	Индивидуальная работа с	5-9	руководители Заместитель
	родителями (законными		директора по
	представителями)		УВР,
	слабоуспевающих		социальный
	обучающихся		· ·
	обучающихся		педагог, педагог-
			психолог
	Общешкольные и	5-9	Заместит
	классные		ели
	родительские		директор
	собрания		a,
	•		классные
			руководители,
Самоуправлени	Деятельность активов	5-9	Классные
e	классов, выполнение		руководители
	поручений, обновление		
	информации в классных		
	уголках ( под		
	руководством учителя)		
Профилактик	Профилактика проти		
аи	несовершен		
безопасность	Воспитание законопослу	<u>шного по</u> 5-9	
	Реализация совместного	3-7	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП №2		соц.педагог
	УМВД России		
	по г. Кургану Правовые классные часы	5-9	Классные
	Tipubobbie kilucolibie lucbi		Totacondic
	Работа Совета по	5-9	Заместитель
	профилактике		директора по
	безнадзорности и		ВР, социальный
	оознадзорности и		рі, социальный

правонарушений педагог,	
педагог- психолог, классные руководител	ти
находящихся втрудной директора п	
жизненной ситуации. ВР, классные	
Посещение семей руководител социальный	
обучающихся поместу педагог	
жительства	,
Своевременное оказание 5-9 Социальный	Ĭ
адресной социальной педагог	
помощи обучающимся из	
малоимущих	
семей, детям, находящимся	
под опекой и	
попечительством.	
Правовой классный час 5-9 Классные	
руководител	<u>Ш</u>
Урок формирования 5-9 Классные	
антикоррупционного руководител	ΙИ
мировоззрения	
Профилактика употребления ПАВ и наркотичест средств	ких
Профилактические 5-9 Классные	
The desired in the state of the	
o in mon occonaciocin (	
на улице), о вреде ПАВ,	
о важности ЗОЖ	
Просмотр видеороликов, 5-9 Классные	
социальной рекламы руководит	
профилактической ели	
направленности	
Мероприятия ШФСК (по 5-9 Учителя	
отдельному плану) физической	
культуры	
Профилактика суицидального поведения	
Наблюдение за 5-9 Педагог- психологическом психолог,	
состоянием детей, классные	
межличностными руководит	
взаимоотношениями ели	
Занятие по программе "Цени 5-9 Классные	
свою руководител	И
жизнь" ( 4 занятие)	
	3MA 6
Профилактика проявлений терроризма и экстреми молодежной среде	31,777

	Просмотр социальных	5-9	классные
	видеороликов		руководители
	Инструктажи по	5-9	классные
	обеспечению личной		руководит
	безопасности при		ели
	посещении		
	массовых мероприятий		
	Профилактика детско	_	
	транспортного тра		
	Классные часы по ПДД ( 8 занятие)	5-9	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по	5-9	Заместитель
	профилактикеДДТТ		директора по
	(сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
			руководители
	Ежедневные минутки	5-9	Классные
	безопасности (после		руководит
	окончания уроков)		ели,
			учителя-
			предметники
	Половое воспи	тание	
	Беседы по формированию	5-9	Классные
	навыковкультуры личной		руководител
	гигиены и		и, фельдшер
	соблюдению режима дня		школы
	Посещение лекции в	5-9	Классные
	Курганскомобластном		руководит
	центре медицинской		ели
	профилактики		
	Безопасноси	 ПЬ	
	Ежедневные пятиминутки	5-9	Классные
	безопасности		руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ	5-9	Классные
	(8		руководители
Социальн	занятие) "Курганский областной	5-9	Администрация
ое	центр медицинской		
	профилактики" Музеи		
партнерст			
ВО	города Кургана "Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	Кургана МБОУ ДО		
	"Синяя птица"		

	ОП № 2 УМВД		
	России по г.		
	Кургану		
Профориентаци	Классные часы ( по плану	5-9	Классные
Я	классных руководителей)		руководители
	Экскурсии, поездки ( по плану классных руководителей	5-9	Классные руководители
Трудовое	Организация дежурства в	5-9	Классные
воспитан	классе		руководители
ие	Организация дежурства в школе	5-9	Классные руководители
Школьные	Освещение школьных дел на	5-9	Классные
медиа	страницах в Контакте, сайте ОУ		руководители
Детские	Дни единых дейсий,	5-9	Классные
общественн	участие в		руководители
ые объединени	мероприятиях РДШ		
Я			

### «Наследники Великой Победы» МАЙ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная	Согласно индивидуальным план	ам учит	елей -
деятельност	предметников		
Ь	День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деят	гельност	И
деятельност	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической		
<b>b</b>	патриотической, нравственной и	і экологі	ической
_	направленности «Разговоры о ва		
Классное	Мероприятия согласно	5-9	Классные
руководств	плануклассного руководителя		руководите
0	Классные часы по ПБ и ПДД (9		ЛИ
	занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
	Подведение итогов за год.		
	Подведение итогов		
	воспитательной работы за 2		
	полугодие и год.		
	Планирование летней		
	занятости		
	обучающихся		

Оомории и	Поуч Поболия	5-9	Заместитель
Основные	День Победы	J-7	
школьные	(торжественные		директора по
дела	линейки)		ВР,педагог-
			организатор,
			классные
			руководите
	П	5-9	ЛИ
	Литературно-	3-9	Заместитель
	музыкальная		директора по
	композиция,		ВР,педагог-
	посвященная Дню		организатор,
	Победы		классные
			руководите
	п ч пр п	5.0	ЛИ
	Линейка "За честь школы"	5-9	Зам.директора
			поВР, педагог-
			организатор,
			классные
			руководители
	День славянской письменности	5-9	Классные
	и культуры		руководители
	Праздник последнего звонка	9	Классные
			руководите
			ли
	Месячник День защиты детей	5-9	Педагог-
			организатор,
			педагог-
			, ,
			организаторОБЖ,
			классные
	M	5.0	руководители
Внешкольны	Мероприятия по плану классного	5-9	Классные
e	руководителя		руководители
мероприятия	руководителя		
	Посещение патриотического	5-9	Классные
	центра		руководители
	"Звезда"		
Патриатическа	Емананан и и	5-9	Классные
Патриотическо	Еженедельные	J-7	
евоспитание	информационно-		руководите
	просветительские занятия		ЛИ
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		

	0	5-9	7
	Организация и проведение	J-9	Заместитель
	церемонии выноса		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	Экскурсии, патриотические	5-9	Классные
	уроки в		руководители
	музеях города		
	Спортивно-патриотические	5-9	Учителя
	мероприятия (по отдельному		физической
	плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
			руководите
		<b>.</b> .	ЛИ
	Участие в конкурсе "Окна	5-9	Классные
	Победы"		руководители
Опранилания	Оформление композиций "Окна	5-9	Классные
Организация	Победы"	3-7	руководители
предметно-	11000,000		руководители
пространственно			
Й	Оформление классных уголков	5-9	Классные
среды	( обновление информации, рубрик)		руководители
Взаимодействие	Индивидуальные	5-9	Педагог-психолог,
сродителями	консультациидля		соц.педагог,
(законными	родителей (по запросу)		классные
представителям	podition (no sumposy)		руководите
и)			ЛИ
, n,	Индивидуальная работа с	5-9	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся		педагог-психолог
	Общешкольные и	5-9	Заместител
	классные		И
	родительские		директора,
	собрания		классные
	соорания		руководители,
Самоуправление	Деятельность активов	5-9	Классные
	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ли
			JIM
	информации в классных		
	уголках (под		
	руководством учителя)		

Профилактика ибезопасность	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР,соц.педагог
	Правовые классные часы	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся втрудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся поместу жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
	Профилактика употреблени средск	IЯ ПАВ 1 ne	и наркотических
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности ( на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководите ли
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководите ли

	Мероприятия ШФСК ( по	5-9	Учителя
	отдельному плану)		физической
			культуры
	Профилактика суицид		
	Наблюдение за	5-9	Педагог-психолог
	психологическом		классные
	состоянием детей, межличностными		руководите ли
	взаимоотношениями		JIVI
	Профилактика проявлений те	рроризл	 ма и экстремизма в
	молодежно	й среде	
	Просмотр социальных	5-9	классные
	видеороликов	<b>-</b> 0	руководители
	Инструктажи по обеспечению	5-9	классные
	личнойбезопасности при		руководите
	посещении		ли
	массовых мероприятий		
	Профилактика детского дорог	_	ранспортного
	травматизм		1 70
	Классные часы по ПДД (9	5-9	Классные
	занятие)	5.0	руководители
	Встреча-инструктаж по	5-9	Заместитель
	профилактике ДДТТ (		директора по
	сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
	F	5.0	руководители
	Ежедневные минутки безопасности	5-9	Классные
	(после окончания уроков)		руководители
	Половое вост	ш питани	ie
	Беседы по формированию	5-9	Классные
	навыков		руководители,
	культуры личной		фельдшер
	гигиены и		школы
	соблюдению режима		HIKOMBI
	дня		
	Посещение лекции в	5-9	Классные
	Курганскомобластном		руководите
	центре медицинской		ли
	профилактики		
	Безопасносп	 	
	Ежедневные пятиминутки	5-9	Классные
	безопасности		руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (9 занятие)		Классные руководители
Социальное	"Курганский областной	5-9	Администрация
партнерств	центр медицинской		
I - I	1		
0	Профилактики плузеи		
0	профилактики" Музеи города Кургана		

		1	1
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД		
	России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы ( по плану	5-9	Классные
	классныхруководителей)		руководите
			ЛИ
	Экскурсии, поездки (по плану	5-9	Классные
	классных руководителей	3-7	руководители
	F y A		F 7
Трудовое	Организация дежурства в	5-9	Классные
воспитани	классе		руководители
e			
Школьные медиа	Освещение школьных дел на	5-9	Классные
пислиные медиа	страницах в Контакте, сайте ОУ		руководители
	1		17

# СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план на 2022-2023 учебный год (уровень среднего общего образования) "Природа родного края. В здоровом теле- здоровый дух" СЕНТЯБРЬ

Модуль	<u>СЕНТЯБРБ</u> Мероприятия	Класс	Ответственные	
Урочная	В соответствии с индивидуальны			
деятельность	предметников			
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			
<b>Классное руководство</b>	Мероприятия согласно плану классного руководителя. Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы на учебный год Вовлечение обучающихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность, досуговую деятельность. День солидарности в борьбе стерроризмом (классные часы) Инструктажи, минутки	10- 11	Классные руководители	
	безопасности Классные часы по ПБ и ПДД			
Основные школьные дела	День знаний	10- 11	Педагог-организатор, классные руководители	
	День памяти жертв терроризма (классные часы)	10- 11	Педагог-организатор, классные руководители	
	День окончания Второй мировой войны	10- 11	Педагог-организатор, классные руководители	
	Организационный сбор Совета Старшеклассников и Актива школы.	10- 11	Педагог-организатор, классные руководители	
Внешколь ные мероприя тия	День здоровья «Код безопасности».	10- 11	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры, классные	

			руководители
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10- 11	Классные руководители
	Мероприятия по плану классного руководителя	10- 11	Классные руководители
Патриотиче	День окончания Второй	10-	Педагог-организатор,
ское	мировой войны (классные часы,	11	классные
воспитание	экскурсии в музеи, к Вечному огню с возложением цветов)		руководители
	Классные часы, посвященные Днюпамяти жертв терроризма	10- 11	Педагог-организатор, классные руководители
	Еженедельные информационно-	10-	Классные
	просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической	11	руководители
	направленности «Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	10-	Заместитель
	церемонии выноса и спуска	11	директора по
	государственного флага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	Экскурсии, патриотические	10-	Классные
	уроки вмузеях города, центре патриотического воспитания «Звезда»	11	руководители
Организация предметно-	Оформление фотозоны "День знаний"	10- 11	педагог-организатор
пространстве	Оформление стендов	10-	Заместитель
ннойсреды	«Дорожная безопасность»,	11	директора по ВР,
	«Детский телефон доверия», "Правовая информация"		педагог-психолог
Взаимодейст	Общешкольные родительские	10-	Заместитель
вие с	собрания по параллелям (в	11	директора по ВР,
родителями	соответствии с повесткой)		классные
(законными	IC	10	руководители
представител	Классные родительские собрания	10- 11	Классные руководители
ями)	Выбор классных родительских комитетов	10- 11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10- 11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные
			руководители

<b>Самоуправлен</b> ие	Выборы активов классов, определение	10- 11	Классные руководители
	дежурства в классе		
Профилактик а и безопасность	ения нопослушного		
	Реализация совместного плана	10-	Заместитель
	по профилактике	11	директора по ВР,
	правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД Россиипо г. Кургану		соц.педагог
	Классные часы по правилам	10-	Классные
	внутреннего распорядка для обучающихся	11	руководители
	Работа Совета по профилактике	10-	Заместитель
	безнадзорности и	11	директора по ВР,
	правонарушений		социальный педагог,
			педагог-психолог,
			классные
	Dright House Homov Hove Havening	10	руководители
	Выявление детей, находящихся	10- 11	Заместитель
	втрудной жизненной ситуации.	11	директора по ВР,классные
	Посещение семей вновь		руководители,
	прибывшихобучающихся		социальный
			педагог
	Составление социального паспорташколы	10- 11	Социальный педагог
	Правовые уроки с инспектором ОП №2	10- 11	Классные руководители
	Своевременное оказание	10-	Социальный педагог
	адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих попечительством.	11	
	Индивидуальные консультация	10	Социальный
	для родителей вновь прибывших		педагог, педагог-
	детей обучающихся 10 классов		психолог
	по теме: «Проблемы		
	адаптационного периода».		
	Реализация мероприятий	10-	Учителя
	ШФСК "СПАРТА" ( на стиси ному	11	физической
	"СПАРТА" ( по отдельному плану)		культуры
	Профилактика употребления П	ГАВ и на	пркотических средств
	Профилактические беседы с	10-	Классные
	обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде	11	руководители

ПАВ, о важности ЗОЖ		
Проведение социально психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей	10- 11	Зам.директора по ВР, педагог- психолог, классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10- 11	Классные руководители
Профилактика суици	ідального	поведения
Занятие по программе «Цени своюжизнь» (1 занятие)	10- 11	Классные руководители
Оформление стендов ОУ по теме «Детский телефон доверия»	10- 11	Педагог-психолог, классные руководители
Индивидуальные консультации в период адаптационного периода 10-х классов (по запросу)	10	Педагог-психолог, классные руководители
Профилактика проявлений т молодежн	герроризл гой среде	на и экстремизма в
Классный час " Мы будем помнить" (посвящен памяти жертв терроризма)	10- 11	классные руководители
Учебная тренировка "Действия в случае ЧС"	10- 11	Администрация, Учителя
Профилактика детского дорож травматизма	сно-тран	спортного
Месячник безопасности детей	10- 11	Заместитель директора по ВР, педагогорганизатор, классные руководители
Классные часы по ПДД (1 занятие)	10- 11	Классные руководители
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» ( экскурсия в микрорайоне)	10- 11	Классные руководители, педагог-организатор

	Встреча с сотрудниками ОГИБДД по профилактике ДДТТ	10- 11	Заместитель директора по BP, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10- 11	Классные руководители, учителя- предметники
	Половое вос	питани	
	Беседы по формированию навыковсемейной культуры	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекций в Курганском областном центре медицинской профилактики (по плану классного	10- 11	Классные руководители
	руководителя) <b>Безопасн</b>	иость	
	Проведение инструктажей по ТБ наначало учебного	10- 11	Классные руководители
	года Ежедневные пятиминутки безопасности	10- 11	Классные руководители, учителя-
	Классные часы по ПДД и ПБ	10- 11	предметники Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	10- 11	Классные руководители
Социальное партнерство <b>партнерство</b>	Экскурсии в "Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театрДрамы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана ОКВЦ	10- 11	Администрация
Профориентац ия	Классные часы (по плану классных руководителей)	10- 11	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	10- 11	Классные руководители

	Участие во Всероссийском	10	Классные
	проекте		руководители
	«Билет в будущее»		
	Просмотр видеоматериалов	10-	Классные
	проекта	11	руководители
	«Проектория»		
Трудовое	Организация дежурства в классе	10-	Классные
воспитание		11	руководители
DUCHHIAHM			
	Дежурство по школе	10-	Классные
		11	руководители
Школьные	Освещение школьных дел на	10-	Классные
медиа	страницах в Контакте, сайте ОУ	11	руководители
	Дни единых действий, участие в	10-	Классные
	мероприятиях РДШ	11	руководители
Детские	Освещение школьных дел	10-	Классные
обществен	на страницах в Контакте,	11	руководители
	сайте лицея		
ные	саите лицея		
объединения			

ОКТЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Клас	Ответственн
Vnouvog	Carragua www.manayawa.wa.u.	C	ые
Урочная	Согласно индивидуальным пла		
деятельнос	предметников Всероссийский		опасности
ТЬ	школьников в сети Интернет (3	0.10) 05.10)	
Decormonic	Всемирный день математики (Согласно плану внеурочной де	UJ.1U)	ערי.
Внеурочна	Еженедельные информационн		
Я	патриотической, нравственной		
деятельнос	направленности «Разговоры о		
ТЬ	-		
Классное	Мероприятия согласно	10- 11	Классные
руководст	плану классного	11	руководители
В0	руководителя		
	Инструктажи, минутки		
	безопасности Классные		
	часы по ПБ и ПДД		
	Изучение межличностных		
	отношений класса (		
	наблюдение, анализ)		
	Помощь в организации		
	помощи педагогу-		
	организатору в подготовке к		
	"Дню учителя		
	Акция ко дню пожилого		
	человека Всемирный день		
	защиты животных		
	Инструктажи по ТБ на		

	конец 1триместра Ежедневные пятиминутки безопасности		
Основные школьные дела	Праздничный концерт "День учителя"	10- 11	Педагог- организатор, классные руководители
	Подготовка концерта «Эликсир молодости» и поздравительных открыток ко "Дню пожилого человека"	10- 11	Педагог- организатор, классные руководители
	День гражданской обороны (04.10)	10- 11	Педагог- организатор, классные руководит ели
	День отца в РФ (14.10)	10- 11	Педагог- организатор, классные руководители
	Международный день школьных библиотек (посещение библиотечных уроков, отдельно по плану)	10- 11	Педагог- библиотекарь, классные руководители
Внешкольн ые мероприяти	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10- 11	Классные руководители
Я	Посещение театров, кинотеатров	10- 11	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Патриотичес кое воспитание	Еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности	10- 11	Классные руководит ели
	«Разговоры о важном» Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации Экскурсии, патриотические	10- 11	Заместитель директора по ВР, классные руководит ели Классные

	уроки в музеях города	11	руководители
Организация	Оформление уголков	10-	педагог-
предметно-	Радости к Дию учителя	11	организатор
пространствен	Оформление классных	10-	Классные
ной	уголков	11	руководители
среды	(обновление информации, рубрик)		
Взаимодействи	Индивидуальные	10	Педагог-
е сродителями	консультации для		психолог,
(законными	родителей вновь		классные
представителя	прибывших детей, для		руководители,
ми)	родителей 10-классников		социальный
WIII)	по вопросу успешной		педагог
	адаптации детей		
	Родительские собрания	10-11	Классные
	«НЕФОРМАТ»	10 11	руководители
	Информирование родителей	10-	
	об	11	Классные
	успеваемости детей по		руководит
	результатам 1 триместра		ели
	Индивидуальные	10-	Педагог-
	консультациидля	11	психолог,
	родителей (по		соц.педагог,
	запросу)		классные
	2 07		руководители
Самоуправлени	Деятельность активов	10-	Классные
e	классов, выполнение	11	руководители
	поручений, обновление		
	информации в классных		
	уголках (подруководством		
	классного		
	руководителя)		
Профилактик	Профилактика протис		
аи	несовершен		
безопасность	воспитание законопослуг		
	Реализация совместного	10- 11	Заместитель
	плана по профилактике	11	директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП		соц.педагог
	№2УМВД России по г.		
	Кургану	10	
	Классные часы по правилам	10- 11	Классные
			руковолители
	внутреннего распорядка для обучающихся		руководители
		10-	Заместитель
	обучающихся Работа Совета по		Заместитель
	обучающихся Работа Совета по профилактике	10-	Заместитель директора по
	обучающихся Работа Совета по профилактике безнадзорности и	10-	Заместитель директора по BP, социальный
	обучающихся Работа Совета по профилактике	10-	Заместитель директора по

	1	
		психолог,
		классные
		руководители
Выявление детей,	10-	Заместитель
находящихся в трудной	11	директора по
жизненной ситуации.		ВР, классные
Посещение семей		руководители,
		социальный
обучающихся по месту		педагог
жительства	10-	Классные
Правовые уроки с инспектором	10-	руководители
иненектором	11	руководители
Своевременное оказание	10-	Социальный
адресной социальной	11	педагог
помощи обучающимся из		
детям		
находящимся под опекой и попечительством.		
Индивидуальные	10-	Социальный
	11	
консультация для родителей		педагог,
вновь прибывших детей,		педагог-
обучающихся 5 классов по		психолог
теме:		
«Проблемы адаптационного периода».		
Реализация мероприятий	10-	Учителя
ШФСК «СПАРТА» ( по	11	физической
отдельному плану)		культуры
Профилактика употреблен		наркотических
средс		TC
Профилактические	10- 11	Классные
беседы с	11	руководители
обучающимися о		
личной безопасности		
(на улице), о вреде		
ПАВ, о важности ЗОЖ		
	10-	I/ #0 00****
Просмотр видеороликов,	10-	Классные
социальнойрекламы	11	руководители
профилактической		
направленности		
Профилактика суицидал		
Диагностика «Социометрия»	10-	Педагог-
	11	психолог,
		классные
Диагностика депрессивного	7-9	руководители Педагог-
состояния		ПСИХОЛОГ
Наблюдение за	10-	Педагог-

	4.4	T
психологическом	11	психолог,
состоянием детей,		классные
межличностными взаимоотношениями		руководители
Мониторинг выявления	10-	Педагог-
признаков жестокого	11	психолог,
обращения с детьми ( по		· ·
запросу МБУ КГ ИМЦ)		классные руководители
Профилактика проявлений п	 п <i>еппопи</i> з	
6	··· PF ·· F	<i>T</i>
молодежной среде		
Всероссийский открытый	10-	Классные
урок ОБЖ, приуроченный	11	руководители,
ко Дню гражданской		педагог-
обороны РФ (04.10)		организатор
1		ОБЖ
Профилактика детского до	рожно-и	пранспортного
травмат	шзма	
Организация работы отряда	10-	Заместитель
ЮИД	11	директора по
		ВР, педагог-
		организатор,
		классные
		руководители
Классные часы по ПДД (2	10-	Классные
занятие)	11	руководители
Встреча-инструктаж по	10- 11	Заместитель
профилактикеДДТТ	11	директора по
(сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
F	10-	руководители
Ежедневные минутки	10-	Классные
безопасности (после	11	руководит
окончания уроков)		ели,
		учителя-
Половое воспитание		предметники
	10-	Классные
Беседы по	10-	
формированию навыков		руководит
культуры личной		ели, фельдшер школы
гигиены		
Посещение лекции в	10-	Классные
Курганскомобластном	11	руководит
центре медицинской		ели
профилактики ( в		
соответствии с		
планом классного		
руководителя)		
Безопасность		
Describento		

	Проведение инструктажей	10-	Классные
	по ТБ на конец 1 триместра	11	руководители
	Ежедневные пятиминутки	10-	Классные
	безопасности	11	руководит
			ели,
			учителя-
			предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	10-	Классные
	, ,	11	руководители
Социальн	Экскурсии в "Курганский	10-	Администрация
oe	областной центр	11	
партнерст	медицинской		
B0	профилактики"		
	Музеи города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	1		
	Курганский дом молодежи		
	Библиотеки города Кургана		
	МБОУ ДО "Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД России по г.		
	Кургану	1.0	10
Профориентаци	Классные часы (по плану	10-	Классные
Я	классных руководителей)	11	руководители
	Экскурсии, поездки (по	10-	Классные
	плану	11	руководители
	классных руководителей		
	Участие во Всероссийском	10	Классные
	проекте		руководители,
	«Билет в будущее»		педагог-
Тимиороо	Организация дежурства в	10-	организатор Классные
Трудовое	классе	11	руководители
воспитан	Ridece	11	руководители
ие	Организация дежурства в	10-	Зам. директора
	школе	11	ПО
			BP,
			классные
			руководит ели
Школьные	Освещение школьных дел на	10-	Классные
медиа	страницах в Контакте, сайте	11	руководители
	ОУ		1 7
Детские	Дни единых дейсий,	10-	Классные
общественн	участие в	11	руководит
ые	мероприятиях РДШ		ели
объединения	мероприлима 1 ДШ		OJIH
ообщиний	l		

Модуль	Мероприятия	Клас		
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей -			
деятельность	предметников			
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности			
деятельность	Еженедельные информационно-просветительские занятия			
	патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»			
	Курс НВП			
Классное	Мероприятия согласно	10-	Классные	
руководство	плануклассного	11	руководите	
	руководителя Инструктажи,			
			ЛИ	
	минутки			
	безопасности			
	Классные часы по ПБ и ПДД			
	Изучение			
	межличностны			
	X			
	отношений класса			
	(наблюдение, анализ)			
	Инструктажи по ТБ на			
	начало 2триместра			
	Ежедневные			
	пятиминутк			
	ибезопасности	1.0	<del></del>	
Основные	День матери «Тепло сердец	10-	Педагог-	
школьные дела	для любимых мам»	11	организато	
			р,классные	
	т.	10	руководители	
	День	10- 11	Педагог- психолог,	
	психологического	11	классные	
	здоровья		руководите	
			ЛИ	
	День народного	10-	Педагог-	
	единства (классные	11	организато	
	часы)		р,классные	
	,		руководители	
	Международный день	10-	классные	
	толерантности	11	руководители	
D	Dr. 2000 2000	10-11	I/========	
Внешкольные	Экскурсии, походы	10-11	Классные	
мероприятия	выходногодня по плану		руководите	
	классного		ЛИ	
	руководителя	10-11	I/========	
	135 лет со дня рождения	10-11	Классные	
	поэта, драматурга,		руководите	
	переводчика Самуила		ли	
	Яковлевича Маршака			

	(библиотечный урок)		
Патриотическо	Еженедельные	10-	Классные
e	информационно-	11	руководители
воспитание	просветительские занятия		
	патриотической,		
	нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и	10-	Заместитель
	проведениецеремонии	11	директора по
	выноса и спуска		ВР, классные
	государственного флага		руководители
	Российской Федерации		
	День Государственного	10-	Педагог-
	герба Российской Федерации	11	организато
	(беседа,линейка)		р,классные
	,		руководители
	Экскурсии, патриотические	10-11	Классные
	уроки в музеях города	10 11	руководители
	Линейка, классные часы,	10-11	Педагог-
	посвященные Дню		организато
	народного единства		р,классные
	п	10-11	руководители
	Линейка, классные часы,	10-11	Педагог-
	посвященные Дню		организато
	неизвестного солдата и		р, классные
	Дню героев Отечества	10 11	руководители
Организация	Оформление стены с	10-11	педагог-
предметно-	баннерами ко Дню народного		организато
пространстве	единства	10 11	p
нной среды	Оформление выставки	10-11	Педагог-
	«Золотые руки мам»		организато
			р,классные
	**	10	руководители
Взаимодейст	Индивидуальные	10- 11	Педагог-
вие с	консультациидля родителей	11	психолог,
родителями	вновь прибывших детей,		классные
(законными	для родителей 5х классов по		руководители,
представител	вопросу успешной		социальный
ями)	адаптациидетей		педагог
	Индивидуальные	10-	Педагог-
	консультации	11	психолог,
	для родителей (по запросу)		соц.педаго
			г, классные
Самоуправлени	Подтони ности оттугов	10-	руководители
е	Деятельность активов	10-	Классные
	классов, выполнение	1.1	руководите
	поручений, обновление		ЛИ

	информации в			
т і	классных уголках			
Профилактика	Профилактика противопр			
ибезопасность	несовершеннолетних, воспитание			
	законопослушного			
	поведения		T	
	Реализация совместного	10- 11	Заместитель	
	планапо профилактике	11	директора по	
	правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВДРоссии по г. Кургану		ВР,соц.педагог	
	Работа Совета по	10-	Заместитель	
	профилактике	11	директора по ВР	
	безнадзорности и		социальный	
	правонарушений		педагог, педагог-	
			психолог,	
			классные	
			руководители	
	Выявление детей,	10-	Заместитель	
	находящихсяв трудной	11	директора	
	жизненной ситуации.		по ВР,	
			классные	
			руководител	
			И,	
			социальный	
			педагог	
	Посещение семей	10-11	Классные	
	обучающихсяпо месту		руководител	
	жительства		И,	
			социальный	
			Педагог	
	Своевременное оказание	10-	Социальны	
	адресной социальной	11	йпедагог	
	помощи обучающимся из			
	малоимущих			
	семей, детям находящимся			
	под опекой и			
	попечительством.	10-	C	
	Индивидуальные	10-	Социальный	
	консультация для		педагог,	
	родителей вновь		педагог-	
	прибывших детей,		психолог	
	обучающихся 5 классов по			
	теме:«Проблемы			
	адаптационного периода». Профилактика употреблени	μα ΠΛΡ	11 11 (1 N 1 1 0 1 M 1 1 1 0 0 1 M 1 M	
	профилактика употреолени средст		и ниркотических	

1		10	
Профила	ктические	10-	Классные
беседы с	обучающимися о	11	руководите
личной б	езопасности (на		ЛИ
улице), с	`		
	АВ, о важности ЗОЖ		
Просмот		10-	Классные
видеорол	-	11	руководите
_	юй рекламы		ли
	ктической		
направле Реализац		10-	Классные
	ия программы	11	
	ые привычки,		руководите
навыки,			ЛИ
выбор"			`
	филактика суицидал		
	инг выявления	10- 11	Педагог-
	в жестокого	11	психолог,
	ия с детьми МЕХДСЕ		классные
позапрос ИМЦ	у МБУ КГ		руководители
Наблюде	тие эа	10-	Педагог-
		11	
ПСИХОЛОГ			психолог,
ОНТОТОО	· · · · · · · · · · · · · · · · · · ·		классные
межлично	остными ношениями		руководители
	о программе «Цени	10-	Классные
свою жиз	нь» (2 занятие)	11	руководители
	·		
Профилан	тика проявлений теј молодежно	рроризм й среде	а и экстремизма в
Междуна	родный	10-	Педагог-
деньтоле	рантности	11	организато
			p,
			классные
			руководите
			ЛИ
Профила	ктика детского дорог	-	нспортного
7.0	травматизм		T.C.
	часы по ПДД (3	10- 11	Классные
занятие)		11	руководители
Встреча-1	инструктаж по	10-	Заместитель
	тике ДДТТ	11	директора по
	ики ОГИБДД)		ВР, классные
(сотрудни			руководители
Обновлен	ие стенда БДД	10-	Заместитель
	ости зимней дороги)	11	директора по ВР
<u> </u>	ные минутки	10-	Классные

	безопасности ( после	11	руководител	
	окончания уроков)		и, учителя-	
	okon miningpokob)		предметники	
	Половое воспитание			
	Беседы по формированию	10-	Классные	
	навыков культуры личной	11	руководители,	
	гигиены и соблюдению		фельдшер	
	режима		ШКОЛЫ	
	дня			
	Посещение лекции в	10-	Классные	
	Курганском областном	11	руководите	
	центре		ли	
	медицинской профилактики		••••	
	Безопасн	ocm L		
	Проведение инструктажей по	10-11	Классные	
	ТБ на начало 2 триестра		руководители	
	Ежедневные пятиминутки	10-11	Классные	
	безопасности	10 11	руководители	
	Классные часы по ПДД и ПБ	10-11	Классные	
	(3 занятие)		руководители	
Социальное	"Курганский областной	10-	Администрация	
партнерство	центрмедицинской	11		
	профилактики" Музеи			
	города Кургана			
	"Курганский			
	Государственный театр			
	Драмы"			
	Курганский дом			
	молодежи Библиотеки			
	города КурганаМБОУ			
	ДО "Синяя птица"			
	ОП № 2 УМВД России			
	по г.Кургану			
Профориентац	Классные часы ( по плану	10-11	Классные	
ия	классных руководителей)		руководители	
	Экскурсии , поездки ( по	10-11	Классные	
	плану		руководители	
	классных руководителей	10-11	Администрация	
	«Выбираем профессию	10-11	Администрация	
	вместе» встречи с			
	представителями вузов			
	«Все работы хороши –	10-11	Зав.	
	выбирай на вкус»		библиотекой,	
	библиотечный урок		классные	
			руководите ли	
Трудовое	Организация дежурства в	10-	Классные	
т рудовос	организации дежуретва в	10-	TUTUCCIIDIC	

воспитание	классе	11	руководители
	Организация дежурства в школе	10- 11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел настраницах в Контакте, сайте ОУ	10- 11	Классные руководите ли
Детские общественные объединения	Дни единых дейсий, участие в мероприятиях РДШ	10- 11	классные руководители

ДЕКАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
деятельност			
Ь			
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деят		
деятельност	Еженедельные информационно-	_	
Ь	патриотической, нравственной и экологической		
	направленности «Разговоры о ва		
Классное	Мероприятия согласно	10-11	Классные
руководств	плану классного руководителя		руководите
0	Инструктажи, минутки		ЛИ
	безопасности Классные часы по		
	ПБ и ПДД (4занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Инструктажи по ТБ (перед		
	каникулами)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
	Подведение итогов ВР за 1		
	полугодие		
Основные	День неизвестного солдата	10-11	Педагог-
школьные	(классный час, линейка)		организато
дела			р,классные
			руководители
	Неделя Героев	10-11	Педагог-
	Отечества (3-9декабря)		организато
			p,
			классные
			руководите
	Мастаная Пата Маная	10 11	ЛИ
	Мастерская Деда Мороза	10-11	Педагог-
			организатор

	Колиурс украшения	10-11	Педагог-
	Конкурс украшения	10 11	' '
	кабинетов к Новому Году		организато
			р,классные
	День добровольцев	10-11	руководители Педагог-
	(волонтера) вРоссии	10 11	110,7011 01
	(волонтера) в госсии		организато
			р,классные
Внешкольны	Экскурсии, походы	10-11	руководители Классные
e	выходного дня поплану	10 11	руководите
мероприятия	классного руководителя		ЛИ
Патриотическо	Еженедельные	10-11	Классные
евоспитание	информационно-		руководите
	просветительские занятия		ЛИ
	патриотической, нравственной		
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	10-11	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации		руководители
	День Государственного герба	10-11	Педагог-
	Российской Федерации (беседа)		организатор,
	Мероприятия, посвященные	10-11	Педагог-
	Дню неизвестного солдата,		организато
	Дню Героев Отечества, Дню		р,классные
	Конституции Российской		руководители
	Федерации ( экскурсии,		
	встречи, линейки)		
Организация	Украшение рекреаций и	10-11	Классные
предметно-	классных кабинетов к Новому		руководители
пространственно	Году Оформление классных уголков	10-11	Классные
й	( обновление информации,	10-11	руководители
среды	рубрик)		руководители
Взаимодействие	Индивидуальные	10-11	Педагог-психолог,
сродителями	консультации для		классные
(законными	родителей вновь		руководители,
представителям	прибывших детей		социальный
и)	-	10 11	педагог
	Индивидуальные	10-11	Педагог-
	консультациидля		психолог,
	родителей (по запросу)		соц.педагог,
			классные
	Иминический	10-11	руководители
	Индивидуальная работа с	10-11	Заместитель
	родителями (законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный

	and avamanarawyy		<b>П</b> ОПОРОБ
	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся	10-11	педагог-психолог
	Общешкольные и	10-11	Зам. директора по УВР и ВР,
	классные		классные
	родительские		руководители
	собрания		
Самоуправление	Деятельность активов классов,	10-11	Классные
	выполнение поручений,		руководите
	обновлениеинформации в классных уголках		ЛИ
Профилактика	Профилактика противопра	ายหกวก ท	оведения
ибезопасность	несовершеннолетних,		
	законопослушного п		
	Реализация совместного плана	10-11	Заместитель
	по профилактике		директора по
	правонарушений среди		ВР,соц.педагог
	обучающихся с ОП №2 УМВД		<b>Б</b> 1,00ц.подагог
	России		
	по г. Кургану		
	Правовые классные часы	10-11	Классные
	1		руководите
			ЛИ
	Работа Совета по	10-11	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные
		10.11	руководители
	Выявление детей,	10-11	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	10-11	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей, детям		
	находящимся под опекой и		
	попечительством.	10.11	
	День правовой помощи	10-11	Социальный
	Детям Урок формирования	10 11	педагог
	Урок формирования антикоррупционного	10-11	классные руководители
	мировоззрения		руководители
	Правовой классный час	10-11	Классные
			руководители

Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств				
Профилактические беседы	10-11	Классные		
с обучающимися о личной		руководите		
безопасности ( на улице),		ЛИ		
о вреде				
ПАВ, о важности ЗОЖ				
Просмотр видеороликов,	10-11	Классные		
социальной рекламы		руководите		
профилактической		ЛИ		
направленности				
Мероприятия ШФСК	10-11	Учителя		
«Лицеист»( по	10 11	физической		
отдельному плану)		1		
		культуры		
Профилактика суицид	ильного 1	повеоения		
Мониторинг выявления	10-11	Педагог-психолог,		
признаков жестокого		классные		
обращения с детьми ( по		руководители		
запросу МБУ КГ ИМЦ				
Наблюдение за	10-11	Педагог-психолог,		
психологическом		классные		
состоянием детей,		руководители		
межличностными				
взаимоотношениями				
Профилактика проявлений то		<i>а и экстремизма в</i>		
молодежно	u cpede	MH0 0 0 MH 1 0		
Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители		
Инструктажи по обеспечению	10-11	классные		
личной	10 11			
безопасности при		руководите		
посещениимассовых		ЛИ		
мероприятий				
Профилактика детского дорог	_	нспортного		
<b>травматизм</b>		V подолжа		
Классные часы по ПДД (4 занятие)	10-11	Классные руковолители		
	10-11	руководители Заместитель		
Встреча-инструктаж по				
профилактике ДДТТ (		директора по ВР,классные		
сотрудники ОГИБДД)		руководители		
Обновление стенда БДД	10-11	Заместитель		
(особенности зимней дороги)	10 11	директора по		
, , , ,		BP		
Ежедневные минутки	10-11	Классные		
безопасности (после		руководител		
окончания уроков)		и, учителя		
		предметники		

	Половое воспитание		
	Беседы по формированию	10-11	Классные
	навыковкультуры личной		руководители,
	гигиены		фельдшер
		10 11	ШКОЛЫ
	Посещение лекции в	10-11	Классные
	Курганскомобластном		руководите
	центре медицинской		ЛИ
	профилактики		
	Безопасност	b	
	Проведение инструктажей по	10-11	Классные
	ТБ на конец 2 четверти	10 11	руководители
	Ежедневные	10-11	Классные
	пятиминутки		руководител
	безопасности		И,
			учителя-
			предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (4	10-11	Классные
	занятие)	10 11	руководители
	Рейд по ношению светоотражающих	10-11	Руководитель отряда ЮИД
	элементов на одежде, рюкзаке		отряда юнд
Социальное	"Курганский областной	10-11	Администрация
партнерств	центр медицинской		1
0	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	ДШИ имени Громова		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	ОП № 2УМВД		
	России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану	10-11	Классные
hodobucuiaduy	классных	10 11	руководители
	руководителей)		
	Экскурсии, поездки (по плану	10-11	Классные
	классных руководителей	10 11	руководители
Трудовое	Организация дежурства в	10-11	Классные
воспитани	классе	10.11	руководители
•	Опганизация пежурства в	10.111	К пассиме
e	Организация дежурства в школе	10-11	Классные руководители

Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ		Классные руководители
Детские	Дни единых дейсий,	10-11	классные
общественны	участие вмероприятиях		руководите
e	РДШ		ЛИ
объединения			

#### "Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы" ЯНВАРЬ

Модуль	<b>ИПБАГ Б</b> Мероприятия	Класс	Ответственные
<b>Урочная</b>			
у рочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		
деятельност	Еженедельные информационно-		
Ь	патриотической, нравственной и		
D	направленности «		
	Разговоры о важном»		
Классное	Мероприятия согласно	10-11	Классные
руководств	плану классного руководителя		руководите
0	Инструктажи, минутки		ЛИ
	безопасности Классные часы		
	по ПБ и ПДД (5занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Инструктажи по ТБ на		
	Ежедневны пятиминутки		
	безопасности		
	Корректировка планов ВР		
Основные	Активный выходной	10-11	Педагог-
школьные дела			организатор,
	Месячник оборонно-	10-11	Педагог-
	массовой и спортивной		организатор
	работы ( по отдельному		ОБЖ, педагог-
	плану)		организатор,
			учителя
			физической
			культуры,
			классные
			руководители
	Международный день	10-11	Классные
	памяти жертвХолокоста (		руководите
	27января)	10-11	ли Классные
	День снятия блокады Ленинграда (27	10-11	
	января)		руководители
Внешкольные	Экскурсии, походы выходного	10-11	Классные
мероприятия	дня по плану классного		руководители
	руководителя		

Патриотическо	Еженедельные	10-11	Классные
-	информационно-		руководите
	просветительские занятия		ли
	патриотической, нравственной		JIVI
	и экологической		
	направленности		
I	«Разговоры о важном»	10-11	n
	Организация и проведение	10-11	Заместитель
	церемонии выноса и спуска		директора по
	государственногофлага		BP,
	Российской Федерации		классные
			руководите
	Экскурсии, патриотические	10-11	ли Классные
	уроки в	10-11	руководители
	музеях города		Llucacidina
	Международный день памяти	10-11	Классные
	жертв		руководители
_	Холокоста (27января)	10 11	10
	День снятия блокады	10-11	Классные
	Ленинграда (27 января)		руководители
Организация	иньаря) Информационный журнал	10-11	Зам. директора по
· · ·	(демонстрация	10 11	ВР,
предметно	профилактических		педагог-
пространственно	видеоматериалов на экране 2		организато
<u> </u>	этаж)		p
	Оформление классных уголков	10-11	Классные
	( обновление информации,		руководители
	рубрик)	10-11	Панагог понуалог
	Индивидуальные	10 11	Педагог-психолог,
<b>-</b> · · ·	консультациидля		соц.педагог, классные
	родителей (по запросу)		руководите
представителям			ли ли
и)	Индивидуальная работа с	10-11	Заместитель
	родителями(законными		директора по
I	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся		педагог, педагог-психолог
~	Деятельность активов	10-11	Классные
"	' '	10 11	
	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ЛИ
	информации в классных уголках		
Профилактика			
	Профилактика противої	правного	) повеоения
ибезопасность	Профилактика противог несовершеннолетних, воспит		

D	10-11	2
Реализация совместного плана	10-11	
по профилактике		директора по
правонарушений среди		ВР,соц.педагог
обучающихся с ОП №2 УМВД		
России		
по г. Кургану Правовые классные часы	10-11	Классные
	10 11	руководители
P. C.	10 11	2
Работа Совета по	10-11	Заместитель
профилактике		директора по ВР,
безнадзорности и		социальный
правонарушений		педагог,педагог-
		психолог,
		классные
D ~	10-11	руководители
Выявление детей,	10-11	Samesimiesib
находящихся втрудной		директора по
жизненной ситуации.		ВР, классные
Посещение семей		руководители, социальный
обучающихся поместу		педагог
жительства	10.11	
Своевременное оказание	10-11	Социальный педагог
адресной социальной помощи		подагог
обучающимся из малоимущих		
семей,		
детям		
находящимся под опекой и попечительством.		
Корректировка социального	10-11	Социальный
паспортакласса, школы		педагог,
naciopianiaeca, micorbi		классные
		руководители
Профилактика употребления	ПАВ и	
средст	3	
Профилактические беседы	10-11	Классные
с обучающимися о личной		руководите
безопасности (на улице), о		ли
вреде ПАВ, о важности		
3ОЖ		
Просмотр видеороликов,	10-11	Классные
социальнойрекламы		руководите
профилактической		ЛИ
направленности		
Мероприятия ШФСК (по	10-11	Учителя
отдельному плану)		физической
		•

		культуры
Активный выходной	10-11	Педагог-
		организатор,
		учителя
		физической
		культуры,
		классные
		руководители
Профилактика суицид		поведения
Наблюдение за	10-11	Педагог-психолог
психологическом		классные
состоянием детей,		руководители
межличностными		
взаимоотношениями		
Профилактика проявлений те		<i>а и экстремизма</i>
молодежно		
Просмотр социальных	10-11	классные
видеороликов Инструктажи по обеспечению	10-11	руководители
личной безопасности при	10 11	классные
посещениимассовых		руководите
мероприятий		ЛИ
Профилактика детского дорог	жно-тр	анспортного
травматизл		
Классные часы по ПДД (5	10-11	Классные
занятие)		руководители
Встреча-инструктаж по	10-11	Заместитель
профилактикеДДТТ (		директора по
сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
		руководители
Ежедневные минутки	10-11	Классные
безопасности (после окончания		руководители,
уроков)		учителя-
Половое вос	питание	предметники
Беседы по формированию	10-11	Классные
1 1 1		руководители,
навыковкультуры личной		фельдшер
гигиены и		фельдшер школы
соблюдению режима дня	10-11	
Посещение лекции в	10-11	Классные
Курганском областном		руководите
центре медицинской		ЛИ
профилактики ( по плану		
классного		
руководителя)		
Безопасносп		
Проведение инструктажей по	10-11	Классные

	ТБ на		руководители
	начало 3 четверти		руководители
	Ежедневные	10-11	Классные
	пятиминутки		руководител
	безопасности		и, учителя-
			предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (5	10-11	Классные
	занятие)		руководители
	Рейд по ношению	10-11	Руководитель
	светоотражающих		отряда ЮИД
	элементов на одежде, рюкзаке	10 11	
Социальное	Курганский областной	10-11	Администрация
партнерств	центмедицинской		
0	профилактики		
	Музеи города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	• •		
	"Синяя птица" МБОУ		
	ДО " Луч-П"		
	ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы ( по плану	10-11	Классные
профориситации	классных	10 11	руководители
	руководителей)		румоводители
	Экскурсии, поездки (по	10-11	Классные
	плануклассных		руководите
	руководителей		ЛИ
Трудовое	Организация дежурства в	10-11	Классные
воспитани	классе	10 11	руководители
e	Организация дежурства в	10-11	Классные
	школе ( столовой с 8 кл.)		руководители
Школьные медиа	/	10-11	Классные
пикольные медиа	страницах в Контакте, сайте	10-11	руководители
	лицея		Lymanagan
Детские	Дни единых дейсий,	10-11	классные
общественны	участие вмероприятиях		руководите
e	РДШ		ЛИ
объединения			

#### ФЕВРАЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельност	предметников Международный день родного		
Ь	языка (21.02)		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деят	гельност	И

пеатель пость	Еженедельные	10-11	Классные
деятельность	информационно-	10-11	руководители
	просветительские занятия		
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности « Разговоры о важном»		
Классное	Мероприятия согласно	10-11	Классные
руководств	плануклассного руководителя	10 11	руководите
руководетв 0	Классные часы по ПБ и ПДД (6		ли
U	занятие)		3111
	Изучение межличностных		
	отношений класса		
	(наблюдение, анализ)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
Основные	Месячник оборонно-	10-11	Педагог-
школьные	массовой и спортивной		организатор
дела	работы (по отдельному		ОБЖ, педагог-
,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,,	плану)		организатор,
			учителя
			физической
			культуры,
			классные
		10.11	руководители
	День российской науки	10-11	Педагог-
			организато
			p,
			классные
			руководите ли
	Уроки мужества	10-11	Классные
	(приглашение гостей)		руководите
	,		ли
	Спортивно-	10-11	Учителя
	патриотические		физической
	мероприятия		культуры,
	(по отдельному плану)		педагог-
			организатор,
			классные
			руководите
	M	10 11	ЛИ
	Масленица	10-11	Заместитель
			директора по
			ВР,педагог-
			организатор,
			классные
			руководите

			ли
Внешкольны	Экскурсии, походы выходного	10-11	Классные
e	дня по		руководители
мероприятия	плану классного руководителя	10.11	TC
мероприлтия	Посещение патриотического	10-11	Классные
	центра "Звезда"		руководители
Патриотическо	Еженедельные	10-11	Классные
евоспитание	информационно-	10 11	руководите
сысинтапис	просветительские занятия		ли
	патриотической, нравственной		JIM
	направленности « Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	10-11	Заместитель
	церемонии выноса	10 11	директора по
	государственногофлага		ВР,
	Российской Федерации		классные
	1 оссинской Федерации		руководите
			ЛИ
	Экскурсии, патриотические	10-11	Классные
	уроки в		руководители
	музеях города	10-11	Учителя
	Спортивно-патриотические	10-11	
	мероприятия ( по		физической
	отдельному плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
Организация	Информационный журнал	10-11	руководители Зам. директора по
предметно-	(демонстрация	10 11	BP,
пространственно	профилактических		педагог-
йсреды	видеоматериалов на экране		организат
исреды	2этаж)	10 11	ор Классные
	Оформление классных уголков (обновление информации,	10-11	руководители
	рубрик)		руководители
	Оформление стенда " Юные	10-11	Педагог-
	герои		организатор
D	России"	10-11	П
Взаимодействие	Индивидуальные	10-11	Педагог-
сродителями	консультациидля		психолог,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителям			классные
и)	II	10-11	руководители
	Индивидуальная работа с	10-11	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
			педагог-психолог

	обучающихся		
	Приглашение родителей на	10-11	Классные
	классные	10-11	руководители
	и общешкольные мероприятия		руководители
Самоуправление	Деятельность активов	10-11	Классные
	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		ли
	информации в классных		
	уголках ( под		
	руководством учителя)		
Профилактика	Профилактика против		
ибезопасность	несовершенн		
	воспитание законопослуи		ведения
	Реализация совместного	10-11	Заместитель
	плана по профилактике		директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП №2		соц.педагог
	УМВД России по г. Кургану		
	Правовые классные часы	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по	10-11	Заместитель
	профилактике		директора по ВР,
	безнадзорности и		социальный
	правонарушений		педагог, педагог-
			психолог,
			классные руководители
	Выявление детей,	10-11	Заместитель
	находящихся втрудной		директора по
	жизненной ситуации.		ВР, классные
	Посещение семей		руководители,
	обучающихся поместу		социальный
	жительства		педагог
	Своевременное оказание	10-11	Социальный
	адресной социальной помощи		педагог
	обучающимся из малоимущих		
	семей, детям		
	находящимся под опекой и		
	попечительством.		
	Корректировка социального	10-11	Социальный
	паспортакласса, школы		педагог,
			классные
			руководители
	Профилактика употребления средств		наркотических
	Профилактические беседы	10-11	Классные
	с обучающимися о личной		руководите
	безопасности ( на улице),		ли
	осзопасности (на улице),		

ПАР		1
о вреде ПАВ, о важности		
ЗОЖ		
Просмотр видеороликов,	10-11	Классные
социальной рекламы		руководите
профилактической		ли
направленности	10.11	
Мероприятия ШФСК (по	10-11	Учителя
отдельному плану)		физической
		культуры
Профилактика суицид		поведения
Наблюдение за	10-11	Педагог-психоло
психологическом		классные
состоянием детей,		руководите
межличностными		ЛИ
взаимоотношениями	10.11	
Занятие по программе "Цени	10-11	классные
CBOIO		руководители
жизнь" (занятие 3) <b>П</b> рофилактика проделений ма	annanuan	la u promponiona
Профилактика проявлений то молодежно	грроризм ой среде	и и экстремизми
Просмотр социальных	10-11	классные
видеороликов		руководители
Инструктажи по обеспечению	10-11	классные
личной		руководите
безопасности при		ЛИ
посещении массовых		
Мероприятий Помого профилография	10-11	2015
Декада профилактики	10-11	Зам.директора
экстремизма итерроризма		поВР, педагог-
(по отдельному плану)		организатор,
		классные
		руководители
Профилактика детского дор		
11popminninnin venienvev vop	ожно-т	ранспортного
травмати	зма	
<b>травмати</b> Классные часы по ПДД ( 6		Классные
<b>травмати</b> Классные часы по ПДД ( 6 занятие)	<b>зма</b> 10-11	Классные руководители
<b>травмати</b> Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по	зма	Классные
<b>травмати</b> Классные часы по ПДД ( 6 занятие)	<b>зма</b> 10-11	Классные руководители
<b>травмати</b> Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по	<b>зма</b> 10-11	Классные руководители Заместитель
травмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (	10-11 10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР,классные руководители
травмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки	<b>зма</b> 10-11	Классные руководители Заместитель директора по BP,классные
травмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности	10-11 10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители
травмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков)	10-11 10-11 10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
травмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков) Половое вос	10-11 10-11 10-11 питание	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
травмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков)	10-11 10-11 10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители
травмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков) Половое вос	10-11 10-11 10-11 питание	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители
мравмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков)  Половое востоем по формированию	10-11 10-11 10-11 питание	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители и,
мравмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков)  Половое вос беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены	10-11 10-11 10-11 10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители и, фельдшер школь
мравмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД) Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков) ————————————————————————————————————	10-11 10-11 10-11 питание	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители
мравмати Классные часы по ПДД ( 6 занятие) Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ ( сотрудники ОГИБДД)  Ежедневные минутки безопасности ( после окончания уроков)  Половое вос беседы по формированию навыковкультуры личной гигиены	10-11 10-11 10-11 10-11	Классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители Классные руководители Классные руководители и, фельдшер школь

	медицинской		
	профилактики		
	Безопасност	l b	
	Ежедневные пятиминутки	10-11	Классные
	безопасности		руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (6 занятие)	10-11	Классные руководители
Социальное	"Курганский областной	10-11	Администрация
партнерств	центр медицинской		
0	профилактики" Музеи		
	города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом молодежи		
	Библиотеки города Кургана		
	МБОУ ДО "Синяя птица"		
	МБОУ ОП № 2 УМВД России		
	по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану	10-11	Классные
	классных		руководители
	руководителей)	10 11	I/=
	Экскурсии, поездки по	10-11	Классные
	плануклассных руководителей		руководите ли
Трудовое	Организация дежурства в	10-11	Классные
воспитани	классе		руководители
e	Организация дежурства в	10-11	Классные
	школе		руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на	10-11	Классные
польные медна	страницах в Контакте, сайте	10 11	руководители
	Ο̈́У		
Детские	Дни единых дейсий,	10-11	классные
общественны	участие вмероприятиях		руководите
e	РДШ		ли
объединения			

### MAPT

Модуль	Мероприятия	Кла	Ответственны
		cc	e
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельность	предметников		
Внеурочна	Согласно плану внеурочной деятельности		
Я	Еженедельные информационно-просветительские занятия		
деятельнос	патриотической, нравственной и экологической		
ТЬ	направленности «Разговоры о в	«жном»	

Классное	Мероприятия согласно	10-	Классные
		11	
руководст	плануклассного		руководит
В0	руководителя		ели
	Классные часы по ПБ и ПДД		
	(7занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношений класса (		
	наблюдение, анализ)		
	Ежедневные		
	пятими		
	нуткибезопасности		
	Подведение итогов 3 четверти		
Основные	Масленица	10-	Заместитель
школьные	·	11	директора по
дела			ВР, педагог-
Actin .			организатор,
			классные
	Праздничный концерт,	10-	руководители Заместитель
	посвященный 8 Марта "	11	
	_		директора по
	Весна, цветы - 8 марта!"		ВР,педагог-
			организатор,
			классные
	T. T.	10	руководители
	День воссоединения Крыма	10- 11	Педагог-
	с Россией (18 марта)	11	организа
			тор,
			классные
		10	руководители
Внешкольн	Экскурсии, походы	10- 11	Классные
ые	выходного дня по плану классного руководителя	11	руководители
мероприяти	Посещение патриотического	10-	Классные
Я	центра	11	руководители
	"Звезда"		
Патриотичес	Еженедельные	10-	Классные
кое	информационно-	11	руководит
воспитание	просветительские занятия		ели
	патриотической,		
	нравственной и		
	экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		
	Организация и проведение	10-	Заместитель
	церемонии выноса	11	
	государственного флага		директора по ВР,классные
			1
	Российской Федерации		руководители

	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)  День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10- 11 10- 11 10- 11	Классные руководители Учителя физической культуры, педагогорганизатор, классные руководители Педагогорганиза тор, классные классные руководители
Организация предметно- пространствен нойсреды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	10- 11	руководители Зам. директора по ВР, педагог- организатор
	Оформление классных уголков ( обновление информации, рубрик)	10- 11	Классные руководители
	Оформление фотозоны «Весна» и стенда« Наш Крым!»	10- 11	Педагог- организа тор, классные руководители
Взаимодействи е сродителями (законными представителя ми)	Индивидуальные консультациидля родителей (по запросу)	10- 11	Педагог- психолог, соц.педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	10- 11	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Приглашение родителей общешкольное мероприятие "Масленица"	10- 11	Классные руководит ели
Самоуправлени е	Деятельность активов классов, выполнение поручений, обновлениеинформации в классных уголках	10- 11	Классные руководит ели

Профилактик а и безопасность	Профилактика противопро несовершеннолетних, законопослушного п	воспита	ние
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10- 11	Заместитель директора по BP, соц.педагог
	Правовые классные часы	10- 11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10- 11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
	Выявление детей, находящихся втрудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся поместу жительства	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководител и, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10- 11	Социальный педагог
	Профилактика употреблени		наркотических
	средси Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности ( на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10- 11	Классные руководит ели
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10- 11	Классные руководит ели
	Мероприятия ШФСК ( по отдельному плану)	10- 11	Учителя физической культуры

Профилактика суицидального поведения				
Наблюдение за	10-	Педагог-		
психологическом	11	психолог,		
состоянием детей,		классные		
межличностными		руководители		
взаимоотношениями				
Профилактика проявлений те	рроризм	а и экстремизма в		
молодежно				
Просмотр социальных	10-	классные		
видеороликов	11	руководители		
Инструктажи по	10-	классные		
обеспечению личной	11	руководит		
безопасности при		ели		
посещении				
массовых мероприятий				
Профилактика детско	_			
транспортного трас				
Классные часы по ПДД (7	10- 11	Классные		
занятие)	11	руководители		
Встреча-инструктаж по	10-	Заместитель		
профилактике ДДТТ (	11	директора по		
сотрудники ОГИБДД)		BP,		
		классные		
		руководит		
-	10	ели		
Ежедневные минутки	10- 11	Классные		
безопасности (после	11	руководит		
окончания уроков)		ели,		
		учителя-		
Потолого по опили		предметники		
Половое воспит	<i>10-</i>	V по остуго		
Беседы по формированию	10-	Классные		
навыковкультуры личной		руководител		
гигиены и		и, фельдшер		
соблюдению режима дня	10	ШКОЛЫ		
Посещение лекции в Курганском	10- 11	Классные		
областном центре	11	руководит		
медицинской		ели		
профилактики				
Безопасность				
Ежедневные пятиминутки	10-	Классные		
безопасности	11	руководители		
Классные часы по ПДД и ПБ	10-	Классные		
(8 занятие)	11	руководители		

Corrector	WIC	10-	Администрация
Социальн	"Курганский областной	11	Администрация
oe	центр медицинской	11	
партнерст	профилактики" Музеи		
B0	города Кургана		
	ДШИ имени Громова		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД		
	России по г.		
	Кургану		
Профориентаци	Классные часы ( по плану	10-	Классные
Я	классныхруководителей)	11	руководит
			ели
	Экскурсии, поездки ( по	10-	Классные
	плану	11	руководители
Тимиороо	классных руководителей Организация дежурства в	10-	Классные
Трудовое	классе	11	руководители
воспитан	101000	11	pyttozomitotti
ие	Организация дежурства в	10-	Классные
	школе	11	руководители
TTT		10	T.C.
Школьные	Освещение школьных дел на	10-	Классные
медиа	страницах в Контакте, сайте ОУ	11	руководители
Детские	Дни единых	10-	классные
общественн	действий, участие в	11	руководит
ые	мероприятиях РДШ		ели
объединения	, ,		

# АПРЕЛЬ

Модуль	Мероприятия	Кла	Ответственны
-		cc	e
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей-		
деятельность	предметников. День		
	пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочна	Согласно плану внеурочной деятельности		
Я	Еженедельные информационно-просветительские занятия		
деятельнос	патриотической, нравственной и экологической		
ТЬ	направленности «Разговоры о в	зажном»	

Всемирный день здоровья   10-	Классное руководст во	Мероприятия согласно плануклассного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (8занятие) Изучение межличностных отношенийкласса (наблюдение, анализ)	10- 11	Классные руководит ели
Нутки   Безопасности   Весмирный день здоровья   10- 11		Ежедневные		
Основные школьные дела         Всемирный день здоровья         10-11         Учителя физической культуры, классные руководители           День космонавтики Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»         10-11         Классные руководители           Всемирный день Земли         10-11         Педагогорганиза тор, классные руководители           Фестиваль песни         10-11         Педагогорганиза тор, классные руководители           вероприяти мероприяти мероприяти я         Мероприятия по плану классногоруководителя         10-11         Классные классные руководители           Посещение патриотического центра "Звезда"         11-11         Классные руководители           Натриотичес кое воспитание         информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»         10-11         Классные сли           Организация и проведение церемонии выноса и спуска         10-13         Заместитель директора по				
Основные школьные дела         Всемирный день здоровья         10-11         Учителя физической культуры, классные руководители           День космонавтики Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»         10-11         Классные руководители           Всемирный день Земли         10-11         Педагогорганизатор, классные руководители           Фестиваль песни         10-11         Педагогорганизатор, классные руководители           Внешкольные мероприяти я мероприятия по плану классногоруководителя         10-11         Классные руководители           Посещение патриотического центра "Звезда"         11-11         Классные руководители           Посещение патриотического центра "Звезда"         10-11         Классные руководители           Воспитание         10-11         Классные руководители           Воспитание         10-11         Классные руководители           нформационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»         10-11         3аместитель директора по           Организация и проведение церемонии выноса и спуска         10-11         3аместитель директора по				
День космонавтики Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»   10-				физической культуры, классные
Всемирный день Земли    10-   11		Выставка рисунков и поделок		Классные
Внешкольн ые мероприяти поплану я         По- посещение патриотического центра "Звезда"         10- посещение патриотического центра "Звезда"         11- посещение патриотического пруководители           Кое информационно- воспитание         Еженедельные просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»         10- посещение патриотической направленности просветительские занятия патриотической направленности проведение церемонии выноса и спуска         10- посещение патриотической патриотической направленности просветитель посети патриотической патри		Всемирный день Земли		организа тор, классные
Внешкольные мероприяти ые мероприяти я         Мероприятия по плану классногоруководителя         10- руководители ели         Классные руководители           Посещение патриотического центра "Звезда"         10- 11 руководители         Классные руководители           Кое кое воспитание         информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»         информационно- ели         информационно- воспитание         10- 11 ваментальные диремонии выноса и спуска         10- 3аместитель директора по		Фестиваль песни		Педагог- организа
мероприяти я Посещение патриотического центра "Звезда" 11 руководители  Патриотичес кое информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном» Организация и проведение церемонии выноса и спуска пометь просветитель пометь просветитель пометь просветитель просветитель пометь просветитель п	Внешкольн	Мероприятия по плану		
Посещение патриотического центра "Звезда"  Патриотичес кое информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»  Организация и проведение центра "Звезда"  По- Классные руководит ели  Классные руководит ели  Классные руководит ели  Классные руководит ели  То- 11  Заместитель директора по	ые	классногоруководителя	11	1 0
Я         центра "Звезда"         11         руководители           Патриотичес кое кое воспитание         Еженедельные информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»         и экологической направленности и проведение церемонии выноса и спуска         10- Заместитель директора по	мероприяти	Посещение патриотического	10-	
кое информационно- просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»  Организация и проведение церемонии выноса и спуска  11 руководит ели  руководит ели  11 руководит ели  11 заместитель директора по	Я		11	
воспитание просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»  Организация и проведение церемонии выноса и спуска пруководит ели ели ели патриотической важном важном патриотической патравленности важном патриотической патравленности выноса и спуска по по патриотической патриотич	Патриотичес			
патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном» Организация и проведение церемонии выноса и спуска  10- 11  Заместитель директора по			11	
нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»  Организация и проведение церемонии выноса и спуска  и направленности направленности направленности направленности направление на правление на правлени	воспитание	_		ели
экологической направленности «Разговоры о важном» Организация и проведение церемонии выноса и спуска 10- директора по		_		
направленности « Разговоры о важном»  Организация и проведение церемонии выноса и спуска  10- 11 директора по		_		
« Разговоры о важном»  Организация и проведение церемонии выноса и спуска  10- Заместитель директора по				
Организация и проведение церемонии выноса и спуска 10- директора по				
церемонии выноса и спуска директора по				Заместитель
государственногофлага ВР, классные			11	
				*
Российской Федерации руководители			10	
Экскурсии, патриотические 10- Классные уроки в музеях города 11 руководители				
Спортивно-патриотические 10- Учителя				* *
мероприятия (по				

	отдельному плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
			руководит
Организация	Оформление классных	10-11	ели Классные
_	уголков	10 11	
предметно-	( обновление информации,		руководит ели
пространствен ной	рубрик)		CJIVI
среды			
Взаимодействи	Индивидуальные	10-11	Педагог-
е сродителями	консультациидля		психолог,
(законными	родителей (по запросу)		соц.педагог,
представителя	podition (no sampoey)		классные
ми)			руководители
···,	Индивидуальная работа с	10-11	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР,
	слабоуспевающих		социальный
	обучающихся		педагог,
			педагог-
	0.5	10.11	психолог
	Общешкольные и	10-11	Заместит
	классные		ели
	родительские		директор
	собрания		a,
			классные руководители,
Самоуправлени	Деятельность активов	10-	Классные
e	классов, выполнение	11	руководители
	поручений, обновление		руповодители
	информации в классных		
	уголках (под		
	руководством учителя)		
Профилактик	Профилактика проти		
аи	несовершен		
безопасность	воспитание законопослуг		
	Реализация совместного	10- 11	Заместитель
	плана по профилактике	11	директора по
	правонарушений среди		BP,
	обучающихся с ОП №2		соц.педагог
	УМВД России		
	по г. Кургану Правовые классные часы	10-	Классные
	привовые класспые часы	11	Telucelible
	Работа Совета по	10-11	Заместитель
	профилактике		директора по
	безнадзорности и		ВР, социальный

провоновущений		ПОПОГОГ
правонарушений		педагог,
		педагог-
		психолог,
		классные
	10.11	руководители
Выявление детей,	10-11	Заместитель
находящихся втрудной		директора по
жизненной ситуации.		ВР, классные
Посещение семей		руководители,
обучающихся поместу		социальный
жительства		педагог
Своевременное оказан	ие 10-11	Социальный
_	1110	педагог
адресной социальн		
помощи обучающимся	ИЗ	
малоимущих		
семей, детям, находящим	ися	
под опекой	И	
попечительством.		
Правовой классный час	10-11	Классные
T7 1	40.44	руководители
Урок формирования	10-11	Классные
антикоррупционного		руководители
мировоззрения Профилактика употреб	πουμα ΠAR μ	
	нения 11/1 <i>В и</i> редств	пирконических
Профилактические	10-11	Классные
беседы с обучающимися		руководит
о личной безопасности (		ели
на улице), о вреде ПАВ,		
о важности ЗОЖ	10.11	
Просмотр видеороликов,	10-11	Классные
социальнойрекламы		руководит
профилактической		ели
направленности		
Мероприятия ШФСК (по	10-11	Учителя
отдельному плану)		физической
		культуры
Профилактика суи	щидального і	<del>`</del>
Наблюдение за	10-11	Педагог-
психологическом состоянием детей,		психолог, классные
межличностными		
взаимоотношениями		руководит ели
Занятие по программе "Цен	ни 10-11	Классные
свою		руководители
жизнь" ( 4 занятие)		
Профилактика проявлени	й терроризм	а и экстремизма в
молоде	жной среде	<u> </u>

	Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители
	Инструктажи по	10-11	классные
	обеспечению личной		руководит
	безопасности при		ели
	посещении		CJIFI
	массовых мероприятий		
	Профилактика детско	го дорож	 Кно-
	транспортного тра	_	
	Классные часы по ПДД (8 занятие)	10-11	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по	10-11	Заместитель
	профилактикеДДТТ		директора по
	(сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные
	(согрудники от подда)		руководители
	Ежедневные минутки	10-11	Классные
	безопасности (после		руководит
	окончания уроков)		ели,
	71		учителя-
			предметники
	Половое воспи	тание	
	Беседы по формированию	10-	Классные
	навыковкультуры личной	11	руководител
	гигиены и		и, фельдшер
	соблюдению режима дня		школы
	Посещение лекции в	10-	Классные
	Курганскомобластном	11	руководит
	центре медицинской		ели
	профилактики		
	Безопасносп	n b	
	Ежедневные пятиминутки	10-11	Классные
	безопасности		руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ	10-11	Классные
	(8		руководители
Сонисти	занятие) "Курганский областной	10-11	Администрация
Социальн			т здинине грация
Ое	центр медицинской		
партнерст	профилактики" Музеи		
ВО	города Кургана		
	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		

	ОП № 2 УМВД		
	России по г.		
	Кургану		
Профориентаци	Классные часы ( по плану	10-11	Классные
Я	классных руководителей)		руководители
	Экскурсии, поездки ( по плану классных руководителей	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитан	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
ие	Организация дежурства в школе	10- 11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10- 11	Классные руководители
Детские общественн ые объединени я	Дни единых дейсий, участие в мероприятиях РДШ	10- 11	Классные руководители

## «Наследники Великой Победы» МАЙ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная	Согласно индивидуальным планам учителей -		
деятельност	предметников		
Ь	День славянской письменности в		. ,
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деят		
деятельност	Еженедельные информационно-	просвети	ительские занятия
ь	патриотической, нравственной и направленности «Разговоры о ва	«жном»	ической
Классное	Мероприятия согласно	10-11	Классные
руководств	плануклассного руководителя		руководите
0	Классные часы по ПБ и ПДД (9		ЛИ
	занятие)		
	Изучение межличностных		
	отношенийкласса		
	(наблюдение, анализ)		
	Ежедневные пятиминутки		
	безопасности		
	Подведение итогов за год.		
	Подведение итогов		
	воспитательной работы за 2		
	полугодие и год.		
	Планирование летней		
	занятости		
	обучающихся		

Основные школьные	День Победы (торжественные	10-11	Заместитель директора по
дела	линейки)		ВР,педагог-
			организатор, классные
			руководите
	Путаратуру	10-11	ЛИ
	Литературно- музыкальная	10-11	Заместитель директора по
	композиция,		ВР,педагог-
	посвященная Дню		организатор,
	Победы		классные
			руководите ли
	Линейка " За честь школы"	10-11	Зам.директора
			поВР, педагог-
			организатор,
			классные руководители
	День славянской письменности	10-11	Классные
	и культуры		руководители
	Праздник последнего звонка	11	Классные
			руководите
	Месячник День защиты детей	10-11	ЛИ
	месячник день защиты детеи	10-11	Педагог- организатор,
			педагог-
			организаторОБЖ,
			классные
D	Моронруджид но плому	10-11	руководители Классные
Внешкольны е	Мероприятия по плану классного	10-11	руководители
мероприятия	руководителя		
	Посещение патриотического	10-11	Классные
	центра "Звезда"		руководители
Патриотическо	Еженедельные	10-11	Классные
евоспитание	информационно-		руководите
	просветительские занятия патриотической, нравственной		ЛИ
	и экологической		
	направленности		
	«Разговоры о важном»		

	0	10-11	201000000000000000000000000000000000000
	Организация и проведение	10-11	Заместитель
	церемонии выноса		директора по
	государственногофлага		ВР, классные
	Российской Федерации	10.44	руководители
	Экскурсии, патриотические	10-11	Классные
	уроки в		руководители
	музеях города		
	Спортивно-патриотические	10-11	Учителя
	мероприятия (по отдельному		физической
	плану)		культуры,
			педагог-
			организатор,
			классные
			руководите ли
	Участие в конкурсе "Окна	10-11	Классные
	Победы"		руководители
Oncourrance	Оформление композиций "Окна	10_11	Классные
Организация	Победы"	10-11	руководители
предметно-	Пооды		руководители
пространственно			
Й	Оформление классных уголков	10-11	Классные
среды	( обновление информации, рубрик)		руководители
Взаимодействие	Индивидуальные	10-11	Педагог-психолог,
сродителями	консультациидля		соц.педагог,
(законными	родителей (по запросу)		классные
`	родителей (по запросу)		руководите
представителям			ли
и)	Индивидуальная работа с	10-11	Заместитель
	родителями(законными		директора по
	представителями)		УВР, социальный
	слабоуспевающих		педагог,
	обучающихся		педагог-психолог
	Общешкольные и	10-11	Заместител
	классные		И
	родительские		директора,
	собрания		классные
	Соорапил		руководители,
Самоуправление	Деятельность активов	10-11	Классные
	классов, выполнение		руководите
	поручений, обновление		
			ЛИ
	информации в классных		
	уголках (под		
	руководством учителя)		1

Профилактика ибезопасность	Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних,		
noesomenoe 12	воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России	10-11	Заместитель директора по ВР,соц.педагог
	по г. Кургану Правовые классные часы	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений  Выявление детей, находящихся втрудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся поместу жительства  Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей,	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог Социальный педагог
	детям находящимся под опекой и попечительством.  Профилактика употреблени	ия ПАВ і	и наркотических
	средси	пв	-
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности ( на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10-11	Классные руководите ли
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководите ли

	Мероприятия ШФСК ( по	10-11	Учителя		
	отдельному плану)		физической		
			культуры		
	Профилактика суицидального поведения				
	Наблюдение за психологическом	10-11	Педагог-психолог		
	состоянием детей,		классные руководите		
	межличностными		ли ли		
	взаимоотношениями				
	Профилактика проявлений терроризма и экстремизм				
	Молодежно Просмотр сомин и их	<i>u cpeoe</i> 10-11	клоодило		
	Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители		
	Инструктажи по обеспечению	10-11	классные		
	личнойбезопасности при	10 11	руководите		
	посещении		ли		
	массовых мероприятий		VIII		
	Профилактика детского дорог	инспортного — — — — — — — — — — — — — — — — — —			
	травматизма				
	Классные часы по ПДД (9	10-11	Классные		
	занятие)		руководители		
	Встреча-инструктаж по	10-11	Заместитель		
	профилактике ДДТТ (		директора по		
	сотрудники ОГИБДД)		ВР, классные		
	T	10 11	руководители		
	Ежедневные минутки безопасности	10-11	Классные		
	( после окончания уроков)		руководители		
	Половое воспитание				
	Беседы по формированию		Классные		
	навыков		руководители,		
	культуры личной		фельдшер		
	гигиены и		ШКОЛЫ		
	соблюдению режима				
	дня	40.44			
	Посещение лекции в	10-11	Классные		
	Курганскомобластном		руководите		
	центре медицинской		ЛИ		
	профилактики				
	Безопасность				
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители		
	Классные часы по ПДД и ПБ (9 занятие)	10-11	Классные руководители		
Социальное	"Курганский областной	10-11	Администрация		
партнерств	центр медицинской				
0	профилактики" Музеи				
	города Кургана				
	ДШИ имени Громова				

	"Курганский		
	Государственный театр		
	Драмы"		
	Курганский дом		
	молодежи		
	Библиотеки города		
	КурганаМБОУ ДО		
	"Синяя птица"		
	ОП № 2 УМВД		
	России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы ( по плану	10-11	Классные
	классныхруководителей)		руководите
			ЛИ
	Экскурсии, поездки (по плану	10-11	Классные
	классных руководителей	10-11	руководители
	The second process of the second		руповодшин
Трудовое	Организация дежурства в	10-11	Классные
воспитани	классе		руководители
e			
Шионгило можио	Осранизмия инсольных дол на	10-11	Классные
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	руководители
	orpaningar b Romaric, cante 03		Руководители
		1	