

**Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №17»**

СОГЛАСОВАНО:
Педагогический совет
МБОУ г.Кургана «СОШ №17»
Протокол №1 от 22.08.2022г.

УТВЕРЖДЕНО:
Директор МБОУ г.Кургана
«СОШ №17»
Н.В.Шундеева



СОГЛАСОВАНО:
Совет родителей
МБОУ г.Кургана «СОШ №17»
Протокол № 5 от 26.08.2022 г.

Приказ-№ 177.2
от 01.09.2022 г.

СОГЛАСОВАНО
Совет обучающихся
МБОУ г.Кургана «СОШ №17»
Протокол № 1 от 26.08.2022

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ

Осипова Н.Ю., заместитель директора по ВР

Зырянова И.А., педагог-психолог

г.Курган, 2022

Пояснительная записка

Рабочая программа воспитания является составной частью содержательного раздела основной образовательной программы.

Рабочая программа воспитания разработана в соответствии:

с федеральными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12 2012 г. № 273-ФЗ «Об Образовании в Российской Федерации»;
- Федеральный закон от 31 июля 2020г. № 304 – ФЗ «О внесении изменений в Федеральный закон «Об Образовании в Российской Федерации» по вопросам воспитания обучающихся;
- Конвенция ООН о правах ребенка;
- Стратегия развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года, утвержденная Распоряжением Правительства Российской Федерации от 29 мая 2015 г. № 996–р «Об утверждении стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025года» и Плана мероприятий по её реализации в 2021-2025 годах (Распоряжение Правительства Российской Федерации от 12.11.2020 № 2945-р;
- Стратегии национальной безопасности Российской Федерации (Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400)
- Федеральные государственные образовательные стандарты;
- Национальный проект «Образование».
- Приказ № 712 от 11.12.2020 г. «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;

с региональными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 29 июня 2020г. № 619а «Об утверждении Региональной модели воспитания»;
- Приказ Департамента образования и науки Курганской области от 14 августа 2020г. № 791 «Об утверждении комплекса мер по реализации региональной модели воспитания»;
- Региональный инновационный проект «Наставничество как эффективный инструмент профессионального воспитания обучающихся профессиональных образовательных организаций» Приказ Департамента № 609 от 26 сентября 2020г.
- Проект «Регионального стандарта» гражданского и патриотического воспитания

с муниципальными нормативно-правовыми актами в сфере образования:

- Приказ Департамента социальной политики Администрации города Кургана от 10 ноября 2020 г. № 392 «О разработке и утверждении Комплекса мер по реализации Региональной модели воспитания в образовательных организациях города Кургана в 2020 - 2021 учебном году».

Рабочая программа воспитания направлена на развитие личности обучающихся, в том числе духовно-нравственное развитие, укрепление психического здоровья и физическое воспитание, достижение ими результатов освоения программы начального общего образования.

Рабочая программа воспитания имеет модульную структуру и включает:

1. Анализ воспитательного процесса в МБОУ г. Кургана «СОШ №17»;

2. Цель и задачи воспитания обучающихся;
3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МБОУ г.Кургана «СОШ №17», интересов субъектов воспитания, тематики модулей;
4. Систему поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся.

Рабочая программа воспитания предусматривает приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, включая культурные ценности своей этнической группы, правилам и нормам поведения в российском обществе.

Рабочая программа воспитания МБОУ г. Кургана «СОШ №17» реализуется в единстве урочной и внеурочной деятельности, осуществляемой школой, совместно с семьей и другими институтами воспитания.

Особенность рабочей программы воспитания заключается во внедрении региональной модели воспитания Курганской области, цель которой заключается в повышении эффективности воспитательной работы, основанной на преемственности воспитания, взаимодействии всех ее компонентов, воспитывающей и организационной деятельности.

В современной действительности сложился образ современного человека. Это гражданин с активной жизненной позицией, компетентный, умеющий проектировать своё будущее, самостоятельный, ответственный, толерантный, ведущий здоровый образ жизни, т.д.

Для того, чтобы соответствовать данному образу, необходимо обладать определённым набором навыков. Так называемых навыков 21 века (softskills) – умение работать в команде, следовать индивидуальной образовательной траектории, получать поддержку от наставников, самостоятельно усваивать знания, уметь применять современные технологии и др. Современный человек формируется непрерывно в течение всей жизни, проходя определённые ступени развития.

1. Анализ воспитательного процесса в МБОУ г. Курган «СОШ №17»

МБОУ г. Кургана «СОШ №17» является средней общеобразовательной школой, численность обучающихся на 1 сентября 2022 года составляет 1230 человек, численность педагогического коллектива – 66 человек. Обучение ведётся с 1 по 11 класс по трем уровням образования: начальное общее образование, основное общее образование, среднее общее образование.

МБОУ г. Кургана «СОШ №17» (далее – ОУ) - это школа, удаленная от культурной и научной инфраструктуры города, спортивных школ и школ искусств, театров и кинотеатров, парков культуры и отдыха, музеев и КВЦ.

В ОУ есть ставки социального педагога, педагога-психолога, педагога-организатора. Качество сети Интернет не всегда отвечает запросам и потребностям педагогов и обучающихся ОУ. Данные факторы не могут не вносить особенности в воспитательный процесс. Но следствием этого являются и положительные стороны.

Социокультурная среда микрорайона ОУ более консервативна и традиционна, чем в центре города, сохраняется внутреннее духовное богатство, бережное отношение к Родине и природе. ОУ находится недалеко от лесной зоны, что позволяет использовать это как инструмент экологического воспитания, воспитания ЗОЖ.

В микрорайоне МБОУ «СОШ №17» является не только образовательным, но и культурным центром, организатором различных мероприятий для детей и взрослых.

Круг общения детей здесь обширен, большинство детей проживают вблизи

школы. Особенностью является то, что часть из них проживает в частном секторе, часть – в домах квартирного типа. Большинство педагогов ОУ тоже проживают в микрорайоне школы. Более 10 из них являются выпускниками МБОУ г. Кургана «СОШ №17». Они знают личностные особенности, бытовые условия жизни друг друга, отношения в семьях обучающихся. Все это способствует установлению доброжелательных и доверительных отношений между педагогами, школьниками и их родителями.

В небольшом коллективе интенсивнее идет процесс установления межличностных контактов, существует реальная возможность проявить себя в общем деле. Контингент обучающихся и педагогов в основной одной социальной структуры. Нет резкой обособленности между администрацией, педагогами и родителями, классами, обучающимися разного возраста.

Таким образом, создавая условия для ребенка по выбору форм, способов самореализации на основе освоения общечеловеческих ценностей, учитываются все социальные, культурные и экономические особенности ОУ.

В процессе воспитания сотрудничаем с ЦКиД «Спутник», ОП №2, КДН и ЗП г. Кургана, библиотеками им.С.Я.Маршака и им. А.П.Чехова, Детской школой искусств им.Громова, РНЦ им. Г.А.Илизарова, Курганским домом молодежи, ГБУ «КОНД», ГБУ ДДЮТ и др.

На начальном этапе находится участие в проектах Российского движения школьников, Медиа-центр ОУ.

В ОУ функционируют отряды Юного Инспектора Движения, волонтеров. Работают объединения дополнительного образования детей и взрослых. На объектах культурной и спортивной инфраструктуры ОУ проходят различные мероприятия для населения микрорайона школы.

Основными традициями воспитания в образовательной организации являются следующие:

- ключевые общешкольные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- коллективная разработка, коллективное планирование, коллективное проведение и коллективный анализ результатов каждого ключевого дела и большинства используемых для воспитания других совместных дел педагогов и школьников;
- создание таких условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ориентирование педагогов школы на формирование коллективов в рамках школьных классов, студий, секций и иных детских объединений, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;
- явление ключевой фигурой воспитания в ОУ классного руководителя, реализующего по отношению к детям защитную, лично развивающую, организационную, посредническую функции.

Процесс воспитания в МБОУ «СОШ №17» основывается на следующих принципах:

- *Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;
- *Совместное решение лично и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности

обучающегося, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

- *Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

- *Полисубъектность воспитания и социализации* - обучающийся включены в различные виды социальной, информационной, коммуникативной активности, в содержании которых присутствуют разные, нередко противоречивые ценности и мировоззренческие установки, поэтому деятельность нашего образовательного учреждения, всего педагогического коллектива в организации социально-педагогического партнерства является ведущей, определяющей ценности, содержание, формы и методы воспитания и социализации обучающихся в учебной, вне учебной, внешкольной, общественно значимой деятельности;

- *Событийность* - реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими совместными делами как предмета совместной заботы и взрослых, и детей;

- *Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определенный идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско - патриотического и трудового воспитания, музейной педагогике, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала;

- *Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми;

- *Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и доверительных отношений, конструктивного взаимодействия школьников и педагогов;

- *Следование нравственному примеру* - содержание учебного процесса, вне учебной и внешкольной деятельности наполняется примерами нравственного поведения, особое значение для духовно-нравственного развития обучающегося имеет пример учителя, его внешний вид, культура общения и т.д;

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в школе, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;

- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между школьниками и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного

подбора видов, форм и содержания их совместной с детьми деятельности;

– принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором школа участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития детей.

Основные направления анализа организуемого в школе воспитательного процесса:

1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития обучающихся.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития школьников является педагогическое наблюдение, анкетирование, психологическая диагностика.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающегося удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в школе интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, советом обучающихся и родителями, хорошо знакомыми с деятельностью школы.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых являются беседы с обучающимися и их родителями, педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с качеством проводимых общешкольных ключевых дел;

– качеством совместной деятельности классных руководителей и классов;

– качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;

– качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;

– качеством существующего в школе ученического самоуправления;

– качеством функционирующих на базе школы детских общественных объединений;

– качеством профориентационной работы школы;

– качеством организации предметно-пространственной среды школы;

– качеством взаимодействия школы и семей обучающихся.

На основании анализа воспитательной работы школы за 2021-2022 учебный год

следует отметить позитивную динамику личностного развития обучающихся, повышение уровня учебной мотивации и познавательной активности.

Воспитательная деятельность – это долгий, непрерывный процесс, направленный на личностное развитие каждого школьника, поэтому воспитательная работа продолжается на протяжении всего периода обучения ребенка в школе.

В результате самоанализа выявлены следующие проблемы:

- низкая доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ ключевых общешкольных мероприятий;
- низкая доля обучающихся, включенных в деятельность Российского движения школьников;
- низкий уровень социальной активности обучающихся;

2. Цель и задачи воспитания обучающихся.

В соответствии с Концепцией духовно-нравственного воспитания российских школьников, современный национальный идеал личности, воспитанной в новой российской общеобразовательной школе, – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.

Исходя из этого воспитательного идеала, а также основываясь на базовых для нашего общества ценностях (таких как семья, труд, отечество, природа, мир, знания, культура, здоровье, человек), формулируется цель воспитания.

Цель воспитания: личностное развитие школьников, проявляющееся в

- 1) сформированности основ российской гражданской идентичности;
- 2) готовности к саморазвитию;
- 3) мотивации к познанию и обучению;
- 4) ценностных установках и социально значимых качествах личности;
- 5) активном участии в социально значимой деятельности.

Данная цель ориентирует педагогических работников не на обеспечение соответствия личности обучающегося к единому уровню воспитанности, а на обеспечение позитивной динамики развития его личности (т.е. конкретного обучающегося).

Рабочая программа воспитания реализуется по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- **гражданское воспитание** — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, уважения к правам, свободам и обязанностям гражданина России, правовой и политической культуры;

- **патриотическое воспитание** — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование русского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- **духовно-нравственное воспитание** — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, справедливости, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к

старшим, к памяти предков;

- **эстетическое воспитание** — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- **физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия** — развитие физических способностей с учётом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- **трудовое воспитание** — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- **экологическое воспитание** — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- **ценности научного познания** — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учётом личностных интересов и общественных потребностей.

Задачи воспитания:

1. использовать в воспитании обучающихся возможности урочной деятельности, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися;

2. реализовать воспитательный потенциал внеурочной деятельности для обеспечения личностного развития обучающегося, который осуществляется в рамках курсов, занятий программ внеурочной деятельности;

3. реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы;

4. реализовывать воспитательные возможности основных школьных дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе;

5. организовывать для обучающихся внешкольные мероприятия и реализовывать их воспитательный потенциал;

6. развивать предметно-пространственную среду школы и реализовать ее воспитательные возможности;

7. организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленную на совместное решение проблем личностного развития обучающихся

8. инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

9. реализовать воспитательный потенциал профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в школе;

10. реализовать воспитательный потенциал социального партнерства;

11. организовывать профориентационную работу, формировать интерес к практическому изучению профессий и труда разного рода;

12. организовать работу, направленную на воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России, формирование

общероссийской культурной идентичности;

13. организовать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности;

14. реализовать потенциал школьного физкультурно-спортивного клуба с целью формирования осознанной потребности ЗОЖ, организовывать традиционные совместные мероприятия с родителями (законными представителями).

15. поддерживать деятельность функционирующих на базе школы детских общественных объединений и организаций;

Целевые ориентиры, выделяемые в связи с возрастными особенностями обучающихся уровня начального общего образования, заключаются в их готовности руководствоваться ценностями и приобретении первоначального опыта деятельности на их основе.

В воспитании детей подросткового возраста (*уровень основного общего образования*) таким приоритетом является создание благоприятных условий для:

- становления собственной жизненной позиции подростка, его собственных ценностных ориентаций;
- утверждения себя как личность в системе отношений, свойственных взрослому миру;
- развития социально значимых отношений школьников, и, прежде всего, ценностных отношений:
 - к семье как главной опоре в жизни человека и источнику его счастья;
 - к труду как основному способу достижения жизненного благополучия человека, залогом его успешного профессионального самоопределения и ощущения уверенности в завтрашнем дне;
 - к своему отечеству, своей малой и большой Родине, как месту, в котором человек вырос и познал первые радости и неудачи, которая завещана ему предками и которую нужно оберегать;
 - к природе как источнику жизни на Земле, основе самого ее существования, нуждающейся в защите и постоянном внимании со стороны человека;
 - к миру как главному принципу человеческого общежития, условию крепкой дружбы, налаживания отношений с коллегами по работе в будущем и создания благоприятного микроклимата в своей собственной семье;
 - к знаниям как интеллектуальному ресурсу, обеспечивающему будущее человека, как результату кропотливого, но увлекательного учебного труда;
 - к культуре как духовному богатству общества и важному условию ощущения человеком полноты проживаемой жизни, которое дают ему чтение, музыка, искусство, театр, творческое самовыражение;
 - к здоровью как залогом долгой и активной жизни человека, его хорошего настроения и оптимистичного взгляда на мир;
 - к окружающим людям как безусловной и абсолютной ценности, как равноправным социальным партнерам, с которыми необходимо выстраивать доброжелательные и взаимно поддерживающие отношения, дающие человеку радость общения и позволяющие избегать чувства одиночества;
 - к самим себе как хозяевам своей судьбы, самоопределяющимся и самореализующимся личностям, отвечающим за свое собственное будущее.

Целевые ориентиры результатов воспитания

Гражданско-патриотическое воспитание

Знающий и принимающий свою российскую гражданскую идентичность в поликультурном и многоконфессиональном российском обществе, в современном мировом сообществе. Проявляющий уважение, ценностное отношение к государственным символам России, праздникам, традициям народа России. Понимающий и принимающий свою сопричастность прошлому, настоящему и будущему народам России, тысячелетней истории российской государственности. Проявляющий готовность к выполнению обязанностей гражданина России, реализации своих гражданских прав и свобод. Ориентированный на участие на основе взаимопонимания и взаимопомощи в разнообразной социально значимой деятельности, в том числе гуманитарной (добровольческие акции, помощь нуждающимся и т.п.). Принимающий участие в жизни школы (в том числе самоуправление), местного сообщества, родного края. Выражающий неприятие любой дискриминации граждан, проявлений экстремизма, терроризма, коррупции в обществе.

Сознающий свою этнокультурную идентичность, любящий свой народ, его традиции, культуру. Проявляющий уважение, ценностное отношение к историческому и культурному наследию своего и других народов России, символам, праздникам, памятникам, традициям народов, проживающих в родной стране. Сознающий себя патриотом своего народа и народа России в целом, свою общероссийскую культурную идентичность. Проявляющий интерес к познанию родного языка, истории, культуры своего народа, своего края, других народов России, Российской Федерации. 12 Знающий и уважающий боевые подвиги и трудовые достижения своих земляков, жителей своего края, народа России, героев и защитников Отечества в прошлом и современности. Знающий и уважающий достижения нашей общей Родины – России в науке, искусстве, спорте, технологиях.

Духовно-нравственное воспитание

Знающий и уважающий основы духовно-нравственной культуры своего народа, других народов России. Выражающий готовность оценивать свое поведение и поступки, поведение и поступки других людей с позиций традиционных российских духовно-нравственных, социокультурных ценностей и норм с учетом осознания последствий поступков. Ориентированный на традиционные духовные ценности и моральные нормы народов России, российского общества в ситуациях нравственного выбора. Выражающий активное неприятие аморальных, асоциальных поступков, поведения, противоречащих традиционным в России ценностям и нормам. Сознающий свою свободу и ответственность личности в условиях индивидуального и общественного пространства. Понимающий ценность межрелигиозного, межнационального согласия людей, граждан, народов в России, умеющий общаться с людьми разных народов, вероисповеданий. Выражающий уважительное отношение к религиозным традициям и ценностям народов России, религиозным чувствам сограждан. Проявляющий уважение к старшим, к российским традиционным семейным ценностям, институту брака как союзу мужчины и женщины для создания семьи, рождения и воспитания детей. Знающий язык, культуру своего народа, своего края, основы культурного наследия народов России и человечества; испытывающий чувство уважения к русскому и родному языку, литературе, культурному наследию многонационального народа России

Эстетическое воспитание

Проявляющий восприимчивость к разным видам искусства, понимание его эмоционального воздействия, влияния на душевное состояние и поведение людей. Знающий и уважающий художественное творчество своего и других народов, понимающий его значение в культуре. Сознательный значение художественной культуры как средства коммуникации и самовыражения в современном обществе, значение нравственных норм, ценностей, традиций в искусстве. Выражающий понимание ценности отечественного и мирового художественного наследия, роли народных традиций и народного творчества в искусстве. Ориентированный на самовыражение в разных видах искусства, художественном творчестве.

Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия

Понимающий ценность жизни, здоровья и безопасности человека в обществе, значение личных усилий человека в сохранении здоровья своего и других людей, близких. Выражающий установку на здоровый образ жизни (здоровое питание, соблюдение гигиенических правил, сбалансированный режим занятий и отдыха, регулярная физическая активность). Проявляющий понимание последствий и неприятие вредных привычек (употребление алкоголя, наркотиков, курение) и иных форм вреда для физического и психического здоровья. Знающий и соблюдающий правила безопасности, в том числе безопасного поведения в информационной, интернет-среде. Способный адаптироваться к стрессовым ситуациям, меняющимся социальным, информационным и природным условиям, в том числе осмысливая собственный опыт и выстраивая дальнейшие цели. Умеющий осознавать эмоциональное состояние свое и других, стремящийся управлять собственным эмоциональным состоянием. Обладающий первоначальными навыками рефлексии физического состояния своего и других людей, готовый оказывать первую помощь себе и другим людям.

Трудовое воспитание

Уважающий труд, результаты трудовой деятельности своей и других людей. Выражающий готовность к участию в решении практических трудовых дел, задач (в семье, школе, своей местности) технологической и социальной направленности, способный инициировать, планировать и выполнять такого рода деятельность. Проявляющий интерес к практическому изучению профессий и труда различного рода на основе изучаемых предметных знаний. Сознательный важность обучения труду, накопления навыков трудовой деятельности на протяжении жизни для успешной профессиональной самореализации в обществе. Понимающий необходимость человека адаптироваться в профессиональной среде в условиях современного технологического развития, выражающий готовность к такой адаптации. Понимающий необходимость осознанного выбора и построения индивидуальной траектории образования и жизненных планов получения профессии, трудовой деятельности с учетом личных и общественных интересов и потребностей.

Экологическое воспитание

Ориентированный на применение знаний естественных и социальных наук для решения задач в области охраны окружающей среды, планирования своих поступков и оценки их возможных последствий для окружающей среды. Понимающий глобальный характер экологических проблем, путей их решения, значение экологической культуры в современном мире. Выражающий неприятие действий, приносящих вред природе, окружающей среде. Сознательный свою роль и ответственность как гражданина и потребителя в условиях взаимосвязи природной, технологической и социальной сред. Выражающий готовность к участию в практической деятельности экологической, природоохранной направленности.

Ценности научного познания

Выражающий познавательные интересы в разных предметных областях с учетом индивидуальных способностей, достижений. Ориентированный в деятельности на систему научных представлений о закономерностях развития человека, природы и общества, взаимосвязях человека с природной и социальной средой. Развивающий личные навыки использования различных средств познания, накопления знаний о мире (языковая, читательская культура, деятельность в информационной, цифровой среде). Демонстрирующий навыки наблюдений, накопления фактов, осмысления опыта в естественнонаучной и гуманитарной областях 14 познания, первоначальные навыки исследовательской деятельности.

3. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности с учетом специфики МБОУ г. Курган «СОШ№17», интересов субъектов воспитания, тематики модулей

Практическая реализация цели и задач воспитания осуществляется в рамках следующих направлений воспитательной работы школы. Каждое из них представлено в соответствующем модуле.

Модули программы

Инвариантные модули	Вариативные модули
Урочная деятельность Внеурочная деятельность Классное руководство Основные школьные дела Внешкольные мероприятия Патриотическое воспитание Организация предметно-пространственной среды Взаимодействие с родителями (законными представителями) Самоуправление Профилактика и безопасность Социальное партнёрство Профориентация Трудовое воспитание	Детские общественные объединения Школьные медиа

Модуль «Урочная деятельность»

Задача модуля - использовать возможности школьного урока в воспитании детей, поддерживать использование на уроках интерактивных форм занятий с обучающимися.

Реализация педагогическими работниками воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и обучающимися, способствующих позитивному восприятию обучающимися требований, просьб, алгоритмов действий учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими и сверстниками (обучающимися), принципы учебной дисциплины и самоорганизации;

-привлечение внимания обучающихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения, высказывания обучающимися своего мнения по ее поводу, выработки своего к ней отношения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию обучающимся примеров ответственного, гражданского

поведения, проявления человеколюбия и добросердечности, через подбор соответствующих текстов для чтения, задач для решения, проблемных ситуаций для обсуждения в классе;

-применение на уроке интерактивных форм работы с обучающимися: интеллектуальных игр, стимулирующих познавательную мотивацию обучающихся; дидактического театра, где полученные на уроке знания обыгрываются в театральных постановках; дискуссий, которые дают обучающимся возможность приобрести опыт ведения конструктивного диалога; групповой работы или работы в парах, которые учат обучающихся командной работе и взаимодействию с другими обучающимися;

-включение в урок игровых процедур, которые помогают поддержать мотивацию обучающихся к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация помощи мотивированных и эрудированных обучающихся слабоуспевающим и низкомотивированным одноклассниками, дает обучающимся социально значимый опыт сотрудничества и взаимной помощи;

-инициирование и поддержка исследовательской деятельности обучающихся в рамках реализации ими индивидуальных и групповых исследовательских проектов, что даст обучающимся возможность приобрести навык самостоятельного решения теоретической проблемы, навык генерирования и оформления собственных идей, навык уважительного отношения к чужим идеям, оформленным в работах других исследователей, навык публичного выступления перед аудиторией, аргументирования и отстаивания своей точки зрения.

Воспитательный аспект урока реализуется через:

- Анализ содержания темы урока с целью выяснения его воспитательных возможностей.

- Определить воспитательные элементы, которые целесообразно реализовать именно на данном уроке в конкретном классе с учетом запросов, возрастных и индивидуальных особенностей учеников, уровня их воспитанности.

- Отбор учебного материала из дополнительных источников информации.

Организационно – методические мероприятия

1. Курсы, семинары, для учителей-предметников по реализации воспитательного потенциала урока.

2. Открытые уроки в рамках ШМО, Дней открытых дверей.

3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Урочная деятельность»

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Реализован воспитательный потенциал урока	Доля уроков, реализующих воспитательный потенциал (по результатам ВШК)	100%
	Доля уроков, построенных на принципах системно-деятельностного подхода	100%
	Интерес обучающихся к предмету	Не менее 80%

Модуль «Внеурочная деятельность»

Задача модуля – организовать внеурочную деятельность обучающихся через реализацию курсов внеурочной деятельности, досуговую деятельность, вовлекать школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, реализующие дополнительные общеобразовательные (общеразвивающие) программы как в школе, так и вне школы, реализовывать их воспитательные возможности.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- вовлечение обучающихся в интересную и полезную для них деятельность, которая предоставит им возможность самореализоваться в ней, приобрести социально значимые знания, развить в себе важные для своего личностного развития социально значимые качества, получить опыт участия в социально значимых делах;

- создание в детских объединениях традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

- поддержку в детских объединениях обучающихся с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

- поощрение детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности происходит в рамках следующих выбранных обучающимися ее видов:

Познавательная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на передачу школьникам социально значимых знаний, развивающие их любознательность, расширяющие их кругозор, позволяющие привлечь их внимание к экономическим, политическим, экологическим, гуманитарным проблемам нашего общества, формирующие их гуманистическое мировоззрение и научную картину мира.

Художественное творчество. Курсы внеурочной деятельности, создающие благоприятные условия для самореализации школьников, направленные на раскрытие их творческих способностей, которые помогут им в дальнейшем принести пользу другим людям или обществу в целом; формирование чувства вкуса и умения ценить прекрасное, на воспитание ценностного отношения школьников к культуре и их общее духовно-нравственное развитие.

Проблемно-ценностное общение. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие коммуникативных и лидерских компетенций школьников, проектного мышления, воспитание у них культуры общения, развитие умений слушать и слышать других, уважать чужое мнение и отстаивать свое собственное, терпимо относиться к разнообразию взглядов людей, на развитие самостоятельности и ответственности школьников.

Туристско-краеведческая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на воспитание у школьников любви к своему краю, культуре, природе, его истории, чувства гордости за свою малую Родину и Россию.

Спортивно-оздоровительная деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на физическое развитие школьников, пропаганду физической культуры и спорта, развитие их ценностного отношения к своему здоровью, мотивацию и побуждение к здоровому образу жизни, воспитание силы воли, ответственности, формирование установок на защиту слабых.

Трудовая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на развитие творческих способностей школьников, воспитание у них трудолюбия и уважительного отношения к физическому труду, формирование у них навыков самообслуживающего труда.

Игровая деятельность. Курсы внеурочной деятельности, направленные на раскрытие творческого, умственного и физического потенциала школьников, развитие у них навыков конструктивного общения, умений работать в команде.

Внеурочная деятельность направлена на социальное, творческое, интеллектуальное, общекультурное, физическое, гражданско-патриотическое развитие обучающихся, создавая условия для их самореализации и осуществляя педагогическую поддержку в преодолении ими трудностей в обучении и социализации.

Часы внеурочной деятельности используются через реализацию модели с преобладанием учебно-познавательной деятельности, когда наибольшее внимание уделяется внеурочной деятельности по учебным предметам и формированию функциональной грамотности.

План внеурочной деятельности предусматривает 2 части:

- 1) часть, рекомендуемую для всех обучающихся;
- 2) вариативную часть

Направления внеурочной деятельности:

Направления внеурочной деятельности	Форма организации внеурочной деятельности	
Информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	Курс «Разговор о важном» Основная цель: развитие ценностного отношения обучающихся к своей Родине-России, населяющим ее людям, ее уникальной истории, богатой природе и великой культуре.	часть, рекомендуемая для всех обучающихся
Занятия по формированию функциональной грамотности	Межпредметный марафон (экскурсии, интеллектуальные конкурсы, беседы) (курсы в урочной деятельности) Курс «Формирование функциональной грамотности»	часть, рекомендуемая для всех обучающихся
Занятия направленные на удовлетворение профориентационных интересов и потребностей обучающихся	Проект «Шоу профессий» (экскурсии на предприятия, встречи) участие в мероприятиях " Билет в будущее", просмотр цикла занятий "Проектория", экскурсии, профпробы	часть, рекомендуемая для всех обучающихся

<p>Занятия, направленные на удовлетворение интересам потребности обучающихся в творческом и физическом развитии, помощь в самореализации, раскрытии и развитии способностей и талантов</p>	<p>Организация спортивных турниров и соревнований, дня здоровья ШФСК ИЗО-студия «Рисовать просто» Студия танца «ДИВА» Театральная студия «#БезШаблонов» Вокальная студия «Мажоринки» Волейбол Футбол НВП</p>	<p>вариативная часть</p>
<p>Занятия, направленные на удовлетворение социальных интересов и потребностей обучающихся.</p>	<p>Организация и проведение лично значимых для школьников событий (соревнования, конкурсы, фестивали, флешмобы и др) Курс «Цени свою жизнь»</p>	<p>вариативная часть</p>

Организационно – аналитические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для руководителей студий, кружков, секций по реализации воспитательного потенциала курсов внеурочной деятельности.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внеурочная деятельность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
<p>Реализован воспитательный потенциал занятий внеурочной деятельности и объединений ДО</p>	<p>доля обучающихся вовлеченных во внеурочную деятельность</p>	<p>100%</p>
	<p>Доля обучающихся - участников различных конкурсов (с образовательными продуктами внеурочной деятельности)</p>	<p>25%</p>
	<p>охват всех направлений внеурочной деятельности по ФГОС</p>	<p>100%</p>

Модуль «Классное руководство»

Несмотря на то, что воспитательные функции выполняют все педагогические работники школы, ключевая же роль отводится классному руководителю. Осуществляя работу с классом, классный руководитель, организует работу с коллективом класса; индивидуальную работу с обучающимися своего класса; работу с учителями, преподающими в данном

классе; работу с родителями обучающихся или их законными представителями.

Задача модуля - реализовывать потенциал классного руководства в воспитании школьников, поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы через создание благоприятных и безопасных условий пребывания обучающихся в школе, формирование у обучающихся гражданской ответственности и правового самосознания, духовности и культуры, инициативности, самостоятельности, способности к успешной социализации в обществе и активной адаптации на рынке труда.

Виды и формы работы классного руководителя:

- индивидуальные (беседа, консультация, обмен мнениями, оказание индивидуальной помощи, совместный поиск решения проблемы и др.);
- групповые (творческие группы, органы ученического самоуправления и др.);
- коллективные (общественно-значимые дела, конкурсы, спектакли, концерты, фестивали, соревнования, походы, экскурсии, турниры и др.).

Работа с классным коллективом:

- инициирование и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении и анализе;
- организация интересных и полезных для личностного развития ребенка совместных дел с классом (познавательной, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной направленности), позволяющие с одной стороны, – вовлечь в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них, а с другой, – установить и упрочить доверительные отношения с обучающимися класса, стать для них значимым взрослым, задающим образцы поведения в обществе.
- проведение классных часов как часов плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанных на принципах уважительного отношения к личности ребенка, поддержки активной позиции каждого ребенка в беседе, предоставления школьникам возможности обсуждения и принятия решений по обсуждаемой проблеме, создания благоприятной среды для общения.
- сплочение коллектива класса через: игры и тренинги на сплочение и командообразование; походы и экскурсии, организуемые классными руководителями и родителями; празднования в классе дней рождения детей, «Дня рождения класса», включающие в себя подготовленные ученическими микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши; регулярные внутриклассные мероприятия, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.
- выработка совместно со школьниками законов (правил) класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе.
- Организация и реализация курсов внеурочной деятельности, направленных на гармоничное развитие личности каждого ребенка.

Индивидуальная работа с обучающимися:

- изучение особенностей личностного развития обучающихся класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх,

погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых классным руководителем беседах по тем или иным нравственным проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – с педагогом-психологом и социальным педагогом.

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для школьника, которую они совместно стараются решить.
- индивидуальная работа с обучающимися класса, направленная на заполнение ими личных портфолио, в которых дети не просто фиксируют свои учебные, творческие, спортивные, личностные достижения, но и в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале каждого года планируют их, а в конце года – вместе анализируют свои успехи и неудачи.
- коррекция поведения ребенка через индивидуальные беседы с ним, его родителями или законными представителями, с другими обучающимися класса; через включение в проводимые педагогом-психологом тренинги общения и мероприятия, проводимые педагогом-организатором; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

Работа с учителями, преподающими в классе:

- регулярные консультации классного руководителя с учителями-предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и обучающимися;
- привлечение учителей к участию во внутриклассных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;
- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.
- Работа с педагогом-организатором с целью вовлечения обучающихся класса в общешкольные мероприятия, поиск и раскрытие таланта каждого ребенка.

Работа с родителями обучающихся или их законными представителями:

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах их детей, о жизни класса в целом;
- помощь родителям школьников или их законным представителям в формировании деловых отношений между ними, учителями-предметниками направленных на создание единых требований в вопросах воспитания и обучения детей.
- организация родительских собраний, происходящих в режиме обсуждения проблем обучения и воспитания школьников;
- создание и организация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и обучения их детей;
- привлечение членов семей школьников к организации и проведению

- дел класса и школы;
- организация классных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы
- посещение семей по месту жительства с целью изучения методов воспитания ребенка в семье, оказание помощи и поддержки семье в вопросах обучения и воспитания ребенка (в случае возникновения проблемных ситуаций)
- педагогическое просвещение родителей в вопросах воспитания детей (реализация программы родительского всеобуча)

Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары, практикумы, консультации для классных руководителей
2. Совещания, школьное методическое объединение для классных руководителей и открытые воспитательные мероприятия
3. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Классное руководство»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- реализован потенциал классного руководства через выстроенную систему воспитательной работы	степень охвата в воспитательной деятельности направлений, обозначенных в программе	100% охвачены все направления программы воспитания
	степень учета в воспитательной деятельности возрастных и личностных особенностей детей, характеристик класса	Мероприятия подобраны на основе анализа возрастных и личностных особенностей детей и класса в целом.
	степень использования новой по содержанию и формам подачи информации, лично значимой для современных обучающихся	- используются дистанционные технологии через группы, форумы в соцсетях; - не менее 50% мероприятий проводятся с использованием современных форм
	степень вовлеченности в решение воспитательных задач разных субъектов воспитательной деятельности	привлечение к планированию и организации воспитательных мероприятий не менее: - 100% обучающихся и учителей-предметников - 50% родителей
	уровень общей культуры и воспитанности обучающихся (по методике Капустина)	Уровень воспитанности обучающихся: - 25% - высокий - 50% - достаточный - 25% - средний

Задача модуля: реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел, поддерживать традиции их коллективного планирования, организации, проведения и анализа в школьном сообществе.

Основные школьные дела – это комплекс главных традиционных общешкольных дел, в которых принимает участие большая часть школьников и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся и анализируются совместно педагогами и детьми. Основные школьные дела обеспечивают включенность в них большого числа детей и взрослых, способствуют интенсификации их общения, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

Введение основных школьных дел в жизнь школы помогает преодолеть мероприятиный характер воспитания, сводящийся к набору мероприятий, организуемых педагогами для детей.

Для этого в школе используются формы работы:

На внешкольном уровне:

- проводимые для жителей микрорайона и организуемые совместно с семьями обучающихся спортивные состязания: «День здоровья», «Папа, мама, я - спортивная семья», «Крутой выходной»; праздники: «День знаний», фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих.
- участие в мероприятиях, проводимых общественными организациями в микрорайоне.

На школьном уровне:

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.) дела, связанные со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами и в которых участвуют все классы школы – фестиваль песни.
- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы, защиту чести школы в конкурсах, соревнованиях, олимпиадах, значительный вклад в развитие школы. Способствует поощрению социальной активности детей, развитию позитивных межличностных отношений между педагогами и воспитанниками, формированию чувства доверия и уважения друг к другу. В течение года проводятся различные конкурсы. Победители награждаются грамотами.

На уровне классов:

- выбор и делегирование представителей классов в общешкольные советы дел, ответственных за подготовку основных школьных дел;
- участие школьных классов в реализации основных школьных дел;
- проведение в рамках класса итогового анализа детьми основных школьных дел, участие представителей классов в итоговом анализе проведенных дел на уровне общешкольных советов дела.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение по возможности каждого ребенка в основные дела школы в одной из возможных для них ролей: сценаристов, постановщиков, исполнителей, ведущих, декораторов, музыкальных редакторов, корреспондентов, ответственных за костюмы и оборудование, ответственных за приглашение и встречу гостей и т.п.);
- индивидуальная помощь ребенку (при необходимости) в освоении

- навыков подготовки, проведения и анализа основных школьных дел;
- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения и анализа основных школьных дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими школьниками, с педагогами и другими взрослыми;
 - при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

Организационно-методические мероприятия:

1. Семинары, ШМО классных руководителей, педагогов-организаторов.
2. ВШК за качеством организации основных школьных дел
3. Организационные совещания для классных руководителей с целью реализация плана основных школьных дел.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Ключевые общешкольные дела»:

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, включенных в планирование, подготовку, проведение и анализ основных школьных мероприятий	Не менее 50%
	Доля мероприятий, получивших положительную оценку по итогам ВШК	Не менее 80%
	Доля мероприятий, организованных и проведенных с использованием новых технологий, вызывающих интерес у обучающихся, в т.ч. дистанционных	Не менее 80%
	Доля мероприятий, где участвуют все участники воспитательного процесса (обучающиеся, родители, педагоги, социальные партнеры)	Не менее 50%

Модуль «Внешкольные мероприятия»

Задача модуля: организовывать для школьников экскурсии, экспедиции, походы выходного дня, посещение историко-культурных мест, выездные досуговые мероприятия с родителями и реализовывать их воспитательный потенциал;

Внешкольные мероприятия помогают школьнику расширить свой кругозор, получить новые знания об окружающей его социальной, культурной, природной среде, научиться уважительно и бережно относиться к ней, приобрести важный опыт социально одобряемого поведения в различных внешкольных ситуациях. На экскурсиях, в экспедициях, в походах создаются благоприятные условия для воспитания у подростков самостоятельности и ответственности, формирования у них навыков самообслуживающего труда, преодоления их инфантильных и эгоистических наклонностей, обучения рациональному использованию своего времени, сил, имущества. Эти воспитательные возможности реализуются в рамках следующих видов и форм деятельности:

- Сезонные прогулки (осень, весна) в пригородные зоны, на базу отдыха «Стрелец», «Велес»; экскурсии или походы выходного дня, организуемые в классах их классными руководителями и родителями школьников: в музеи (не реже 1 раза в триместр), на предприятие, на природу;
- литературные, исторические, биологические выездные досуговые мероприятия, организуемые учителями и родителями школьников в другие города и по территории области.

Организационно-методические мероприятия:

1. Организация ШМО для классных руководителей с привлечением сотрудников «Туристско-информационного центра» города Кургана.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Внешкольные мероприятия»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития туризма в школе	охват классов, выезжающих на экскурсии в течение года не менее 2 раз.	Не менее 80%
	Кол-во обучающихся, участвующих в экскурсиях, походах.	Не менее 75%

Модуль «Патриотическое воспитание»

Задача модуля: *создать условия для воспитания гражданина России, принимающего судьбу Отечества как свою личную, осознающего ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененного в духовных и культурных традициях многонационального народа Российской Федерации.*

Целевые ориентиры гражданско-патриотического воспитания:

- 1) Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.
- 2) Сознательный принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.
- 3) Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.
- 4) Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.
- 5) Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.
- 6) Принимающий участие в жизни класса, школы, в доступной по возрасту

социально значимой деятельности.

Содержание патриотического воспитания в школе включает в себя следующие блоки:

Историко – краеведческий. Система мероприятий, направленных на познание историко - культурных корней, осознаний неповторимости Отечества, его судьбы, неразрывности с ней, формирование гордости за сопричастность к деяниям предков и современников и исторической ответственности за происходящее в обществе, формирование знаний о родном селе, городе, районе.

Социально – патриотический. Направлен на активизацию духовно-нравственной и культурно- исторической преемственности поколений, формирование активной жизненной позиции, проявление чувств благородства и сострадания, проявление заботы о людях пожилого возраста.

Военно – патриотический. Ориентирован на формирование у молодежи высокого патриотического сознания, идей служения Отечеству, изучение русской военной истории, воинских традиций.

Спортивно - патриотический. Направлен на развитие морально-волевых качеств, воспитание выносливости, стойкости, мужества, дисциплинированности в процессе занятий физической культурой и спортом;

Культурно - патриотический. Направлен на развитие творческих способностей учащихся через приобщение их к музыкальному фольклору, устному народному творчеству, миру народных праздников, знакомство с обычаями и традициями русского народа.

Реализация данного модуля осуществляется через соответствующие формы воспитательной работы:

1. Изучение государственной символики России, исполнение Гимна Российской Федерации, подъем флага Российской Федерации;
2. Тематические классные часы, приуроченные к важным датам истории России.
2. Посещение музеев города Кургана, выставок, посвященных героическому подвигу российского народа.
3. Изучение истории своей семьи, семейных традиций, семейного древа;
4. Изучение народных традиций и обычаев, истории своей страны, области, города;
5. Проведение торжественных, патриотических мероприятий, посвященных Дню Героев России, Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Победы, Дню защитника Отечества.
6. Организация встреч с ветеранами ВОВ, участниками боевых действий;
7. Виртуальные экскурсии по Городам-Героям России;
8. Организация и участие Фестиваля песни, военно-патриотических мероприятий.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам патриотического воспитания. 2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Патриотическое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
---------------------	------------------------	------------

Организована система работы по патриотическому воспитанию	Количество мероприятий по патриотическому воспитанию, организованных с участием социальных партнеров (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в месяц
	Степень охвата обучающихся, участников патриотических мероприятий	100%

Модуль «Организация предметно-эстетической среды»

Задача модуля: - развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать ее воспитательные возможности

Окружающая ребенка предметно-эстетическая среда школы, при условии ее грамотной организации, обогащает внутренний мир обучающегося, способствует формированию у него чувства вкуса и стиля, создает атмосферу психологического комфорта, поднимает настроение, предупреждает стрессовые ситуации, способствует позитивному восприятию ребенком учебной деятельности. Воспитывающее влияние на ребенка осуществляется через такие формы работы:

- 1) оформление интерьера помещений школы (фойе, рекреаций, залов, лестничных пролетов и т.п.);
- 2) размещение на стенах регулярно сменяемых выставок: творческих работ обучающихся, позволяющих им реализовать свой творческий потенциал, а также знакомящих их с работами друг друга; фотоотчетов об интересных событиях, происходящих в школе (проведенных общешкольных мероприятий, достижениях обучающихся школы)
- 3) озеленение пришкольной территории;
- 4) благоустройство классных кабинетов, осуществляемое классными руководителями вместе обучающимися своих классов;

Организационно – методические мероприятия

1. ШМО классных руководителей и учителей – предметников
2. Инновационность подачи материалов предметно – эстетической среды и использование ИКТ-технологий

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Организация предметно-эстетической среды»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- развитая предметно – эстетическая среда в школе.	Наличие тематических постоянно действующих и сменных стендов в классах и рекреациях	Имеются
	Сменность декораций в актовом зале	Для каждого мероприятия
	Доля информационно-тематических выставок с применением краеведческого материала	Не менее 50%
	Доля обучающихся и родителей, дающих положительную оценку внутреннему	100%

Модуль «Взаимодействие с родителями (законными представителями)»

Задача модуля - согласование позиций семьи и школы для более эффективного достижения цели воспитания.

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На групповом уровне:

- Общешкольное родительское собрание, участвующее в управлении образовательной организацией и решении вопросов воспитания и социализации их детей;
- дни открытых дверей, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно- воспитательного процесса в школе;
- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;
- родительский всеобуч (онлайн и офлайн), на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы специалистов органов системы профилактики, педагогов-психологов, специалистов культуры и здравоохранения; обмениваться собственным опытом по вопросу воспитания детей.

На индивидуальном уровне:

- работа специалистов по запросу родителей как для решения проблемных (конфликтных ситуаций), так и предупреждения возникновения конфликтных вопросов;
- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и классных мероприятий воспитательной направленности;
- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей.

Организационно-методические мероприятия

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам взаимодействия с родителями и организации родительского всеобуча.
2. ВШК

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Работа с родителями»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для повышения социальной ответственности родителей;	Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания, занятия родительского всеобуча	Не менее 90%
	Доля родителей, активно участвующих в планировании, подготовке и проведении воспитательных мероприятий в классе и школе	Не менее 25%

	Доля родителей, удовлетворенных качеством и уровнем воспитательной работы с обучающимися	100%
	Доля семей, состоящих на всех видах учета	(уменьшение)

Модуль « Самоуправление»

Задача модуля: инициировать и поддерживать ученическое самоуправление – как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ;

Поддержка детского самоуправления в школе помогает педагогам воспитывать в детях инициативность, самостоятельность, ответственность, трудолюбие, чувство собственного достоинства, а школьникам – предоставляет широкие возможности для самовыражения и самореализации. Это то, что готовит их к взрослой жизни. Поскольку обучающимся начальной школы не всегда удается самостоятельно организовать свою деятельность, детское самоуправление выражается в детско-взрослом самоуправлении; при этом учитель выполняет направляющую и консультационную функции.

Детское самоуправление в школе осуществляется следующим образом

На уровне школы:

- через деятельность Совета обучающихся, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам управления образовательной организацией и принятия административных решений, затрагивающих их права и законные интересы;
- через работу постоянно действующего Школьного актива, инициирующего и организующего проведение значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, фестивалей, капустников, флешмобов и т.п.);

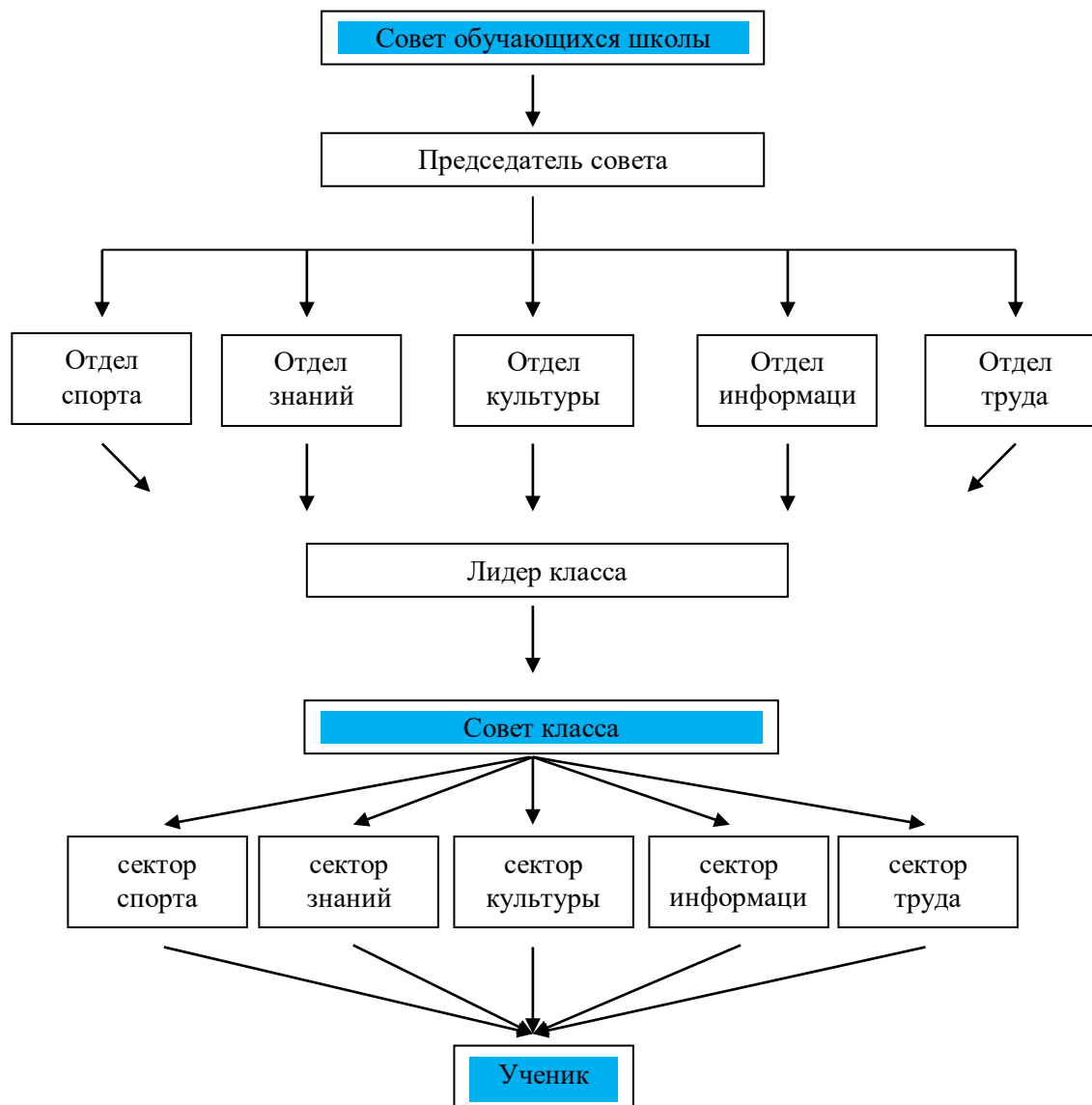
На уровне классов:

- через деятельность выборных по инициативе и предложениям обучающихся класса лидеров (например, старост, дежурных командиров), представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов самоуправления и классных руководителей;

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников в планирование, организацию, проведение и анализ общешкольных и классных дел;
- через реализацию школьниками, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядком и чистотой в классе, уходом за учебным кабинетом, комнатными растениями и т.п.

Структура ученического самоуправления:



Организационно-методическое обеспечение:

1. Курсы, семинары для педагога-организатора, социального педагога и классных руководителей по организации ученического самоуправления.
2. Участие обучающихся в Школе Актива Города .
3. Делегирование представителя Совета Старшеклассников в Городской Совет Лидеров.
4. ВШК

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся;	Доля обучающихся (старшеклассников), включенных в систему самоуправления на уровне школы (Совет старшеклассников)	50%
	Доля обучающихся, включенных в систему самоуправления на уровне класса	100%

сформирована на активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Включенность обучающихся, участвующих в работе Школьной службы медиации	Включены
--	---	----------

Модуль «Профилактика и безопасность»

Задача модуля - организовать работу по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и правосознания обучающихся, работу по профилактике социальных и природных рисков; работу по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения

Направления правового воспитания:

- профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения;
- профилактика употребления ПАВ и наркотических средств;
- профилактика суицидального поведения;
- профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде;
- профилактика детского дорожно-транспортного травматизма;
- половое воспитание;
- антикоррупционное воспитание;
- безопасность

Реализация воспитательного потенциала профилактической деятельности в целях формирования и поддержки безопасной и комфортной среды в общеобразовательной организации предусматривает:

- организацию деятельности педагогического коллектива по созданию в общеобразовательной организации эффективной профилактической среды обеспечения безопасности жизнедеятельности как условия успешной воспитательной деятельности;
- проведение исследований, мониторинга рисков безопасности и ресурсов повышения безопасности, выделение и психолого-педагогическое сопровождение групп риска обучающихся по разным направлениям (агрессивное поведение, зависимости и др.);
- проведение коррекционно-воспитательной работы с обучающимся групп риска силами педагогического коллектива и с привлечением сторонних специалистов (психологов, конфликтологов, коррекционных педагогов, работников социальных служб, правоохранительных органов, опеки и т. д.);
- разработку и реализацию профилактических программ, направленных на работу как с обучающимися, с девиантным поведением, так и с их окружением; организацию межведомственного взаимодействия;
- вовлечение обучающихся в воспитательную деятельность, проекты, программы профилактической направленности социальных и природных рисков в общеобразовательной организации и в социокультурном окружении с педагогами, родителями, социальными

партнёрами (антинаркотические, антиалкогольные, против курения, вовлечения в деструктивные детские и молодёжные объединения, культуры, субкультуры, группы в социальных сетях; по безопасности в цифровой среде, на транспорте, на воде, безопасности дорожного движения, противопожарной безопасности, антитеррористической и антиэкстремистской безопасности, гражданской обороне и т. д.);

- организацию превентивной работы с обучающимися со сценариями социально одобряемого поведения, по развитию навыков саморефлексии, самоконтроля, устойчивости к негативным воздействиям, групповому давлению;
- профилактику правонарушений, девиаций посредством организации деятельности, альтернативной девиантному поведению — познания (путешествия), испытания себя (походы, спорт), значимого общения, творчества, деятельности (в том числе профессиональной, религиозно-духовной, благотворительной, художественной и др.);
- предупреждение, профилактику и целенаправленную деятельность в случаях появления, расширения, влияния в общеобразовательной организации маргинальных групп обучающихся (оставивших обучение, криминальной направленности, с агрессивным поведением и др.)
- профилактику расширения групп, семей обучающихся, требующих специальной психолого-педагогической поддержки и сопровождения (слабоуспевающие, социально запущенные, социально неадаптированные дети-мигранты, обучающиеся с ОВЗ и т. д.).

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам правового всеобуча.
2. ВШК
3. Межведомственное взаимодействие (с инспектором ОПДН, ОГИБДД, КОНД, Курганским центром социальной помощи семье и детям, КДНиЗП, Курганским областным центром общественного здоровья и медицинской профилактики).

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профилактика и безопасность»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована система работы по формированию законопослушного гражданина, совершенствованию правовой культуры и	Количество мероприятий по правовому воспитанию, организованных с участием сотрудников полиции, психолога (межведомственное взаимодействие)	Не менее 1 в триместр
	Степень охвата в воспитательном процессе	100%

правосознания обучающихся; -отсутствие противоправных действий со стороны обучающихся.	направлений, обозначенных в программе;	
	Совершение противоправных действий обучающимися (уменьшение)	0

Модуль «Социальное партнёрство»

Задача модуля – реализовать воспитательный потенциал социального партнерства. Реализация воспитательного потенциала социального партнёрства предусматривает:

- участие представителей организаций-партнёров, в том числе в соответствии с договорами о сотрудничестве, в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарного плана воспитательной работы (дни открытых дверей, государственные, региональные, школьные праздники, торжественные мероприятия и т. п.);
- участие представителей организаций-партнёров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций-партнёров отдельных уроков, занятий, внешкольных мероприятий, акций воспитательной направленности;
- проведение открытых дискуссионных площадок (детских, педагогических, родительских) с представителями организаций-партнёров для обсуждений актуальных проблем, касающихся жизни общеобразовательной организации, муниципального образования, региона, страны;

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Социальное партнёрство»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
организована работа с социальными партнерами	Количество совместных мероприятий с социальными партнерами	1 раз в триместр
	Договоры социального партнерства, планы совместных мероприятий	имеются

Модуль «Профориентация»

Задача модуля – организовывать работу, направленную на развитие познавательных интересов обучающихся, познакомить обучающихся с многообразием современных профессий.

Реализация воспитательного потенциала профориентационной работы включает:

- проведение классных часов, направленных на знакомство с миром профессий: древние и современные профессии;
- профориентационные игры (деловые игры, квесты, кейсы), расширяющие знания о профессиях, способах выбора профессий, особенностях, условиях разной профессиональной деятельности;
- экскурсии на предприятия, в организации, дающие начальные представления о существующих профессиях и условиях работы например Курганский телецентр, Пожарная часть и др.;
- организация участия обучающихся в системе дополнительного образования Курганской области (обучающиеся начальной школы развивают у себя разные компетенции, выявляют способности);
- индивидуальное консультирование психологом обучающихся и их родителей (законных представителей) по вопросам склонностей, способностей, иных индивидуальных особенностей обучающихся, которые могут иметь значение в выборе ими будущей профессии;
- освоение обучающимися основ профессии в рамках различных курсов, включённых в обязательную часть образовательной программы, в рамках компонента участников образовательных отношений, внеурочной деятельности, дополнительного образования.

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам профориентационной работы.
2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Профориентация и трудовое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- выстроена система профориентационной работы на всех ступенях обучения; - сделан осознанный выбор дальнейшего самоопределения выпускниками	Охват профориентационной работой обучающихся	100%
	Использование региональных интернет-ресурсов по профориентации	Использование

ШКОЛЫ		
-------	--	--

Модуль «Трудовое воспитание»

Задача модуля - организовать работу, направленную на воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда, ориентации на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в труде, профессиональной деятельности.

Содержательной основой трудового воспитания в школе являются два вида труда – учебный труд и общественно-полезный.

Учебный труд предполагает умственный и физический.

Умственный труд требует больших волевых усилий, терпения, усидчивости, целеустремлённости.

Физический труд представлен в работе обучающихся в учебных кабинетах и на пришкольном участке (территории). Общественно-полезный труд организуется в интересах каждого ученика и всего коллектива. Это и труд по самообслуживанию в школе и дома, бытовой труд дома, уход за насаждениями, волонтерская работа. Обучающиеся ответственно выполняют поручения учителя: поддерживают чистоту своего рабочего места и класса, ухаживают за растениями в классе, участвуют в акциях "Подари батарейке вторую жизнь", "Сдай макулатуру - спаси дерево" и др.

Формами трудового воспитания являются:

- индивидуальная форма (выполнение посильных трудовых поручений);
- коллективная (общественно полезный);
- групповая (праздники на тему труда, ролевые игры).

Организационно-методические мероприятия при реализации модуля

1. Курсы, семинары, ШМО классных руководителей по вопросам трудового воспитания. 2. Организация межведомственного взаимодействия с социальными партнерами

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Трудовое воспитание»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
Организована система работы по трудовому воспитанию	Мероприятия по трудовому воспитанию	Ежедневно
	Использование региональных интернет-ресурсов по	Использование

профориентации	
Степень охвата обучающихся мероприятиями по трудовому воспитанию	100%

Модуль «Детские общественные объединения»

Задача модуля - поддерживать деятельность функционирующих на базе образовательной организации детских общественных объединений и организаций.

Действующее на базе школы детское общественное объединение – это добровольное, самоуправляемое, некоммерческое формирование, созданное по инициативе детей и взрослых, объединившихся на основе общности интересов для реализации общих целей, указанных в уставе общественного объединения. Его правовой основой является ФЗ от 19.05.1995 N 82-ФЗ (ред. от 20.12.2017) "Об общественных объединениях" (ст. 5).

Воспитание в детском общественном объединении осуществляется через:

- утверждение и последовательную реализацию в детском общественном объединении демократических процедур (выборы руководящих органов объединения, подотчетность выборных органов общему сбору объединения; ротация состава выборных органов и т.п.), дающих ребенку возможность получить социально значимый опыт гражданского поведения;
- организацию общественно полезных дел, дающих детям возможность получить важный для их личностного развития опыт деятельности, направленной на помощь другим людям, своей школе, обществу в целом; развить в себе такие качества как забота, уважение, умение сопереживать, умение общаться, слушать и слышать других;
- клубные встречи – формальные и неформальные встречи членов детского общественного объединения для обсуждения вопросов управления объединением, планирования дел в школе и микрорайоне, совместного пения, празднования знаменательных для членов объединения событий;
- сборы детского объединения, проводимые в каникулярное время;
- рекрутинговые мероприятия, реализующие идею популяризации деятельности детского общественного объединения, привлечения в него новых участников (проводятся в форме игр, квестов, театрализаций и т.п.);
- поддержку и развитие в детском объединении его традиций и ритуалов, формирующих у ребенка чувство общности с другими его членами, чувство причастности к тому, что происходит в объединении (реализуется посредством введения особой символики детского объединения, проведения ежегодной церемонии посвящения в члены детского объединения, создания и поддержки интернет-странички детского объединения в социальных сетях;
- участие членов детского общественного объединения в волонтерских акциях, деятельности на благо конкретных людей и социального окружения в целом.

Организационно-методические мероприятия:

1. Курсы по организации социально значимой деятельности.
2. Курсы по организации проектной деятельности и социальному проектированию.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Детские общественные объединения»:

Ожидаемый результат	Критерий эффективности	Показатели
- созданы условия для формирования и развития социальной активности обучающихся; - сформирована активная социальная позиция обучающихся в школьном и внешкольном пространстве.	Доля обучающихся, вовлеченных в социально-значимую деятельность	80%
	Доля обучающихся, вовлеченных в деятельность РДШ	Не менее 25%
	Количество проектов, мероприятий РДШ, в которых приняли участие обучающиеся	1 мероприятие в триместр

Модуль «Школьные медиа»

Задача: организовать работу школьных медиа, реализовывать их воспитательный потенциал.

В школе ведется официальная страница в социальной сети «В контакте». Главным редактором является заместитель директора по ВР. Она собирает интересную информацию, составляет обзор проведенных мероприятий.

Медиа: - официальный сайт, - сообщество в социальной сети «ВК», стенды

Цель школьных медиа (совместно создаваемых школьниками и педагогами средств распространения текстовой, аудио и видео информации) – развитие коммуникативной культуры школьников, формирование навыков общения и сотрудничества, поддержка творческой самореализации учащихся. Воспитательный потенциал школьных медиа реализуется в рамках следующих видов и форм деятельности:

– разновозрастный редакционный совет подростков, старшеклассников и консультирующих их взрослых, целью которого является освещение (через новостную ленту) наиболее интересных моментов жизни школы, популяризация общешкольных ключевых дел, мероприятий, кружков, секций, деятельности органов ученического самоуправления; размещение созданных детьми рассказов, стихов, репортажей;

– школьный медиациентр – созданная из заинтересованных добровольцев группа информационно-технической поддержки школьных мероприятий, осуществляющая видеосъемку и мультимедийное сопровождение школьных

праздников, фестивалей, конкурсов, спектаклей, капустников, вечеров, дискотек;
– участие школьников в конкурсах школьных медиа.

Организационно-методические мероприятия модуля «Школьные медиа»:

1. Курсы, семинары, практикумы для педагогов по подготовке к реализации модуля «Школьные медиа».
2. Обучение активов школы и класса.
3. Мониторинг «Уровень удовлетворенности школьной жизнью», анкетирование, опросы.

Целевые индикаторы эффективности реализации модуля «Школьные медиа»:

Ожидаемый результат	Критерии эффективности	Показатели
-созданы условия для развития коммуникативной культуры учащихся;	Доля обучающихся, включенных в систему школьного медиана уровне школы	Не менее 10%
-сформированы навыки общения и сотрудничества, оказана поддержка творческой самореализации учащихся;	Доля обучающихся, участвующих в конкурсах школьных медиа разных уровней	Не менее 10 %

4. Система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции обучающихся

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников МБОУ г. Кургана «СОШ №17» решает следующие воспитательные задачи:

- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней.

В МБОУ г. Кургана «СОШ №17» принять участие в конкурсах могут все желающие обучающиеся. Фиксация достижений участников осуществляется как самим обучающимся, так и педагогами (педагог-организатор, классный руководитель, учителя физической культуры, педагог-библиотекарь, заместители директора по УВР, заместитель директора по ВР) в течение учебного года. Итоги подводятся в конце учебного года.

Принципы поощрения, которыми руководствуется МБОУ г. Кургана «СОШ №17»:

1. Публичность поощрения – информирование всех обучающихся школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников (торжественная линейка)
2. Прозрачность правил поощрения – они регламентированы положением о награждениях. Ознакомление школьников и их родителей с локальным актом обязательно.
3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам конкурсов проводятся один раз в год по уровням образования.

4. МБОУ г. Кургана «СОШ №17» использует сочетание индивидуального и коллективного поощрения для стимулирования групп школьников к преодолению межличностных противоречий между получившими награду и не получившими ее.
5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.

Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся МБОУ г. Кургана «СОШ №17»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение кубков (классам);
- размещение фотографии на СТЕНЕ УСПЕХА,
- размещение фотографии на сайте и в сообществе ОУ в ВК с хэштегом #ГордостьШколы.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка МБОУ г. Кургана «СОШ №17» осуществляется посредством приглашения на торжественную линейку, праздничные общешкольные мероприятия, на родительском собрании (классном, общешкольном).

Информация о предстоящих торжественных процедурах награждения, о результатах награждения размещается на сайте лицея и ее странице в социальных сетях.

Основные направления самоанализа воспитательной работы в ОУ

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранным самой школой направлениям и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

Самоанализ осуществляется ежегодно силами самой образовательной организации с привлечением (при необходимости и по самостоятельному решению администрации образовательной организации) внешних экспертов.

Основными принципами, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;
- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;
- принцип разделенной ответственности за результаты

личностного развития школьников, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие школьников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и стихийной социализации и саморазвития обучающихся.

Основными направлениями анализа организуемого в образовательной организации воспитательного процесса могут быть следующие:

1. *Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ классными руководителями совместно с заместителем директора по воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредотачивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы, решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

2. *Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.*

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по воспитательной работе, классными руководителями, активом старшеклассников и представителями родительских комитетов, хорошо знакомыми с деятельностью образовательной организации и класса.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законных представителей), педагогами, лидерами ученического самоуправления, при необходимости – их анкетирование. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения классных руководителей или педагогическом совете школы.

Внимание при этом сосредотачивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации отделения РДШ, отряда ЮИД;

- качеством проводимых в образовательной организации экскурсий, походов;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы медиа образовательной организации;
- качеством организации предметно-эстетической среды школы;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом самоанализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогическому коллективу, и проект направленных на это управленческих решений.

КАЛЕНДАРНЫЙ ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ МБОУ г.Кургана «СОШ №17»

Пояснительная записка.

В соответствии с рабочей программой воспитания МБОУ г.Кургана «СОШ №17» на 2022-2023 гг. в центре воспитательного процесса находится личностное развитие обучающихся, формирование у них системных знаний о различных аспектах развития России и мира, приобщение к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе, формирование у них основ российской идентичности, ценностных установок и социально-значимых качеств личности; их активное участие в социально-значимой деятельности.

Цель плана воспитательной работы на 2022-2023 гг.: обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка посредством вовлечения его в социально-значимую деятельность школы.

Задачи:

- интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся на основе системности, целесообразности и не шаблонности воспитательной работы;
- развитие и расширение сфер ответственности ученического самоуправления, как основы социализации, социальной адаптации, творческого развития каждого обучающегося;
- создание и педагогическая поддержка деятельности детских общественных объединений (РДШ);
- создание благоприятных условий для развития социально значимых отношений обучающихся как в классах, так и рамках образовательной организацией в целом;
- инициирование и поддержка участия классов в общешкольных ключевых делах, оказание необходимой помощи обучающимся в их подготовке, проведении и анализе;
- реализация воспитательных возможностей дополнительного образования и программ внеурочной деятельности;
- определение и реализация индивидуальных профессиональных маршрутов обучающихся 6-11 классов в рамках апробации проекта ранней профессиональной ориентации школьников 6–11 классов «Билет в будущее»;
- развитие ценностного отношения обучающихся и педагогов к своему здоровью посредством участия ВФСК ГТО;
- формирование и опыта ведения здорового образа жизни и заботы о здоровье других людей;
- повысить ответственность педагогического коллектива за эффективность и качество подготовки одаренных учащихся;
- активизировать работу по формированию команды педагогов, решающих проектные задачи, повысить их компетентность в данном направлении;
- внедрение лучших практик сопровождения, наставничества и шефства для обучающихся, осуществляющих образовательную деятельность по дополнительным образовательным программам в рамках внеурочной деятельности;

- активизация работы родительских комитетов классов, участвующих в управлении образовательной организацией в решении вопросов воспитания и обучения обучающихся;

Реализация этих целей и задач предполагает:

- Создание единой воспитательной атмосферы школы, которая способствует успешной социализации и личностному развитию ребенка, педагога, родителя в условиях реализации ФГОС.

- Создание благоприятных условий и возможностей для полноценного развития личности, для охраны здоровья и жизни детей;

- Создание условий проявления и мотивации творческой активности воспитанников в различных сферах социально значимой деятельности;

- Развитие системы непрерывного образования; преемственность уровней и ступеней образования; поддержка исследовательской и проектной деятельности;

- Освоение и использование в практической деятельности новых педагогических технологий и методик воспитательной работы;

- Развитие различных форм ученического самоуправления;

- Дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования в школе.

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план
на 2022-2023 учебный год
(уровень начального общего образования)
"Природа родного края. В здоровом теле- здоровый дух"
СЕНТЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	В соответствии с индивидуальными планами учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя. Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы на учебный год Вовлечение обучающихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность, досуговую деятельность. День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы) Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма (классные часы)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	1-4	Педагог-организатор, классные руководители

Внешкольные мероприятия	День здоровья «Код безопасности».	1-4	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры, классные руководители
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Мероприятия по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны (классные часы, экскурсии в музей, к Вечному огню с возложением цветов)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города, центре патриотического воспитания «Звезда»	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление фотозоны "День знаний"	1-4	педагог-организатор
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Детский телефон Доверия»	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольные родительские собрания по параллелям (в соответствии с повесткой)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Классные родительские собрания	1-4	Классные руководители
	Выбор классных родительских комитетов	1-4	Классные руководители

	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Выборы активов классов, определение дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Классные часы по правилам внутреннего распорядка для обучающихся	1-4	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей вновь прибывших обучающихся	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	1-4	Социальный педагог
	Правовые уроки с инспектором ОП №2	1-4	Классные руководители
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей попечительством.	1-4	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей обучающихся пятых классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	1	Социальный педагог, педагог-психолог
	Реализация мероприятий ШФСК "СПАРТА" (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			

	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Занятие по программе «Цени свою жизнь» (1 занятие)	4	Классные руководители
	Оформление стендов ОУ по теме «Детский телефон доверия»	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	Индивидуальные консультации в период адаптационного периода 1х классов (по запросу)	1	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Классный час " Мы будем помнить" (посвящен памяти жертв терроризма)	1-4	классные руководители
	Учебная тренировка "Действия в случае ЧС"	1-4	Администрация, Учителя
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Месячник безопасности детей	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по ПДД (1 занятие)	1-4	Классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (экскурсия в микрорайоне)	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
	Встреча с сотрудниками ОГИБДД по профилактике ДДТТ	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители, учителя-

			предметники
<i>Половое воспитание</i>			
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер школы	
Посещение лекций в Курганском областном центре медицинской профилактики (по плану классного руководителя)	4	Классные руководители	
<i>Безопасность</i>			
Проведение инструктажей по ТБ наначало учебного года	1-4	Классные руководители	
Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители, учителя-предметники	
Классные часы по ПДД и ПБ	1-4	Классные руководители	
Всероссийский урок ОБЖ	1-4	Классные руководители	
Экскурсии в "Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театрДрамы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана ОКВЦ	1-4	Администрация	
Социальное партнерство	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Профориентация	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Просмотр видеоматериалов проекта «Проектория»	1-4	Классные руководители
	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители

	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	Классные руководители
	Субботник	1-4	Классные руководители
	Уборка пришкольного участка	1-4	Классные руководители
	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте лицея	1-4	Классные руководители

ОКТАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Клас с	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет (30.10)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Помощь в организации помощи педагогу-организатору в подготовке к "Дню учителя" Акция ко дню пожилого человека Всемирный день защиты животных Инструктажи по ТБ на конец 1 триместра Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Праздничный концерт "День учителя"	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка концерта «Эликсир молодости» и	1-4	Педагог-организатор,

	поздравительных открыток ко "Дню пожилого человека"		классные руководители
	День гражданской обороны (04.10)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День отца в РФ (14.10)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день школьных библиотек (посещение библиотечных уроков, отдельно по плану)	1-4	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Посещение театров, кинотеатров	1-4	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление уголков Радости к Дню учителя	1-4	педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, для родителей 1-классников	1-4	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог

ми)	по вопросу успешной адаптации детей		
	Родительские собрания «НЕФОРМАТ»	1-4	Классные руководители
	Информирование родителей об успеваемости детей по результатам 1 триместра	1-4	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством классного руководителя)	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Классные часы по правилам внутреннего распорядка для обучающихся	1-4	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Правовые уроки с инспектором	1-4	Классные руководители
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из	1-4	Социальный педагог

малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.		
Индивидуальные консультация для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 1-4 классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	1-4	Социальный педагог, педагог- психолог
Реализация мероприятий ШФСК «СПАРТА» (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Диагностика «Социометрия»	2-4	Педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за психологическом состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (по запросу МБУ КГ ИМЦ)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	1-4	Классные руководители, педагог- организатор ОБЖ
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (2	1-4	Классные

занятие)		руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (экскурсия в микрорайоне)	1-4	Классные руководители, педагог-организатор
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики (в соответствии с планом классного руководителя)	1-4	Классные руководители
<i>Безопасность</i>		
Проведение инструктажей по ТБ на конец 1 триместра	1-4	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
Классные часы по ПДД и ПБ	1-4	Классные руководители
Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Экскурсии в "Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы"	1-4	Администрация

	Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Социальное партнерство	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Профориентация	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	Классные руководители

«Когда мы едины – мы непобедимы»

НОЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Курс НВП		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ на начало 2 триместра Ежедневные пятиминутки	1-4	Классные руководители

	и безопасности		
Основные школьные дела	День матери «Тепло сердец для любимых мам»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	День психологического здоровья	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
	День народного единства (классные часы)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день толерантности	1-4	классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак (библиотечный урок)	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации (беседа, линейка)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Классные руководители
	Линейка, классные часы, посвященные Дню народного единства	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространстве	Оформление стены с баннерами ко Дню народного единства	1-4	педагог-организатор

нной среды	Оформление выставки «Моя мама лучшая на свете»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, для родителей 5х классов по вопросу успешной адаптации детей	1-4	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активов классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Посещение семей обучающихся по месту жительства по вопросам пожарной безопасности	1-4	Классные руководители, социальный Педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих	1-4	Социальный педагог

семей, детям находящимся под опекой и попечительством.		
Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	1-4	Социальный педагог, педагог-психолог
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"	1-4	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (позапросу МБУ КГ ИМЦ)	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)	4	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Международный день толерантности	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (3	1-4	Классные

	занятие)		руководители
	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Обновление стенда БДД (особенности зимней дороги)	1-4	Заместитель директора по ВР
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	1-4	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по ТБ на начало 2 триместра	1-4	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (3 занятие)	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г.Кургану	1-4	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	«Все работы хороши – выбирай на вкус»	1-4	Зав. библиотекой, классные руководители

	библиотечный урок		
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	классные руководители

ДЕКАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД (4занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ (перед каникулами) Ежедневные пятиминутки безопасности Подведение итогов ВР за 1 полугодие	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	День неизвестного солдата (классный час, линейка)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя Героев Отечества (3-9 декабря)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза	1-4	Педагог-организатор
	Конкурс украшения кабинетов к Новому Году	1-4	Педагог-организатор, классные

			руководители
	День добровольцев (волонтера) в России	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации (беседа)	1-4	Педагог-организатор,
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации (экскурсии, встречи, линейки)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Украшение рекреаций и классных кабинетов к Новому году	1-4	Классные руководители
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей	1-4	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	1-4	Заместитель директора по УВР, социальный

	слабоуспевающих обучающихся		педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активов классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Правовые классные часы	1-4	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	1-4	Социальный педагог
	День правовой помощи детям	1-4	Социальный педагог
	Урок формирования антикоррупционного мировоззрения	1-4	классные руководители
	Правовой классный час	1-4	Классные руководители

<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
Мероприятия ШФСК «Лицейст»(по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (по запросу МБУ КГ ИМЦ	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за психологическом состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	1-4	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	1-4	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (4 занятие)	1-4	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обновление стенда БДД (особенности зимней дороги)	1-4	Заместитель директора по ВР
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители, учителя предметники

	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	1-4	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по ТБ на конец 2 четверти	1-4	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (4 занятие)	1-4	Классные руководители
	Рейд по ношению светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке	1-4	Руководитель отряда ЮИД
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	1-4	Классные руководители

Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	классные руководители

**"Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы"
ЯНВАРЬ**

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД (5занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ на Ежедневны пятиминутки безопасности Корректировка планов ВР	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Активный выходной	1-4	Педагог-организатор, учителя физической культуры
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста (27января)	1-4	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-4	Классные руководители

Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)	1-4	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	1-4	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		

Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
Правовые классные часы	1-4	Классные руководители
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	1-4	Социальный педагог
Корректировка социального паспорта класса, школы	1-4	Социальный педагог, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической

		культуры
Активный выходной	1-4	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	1-4	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	1-4	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (5 занятие)	1-4	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
<i>Безопасность</i>		
Проведение инструктажей по ТБ на начало 3 четверти	1-4	Классные руководители
Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители, учителя-предметники

	Классные часы по ПДД и ПБ (5 занятие)	1-4	Классные руководители
	Рейд по ношению светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке	1-4	Руководитель отряда ЮИД
Социальное партнерство	Курганский областной центр медицинской профилактики Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" МБОУ ДО " Луч-П" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте лицея	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности		
	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя	1-4	Классные руководители

	Классные часы по ПБ и ПДД (6 занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности		ли
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	1-4	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День российской науки	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Уроки мужества (приглашение гостей)	1-4	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Масленица	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия	1-4	Классные руководители

	патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»		
	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия Месячника, посвященного Дню защитника Отечества (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	1-4	Классные руководители
	Оформление стенда " Юные герои России"	1-4	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	1-4	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Приглашение родителей на классные и общешкольные мероприятия	1-4	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	1-4	Классные руководители
Профилактика	<i>Профилактика противоправного поведения</i>		

ибезопасность	несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	3-4	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	1-4	Социальный педагог
	Корректировка социального паспорта класса, школы	1-4	Социальный педагог, классные руководители
	Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры
	Профилактика суицидального поведения		
	Наблюдение за	1-4	Педагог-психолог,

	психологическом состоянии детей, межличностными взаимоотношениями		классные руководители
	Занятие по программе "Цени свою жизнь" (занятие 3)	4	классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Просмотр социальных видеороликов	1-4	классные руководители
	Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	1-4	классные руководители
	Декада профилактики экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Классные часы по ПДД (6 занятие)	1-4	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
<i>Безопасность</i>			
	Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (6 занятие)	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана	1-4	Администрация

	МБОУ ДО "Синяя птица" МБОУ ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	классные руководители

МАРТ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (7занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Масленица	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

	Праздничный концерт , посвященный 8 Марта " Весна, цветы - 8 марта!"	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	1-4	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков	1-4	Классные руководители

	(обновление информации, рубрик)		
	Оформление фотозоны «Весна» и стенда « Наш Крым!»	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	1-4	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Приглашение родителей общешкольное мероприятие "Масленица"	1-4	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	2-4	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители

Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	1-4	Социальный педагог
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	1-4	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	1-4	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (7 занятие)	1-4	Классные руководители

	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
<i>Безопасность</i>			
	Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители

Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	классные руководители
---	---	-----	-----------------------

АПРЕЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (8занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятьми нутки безопасности	1-4	Классные руководители
Основные школьные дела	Всемирный день здоровья	1-4	Учителя физической культуры, классные руководители
	День космонавтики Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	1-4	Классные руководители
	Всемирный день Земли	1-4	Педагог-организатор, классные руководители
	Фестиваль песни	1-4	Педагог-организатор,
Внешкольные мероприятия	Мероприятия по плану классного руководителя	1-4	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	1-4	Классные руководители

Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	1-4	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	Заместитель директора, классные руководители,
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление	1-4	Классные руководители

	информации в классных уголках (под руководством учителя)		
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	1-4	Классные
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям, находящимся под опекой и попечительством.	1-4	Социальный педагог
	Правовой классный час	1-4	Классные руководители
	Урок формирования антикоррупционного мировоззрения	1-4	Классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители	

Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе "Цени свою жизнь" (4 занятие)	4	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	1-4	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	1-4	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (8 занятие)	1-4	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
<i>Безопасность</i>		
Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4	Классные руководители

	Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	1-4	Классные руководители

**«Наследники Великой Победы»
МАЙ**

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (9 занятие) Изучение межличностных	1-4	Классные руководители

	<p>отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности Подведение итогов за год. Подведение итогов воспитательной работы за 2 полугодие и год. Планирование летней занятости обучающихся</p>		
Основные школьные дела	<p>День Победы (торжественные линейки)</p>	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<p>Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы</p>	1-4	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<p>Линейка " За честь школы"</p>	1-4	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	<p>День славянской письменности и культуры</p>	1-4	Классные руководители
	<p>Праздник окончания начальной школы</p>	4	Классные руководители
	<p>Месячник День защиты детей</p>	1-4	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	<p>Мероприятия по плану классного руководителя</p>	1-4	Классные руководители

	Посещение патриотического центра "Звезда"	1-4	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	1-4	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	1-4	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в конкурсе "Окна Победы"	1-4	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление композиций "Окна Победы"	1-4	Классные руководители
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	1-4	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	1-4	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	1-4	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

	Общешкольные и классные родительские собрания	1-4	Заместитель и директора, классные руководители,
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	1-4	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Правовые классные часы «Я на каникулах!»	1-4	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	1-4	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	1-4	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		

Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	1-4	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	1-4	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	1-4	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	1-4	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	1-4	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	1-4	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (9 занятие)	1-4	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	1-4	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	1-4	Классные руководители
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	1-4	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	1-4	Классные руководители

	<i>Безопасность</i>		
		Ежедневные пятиминутки безопасности	1-4
	Классные часы по ПДД и ПБ (9 занятие)	1-4	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	1-4	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	1-4	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	1-4	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	1-4	Классные руководители

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план
на 2022-2023 учебный год
(уровень основного общего образования)
"Природа родного края. В здоровом теле- здоровый дух"
СЕНТЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	В соответствии с индивидуальными планами учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя. Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы на учебный год Вовлечение обучающихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность, досуговую деятельность. День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы) Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма (классные часы)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Организационный сбор Совета Старшекласников и Актива школы.	8-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	День здоровья «Код безопасности».	5-9	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры, классные

			руководители
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Мероприятия по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны (классные часы, экскурсии в музей, к Вечному огню с возложением цветов)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города, центре патриотического воспитания «Звезда»	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление фотозоны "День знаний"	5-9	педагог-организатор
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Детский телефон доверия», "Правовая информация"	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольные родительские собрания по параллелям (в соответствии с повесткой)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Классные родительские собрания	5-9	Классные руководители
	Выбор классных родительских комитетов	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители

Самоуправление	Выборы активов классов, определение дежурства в классе	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Классные часы по правилам внутреннего распорядка для обучающихся	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей вновь прибывших обучающихся	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	1-4	Социальный педагог
	Правовые уроки с инспектором ОП №2	5-9	Классные руководители
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих попечительством.	5-9	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей обучающихся пятых классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	5	Социальный педагог, педагог-психолог
	Реализация мероприятий ШФСК "СПАРТА" (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде	5-9	Классные руководители

	ПАВ, о важности ЗОЖ		
	Проведение социально психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей	7-9	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Занятие по программе «Цени свою жизнь» (1 занятие)	5-9	Классные руководители
	Оформление стендов ОУ по теме «Детский телефон доверия»	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Индивидуальные консультации в период адаптационного периода 5х классов (по запросу)	5	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Классный час " Мы будем помнить" (посвящен памяти жертв терроризма)	5-9	классные руководители
	Учебная тренировка "Действия в случае ЧС"	5-9	Администрация, Учителя
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Месячник безопасности детей	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по ПДД (1 занятие)	5-9	Классные руководители
	Формирование отряда ЮИД	5	Педагог-организатор, классные руководители

	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (экскурсия в микрорайоне)	5-9	Классные руководители, педагог-организатор
	Встреча с сотрудниками ОГИБДД по профилактике ДДТТ	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекций в Курганском областном центре медицинской профилактики (по плану классного руководителя)	5-9	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Проведение инструктажей по ТБ наначало учебного года	5-9	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	5-9	Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии в "Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театрДрамы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана ОКВЦ	5-9	Администрация
Профориентац ия	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители

	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	7-9	Классные руководители
	Просмотр видеоматериалов проекта «Проектория»	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Дежурство по школе	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте лицея	5-9	Классные руководители

ОКТАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(30.10) Всемирный день математики (05.10)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Помощь в организации помощи педагогу-организатору в подготовке к "Дню учителя" Акция ко дню пожилого человека Всемирный день защиты животных Инструктажи по ТБ на конец 1 триместра	5-9	Классные руководители

	Ежедневные пятиминутки безопасности		
Основные школьные дела	Праздничный концерт "День учителя"	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка концерта «Эликсир молодости» и поздравительных открыток ко "Дню пожилого человека"	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День гражданской обороны (04.10)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День отца в РФ (14.10)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день школьных библиотек (посещение библиотечных уроков, отдельно по плану)	5-9	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Посещение театров, кинотеатров	5-9	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители

Организация предметно-пространственной среды	Оформление уголков Радости к Дню учителя	5-9	педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, для родителей пятиклассников по вопросу успешной адаптации детей	5	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Родительские собрания «НЕФОРМАТ»	5-9	Классные руководители
	Информирование родителей об успеваемости детей по результатам 1 триместра	5-9	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (подруководством классного руководителя)	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Классные часы по правилам внутреннего распорядка для обучающихся	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-

		психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Правовые уроки с инспектором	5-9	Классные руководители
Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
Индивидуальные консультация для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	5-9	Социальный педагог, педагог- психолог
Реализация мероприятий ШФСК «СПАРТА» (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Диагностика «Социометрия»	5-9	Педагог- психолог, классные руководители
Диагностика депрессивного состояния	7-9	Педагог- психолог
Наблюдение за психологическом	5-9	Педагог- психолог,

состоянием детей, межличностными взаимоотношениями		классные руководители
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (по запросу МБУ КГ ИМЦ)	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	5-9	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Организация работы отряда ЮИД	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по ПДД (2 занятие)	5-9	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (экскурсия в микрорайоне)	5-7	Классные руководители, педагог-организатор
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	5-9	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики (в	5-9	Классные руководители

	соответствии с планом классного руководителя)		
	Безопасность		
	Проведение инструктажей по ТБ на конец 1 триместра	5-9	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководит ели, учителя- предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	5-9	Классные руководители
	Всероссийская олимпиада по ПДД на Учи.ру	5	Заместитель директора по ВР, классные руководит ели
Социальн ое партнерст во	Экскурсии в "Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Администрация
Профориентаци я	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей	5-9	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	7-9	Классные руководители, педагог- организатор
Трудовое воспитан ие	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	5-9	Зам. директора по ВР, классные руководит ели

Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	Классные руководители

«Когда мы едины – мы непобедимы»

НОЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Курс НВП		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ на начало 2 триместра Ежедневные пятиминутки и безопасности	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	День матери «Тепло сердец для любимых мам»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День психологического здоровья	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
	День народного единства (классные часы)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день толерантности	5-9	классные руководители

Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршака (библиотечный урок)	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации (беседа, линейка)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители
	Линейка, классные часы, посвященные Дню народного единства	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Оформление стены с баннерами ко Дню народного единства	5-9	педагог-организатор
Организация предметно-пространственной среды	Оформление фотозоны «Мамочку поздравляю»	5-6	Педагог-организатор, классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, для родителей 5х классов по вопросу успешной адаптации детей	5-9	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные

			руководители
Самоуправление	Деятельность активистов классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Классные руководители, социальный Педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
	Индивидуальная консультация для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по	5-9	Социальный педагог, педагог-психолог

теме: «Проблемы адаптационного периода».		
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"	5-9	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (по запросу МБУ КГ ИМЦ)	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)	5-9,	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Международный день толерантности	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (3 занятие)	5-9	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обновление стенда БДД (особенности зимней дороги)	5-9	Заместитель директора по ВР

	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5-9	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по ТБ на начало 2 триместра	5-9	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (3 занятие)	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г.Кургану	5-9	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	«Выбираем профессию вместе» встречи с представителями вузов	5-9	Администрация
	«Все работы хороши – выбирай на вкус» библиотечный урок	5-9	Зав. библиотекой, классные руководители

Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	классные руководители

ДЕКАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД (4занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ (перед каникулами) Ежедневные пятиминутки безопасности Подведение итогов ВР за 1 полугодие	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	День неизвестного солдата (классный час, линейка)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя Героев Отечества (3-9 декабря)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза	5-9	Педагог-организатор

	Конкурс украшения кабинетов к Новому Году	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	День добровольцев (волонтера) в России	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации (беседа)	5-9	Педагог-организатор,
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации (экскурсии, встречи, линейки)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Украшение рекреаций и классных кабинетов к Новому году	5-9	Классные руководители
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей	5-9	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	5-9	Заместитель директора по УВР, социальный

	слабоуспевающих обучающихся		педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активов классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Правовые классные часы	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
	День правовой помощи детям	5-9	Социальный педагог
	Урок формирования антикоррупционного мировоззрения	5-9	классные руководители
	Правовой классный час	5-9	Классные руководители

<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
Мероприятия ШФСК «Лицейст»(по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (по запросу МБУ КГ ИМЦ	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за психологическом состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	5-9	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (4 занятие)	5-9	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обновление стенда БДД (особенности зимней дороги)	5-9	Заместитель директора по ВР
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители, учителя предметники

	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	5-9	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5-9	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по ТБ на конец 2 четверти	5-9	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (4 занятие)	5-9	Классные руководители
	Рейд по ношению светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке	5-9	Руководитель отряда ЮИД
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	5-9	Классные руководители

Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	классные руководители

**"Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы"
ЯНВАРЬ**

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД (5занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ на Ежедневны пятиминутки безопасности Корректировка планов ВР	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Активный выходной	5-9	Педагог-организатор,
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста (27января)	5-9	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители

Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)	5-9	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	5-9	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		

Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
Правовые классные часы	5-9	Классные руководители
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
Корректировка социального паспорта класса, школы	5-9	Социальный педагог, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической

		культуры
Активный выходной	5-9	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	5-9	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (5 занятие)	5-9	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики (по плану классного руководителя)	5-9	Классные руководители
<i>Безопасность</i>		
Проведение инструктажей по	5-9	Классные

	ТБ на начало 3 четверти		руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (5 занятие)	5-9	Классные руководители
	Рейд по ношению светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке	5-9	Руководитель отряда ЮИД
Социальное партнерство	Курганский областной центр медицинской профилактики Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" МБОУ ДО "Луч-П" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Администрация
Профорентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Организация дежурства в школе (столовой с 8 кл.)	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте лица	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		

деятельность	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (6 занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	5-9	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День российской науки	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Уроки мужества (приглашение гостей)	5-9	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Масленица	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

			ли
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2этаж)	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	5-9	Классные руководители
	Оформление стенда " Юные герои России"	5-9	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих	5-9	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

	обучающихся		
	Приглашение родителей на классные и общешкольные мероприятия	5-9	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	6-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
	Корректировка социального паспорта класса, школы	5-9	Социальный педагог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице),	5-9	Классные руководители

о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ		
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе "Цени свою жизнь" (занятие 3)	5-9	классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	5-9	классные руководители
Декада профилактики экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (6 занятия)	5-9	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Участие в городском конкурсе агитбригад "Безопасность на дороге-наше общее дело"	5	Педагог-организатор, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной	5-9	Классные руководители,

	гигиены		фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5-9	Классные руководители
	Безопасность		
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (6 занятие)	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" МБОУ ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	классные руководители

МАРТ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников		

Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (7 занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятими нутки безопасности Подведение итогов 3 четверти	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Масленица	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Праздничный концерт, посвященный 8 Марта "Весна, цветы - 8 марта!"	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители

	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	5-9	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	5-9	Классные руководители
	Оформление фотозоны «Весна» и стенда «Наш Крым!»	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	5-9	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Приглашение родителей общешкольное мероприятие "Масленица"	5-9	Классные руководители

Самоуправление	Деятельность активистов классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Правовые классные часы	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической	5-9	Классные руководители

	направленности		
	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные руководители
	Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	5-9	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Классные часы по ПДД (7 занятие)	5-9	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности(после окончания уроков)	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5-9	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители

	Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	классные руководители

АПРЕЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		

Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (8занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители
Основные школьные дела	Всемирный день здоровья	5-9	Учителя физической культуры, классные руководители
	День космонавтики Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	5-9	Классные руководители
	Всемирный день Земли	5-9	Педагог-организатор, классные руководители
	Фестиваль песни	5-9	Педагог-организатор,
Внешкольные мероприятия	Мероприятия по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по	5-9	Учителя физической

	отдельному плану)		культуры, педагог- организатор, классные руководит ели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	5-9	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Заместители директора, классные руководители,
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	5-9	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	5-9	Классные
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный

	правонарушений		педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям, находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
	Правовой классный час	5-9	Классные руководители
	Урок формирования антикоррупционного мировоззрения	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители
	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
	Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе "Цени свою жизнь" (4 занятие)	5-9	Классные руководители
	<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		

	Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные руководители
	Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	5-9	классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Классные часы по ПДД (8 занятие)	5-9	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители, учителя-предметники
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5-9	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица"	5-9	Администрация

	ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	5-9	Классные руководители

«Наследники Великой Победы»

МАЙ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (9 занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности Подведение итогов за год. Подведение итогов воспитательной работы за 2 полугодие и год. Планирование летней занятости обучающихся	5-9	Классные руководители

Основные школьные дела	День Победы (торжественные линейки)	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	5-9	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Линейка " За честь школы"	5-9	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	5-9	Классные руководители
	Праздник последнего звонка	9	Классные руководители
	Месячник День защиты детей	5-9	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Мероприятия по плану классного руководителя	5-9	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	5-9	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	5-9	Классные руководители

	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	5-9	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в конкурсе "Окна Победы"	5-9	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление композиций "Окна Победы"	5-9	Классные руководители
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	5-9	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	5-9	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	5-9	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	5-9	Заместитель и директора, классные руководители,
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	5-9	Классные руководители

Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	5-9	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Правовые классные часы	5-9	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	5-9	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	5-9	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	5-9	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	5-9	Классные руководители

	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	5-9	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	5-9	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Просмотр социальных видеороликов	5-9	классные руководители
	Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	5-9	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Классные часы по ПДД (9 занятие)	5-9	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	5-9	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	5-9	Классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	5-9	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	5-9	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Ежедневные пятиминутки безопасности	5-9	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (9 занятие)	5-9	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова	5-9	Администрация

	"Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководите ли
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	5-9	Классные руководители
Трудовое воспитани е	Организация дежурства в классе	5-9	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	5-9	Классные руководители

СОДЕРЖАНИЕ И ФОРМЫ ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ

Календарный план
на 2022-2023 учебный год
(уровень среднего общего образования)
"Природа родного края. В здоровом теле- здоровый дух"
СЕНТЯБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	В соответствии с индивидуальными планами учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя. Составление социального паспорта класса Составление плана воспитательной работы на учебный год Вовлечение обучающихся класса в творческие объединения дополнительного образования, во внеурочную деятельность, досуговую деятельность. День солидарности в борьбе с терроризмом (классные часы) Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День знаний	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День памяти жертв терроризма (классные часы)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День окончания Второй мировой войны	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Организационный сбор Совета Старшекласников и Актива школы.	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	День здоровья «Код безопасности».	10-11	Заместитель директора по ВР Учителя физической культуры, классные

			руководители
	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Мероприятия по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	День окончания Второй мировой войны (классные часы, экскурсии в музей, к Вечному огню с возложением цветов)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы, посвященные Дню памяти жертв терроризма	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города, центре патриотического воспитания «Звезда»	10-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление фотозоны "День знаний"	10-11	педагог-организатор
	Оформление стендов «Дорожная безопасность», «Детский телефон доверия», "Правовая информация"	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-психолог
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Общешкольные родительские собрания по параллелям (в соответствии с повесткой)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Классные родительские собрания	10-11	Классные руководители
	Выбор классных родительских комитетов	10-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители

Самоуправление	Выборы активов классов, определение дежурства в классе	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Классные часы по правилам внутреннего распорядка для обучающихся	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей вновь прибывших обучающихся	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Составление социального паспорта школы	10-11	Социальный педагог
	Правовые уроки с инспектором ОП №2	10-11	Классные руководители
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей попечительством.	10-11	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей обучающихся 10 классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	10	Социальный педагог, педагог-психолог
	Реализация мероприятий ШФСК "СПАРТА" (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде	10-11	Классные руководители

	ПАВ, о важности ЗОЖ		
	Проведение социально психологического тестирования по раннему выявлению наркопотребителей	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-психолог, классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Занятие по программе «Цени свою жизнь» (1 занятие)	10-11	Классные руководители
	Оформление стендов ОУ по теме «Детский телефон доверия»	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Индивидуальные консультации в период адаптационного периода 10-х классов (по запросу)	10	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Классный час " Мы будем помнить" (посвящен памяти жертв терроризма)	10-11	классные руководители
	Учебная тренировка "Действия в случае ЧС"	10-11	Администрация, Учителя
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Месячник безопасности детей	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Классные часы по ПДД (1 занятие)	10-11	Классные руководители
	Акция «Безопасный маршрут «Дом-школа-дом» (экскурсия в микрорайоне)	10-11	Классные руководители, педагог-организатор

	Встреча с сотрудниками ОГИБДД по профилактике ДДТТ	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков семейной культуры	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекций в Курганском областном центре медицинской профилактики (по плану классного руководителя)	10-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Проведение инструктажей по ТБ на начало учебного года	10-11	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	10-11	Классные руководители
	Всероссийский урок ОБЖ	10-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии в "Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана ОКВЦ	10-11	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители

	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10	Классные руководители
	Просмотр видеоматериалов проекта «Проектория»	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Дежурство по школе	10-11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	Классные руководители
	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте лицея	10-11	Классные руководители

ОКТАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников Всероссийский урок безопасности школьников в сети Интернет(30.10) Всемирный день математики (05.10)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Помощь в организации помощи педагогу-организатору в подготовке к "Дню учителя" Акция ко дню пожилого человека Всемирный день защиты животных Инструктажи по ТБ на	10-11	Классные руководители

	конец 1 триместра Ежедневные пятиминутки безопасности		
Основные школьные дела	Праздничный концерт "День учителя"	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Подготовка концерта «Эликсир молодости» и поздравительных открыток ко "Дню пожилого человека"	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День гражданской обороны (04.10)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День отца в РФ (14.10)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день школьных библиотек (посещение библиотечных уроков, отдельно по плану)	10-11	Педагог-библиотекарь, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Посещение театров, кинотеатров	10-11	Учителя русского языка и литературы, классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические	10-	Классные

	уроки в музеях города	11	руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление уголков Радости к Дню учителя	10-11	педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, для родителей 10-классников по вопросу успешной адаптации детей	10	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Родительские собрания «НЕФОРМАТ»	10-11	Классные руководители
	Информирование родителей об успеваемости детей по результатам 1 триместра	10-11	Классные руководители
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (подруководством классного руководителя)	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Классные часы по правилам внутреннего распорядка для обучающихся	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-

		психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	10- 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Правовые уроки с инспектором	10- 11	Классные руководители
Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10- 11	Социальный педагог
Индивидуальные консультация для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	10- 11	Социальный педагог, педагог- психолог
Реализация мероприятий ШФСК «СПАРТА» (по отдельному плану)	10- 11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10- 11	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10- 11	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Диагностика «Социометрия»	10- 11	Педагог- психолог, классные руководители
Диагностика депрессивного состояния	7-9	Педагог- психолог
Наблюдение за	10-	Педагог-

психологическом состоянии детей, межличностными взаимоотношениями	11	психолог, классные руководители
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (по запросу МБУ КГ ИМЦ)	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Всероссийский открытый урок ОБЖ, приуроченный ко Дню гражданской обороны РФ (04.10)	10-11	Классные руководители, педагог-организатор ОБЖ
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Организация работы отряда ЮИД	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
Классные часы по ПДД (2 занятие)	10-11	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики (в соответствии с планом классного руководителя)	10-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>		

	Проведение инструктажей по ТБ на конец 1 триместра	10-11	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ	10-11	Классные руководители
Социальное партнерство	Экскурсии в "Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Участие во Всероссийском проекте «Билет в будущее»	10	Классные руководители, педагог-организатор
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	10-11	Зам. директора по ВР, классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10-11	Классные руководители

**«Когда мы едины – мы непобедимы»
НОЯБРЬ**

Модуль	Мероприятия	Клас с	Ответственны е
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном» Курс НВП		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ на начало 2 триместра Ежедневные пятиминутки и безопасности	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День матери «Тепло сердец для любимых мам»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День психологического здоровья	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	День народного единства (классные часы)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Международный день толерантности	10-11	классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	135 лет со дня рождения поэта, драматурга, переводчика Самуила Яковлевича Маршак	10-11	Классные руководители

	(библиотечный урок)		
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации (беседа, линейка)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	10-11	Классные руководители
	Линейка, классные часы, посвященные Дню народного единства	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Линейка, классные часы, посвященные Дню неизвестного солдата и Дню героев Отечества	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление стены с баннерами ко Дню народного единства	10-11	педагог-организатор
	Оформление выставки «Золотые руки мам»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, для родителей 5х классов по вопросу успешной адаптации детей	10-11	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активов классов, выполнение поручений, обновление	10-11	Классные руководители

	информации в классных уголках		
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10- 11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10- 11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог- психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации.	10- 11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Посещение семей обучающихся по месту жительства	10-11	Классные руководители, социальный Педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10- 11	Социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей, обучающихся 5 классов по теме: «Проблемы адаптационного периода».	10- 11	Социальный педагог, педагог- психолог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		

Профилактические беседы обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10-11	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
Реализация программы "Полезные привычки, навыки, выбор"	10-11	Классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми по запросу МБУ КГ ИМЦ	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе «Цени свою жизнь» (2 занятие)	10-11	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Международный день толерантности	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (3 занятие)	10-11	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обновление стенда БДД (особенности зимней дороги)	10-11	Заместитель директора по ВР
Ежедневные минутки	10-	Классные

	безопасности (после окончанияуроков)	11	руководител и, учителя-предметники
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	10-11	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по ТБ на начало 2 триестра	10-11	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (3 занятие)	10-11	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г.Кургану	10-11	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	«Выбираем профессию вместе»встречи с представителями вузов	10-11	Администрация
	«Все работы хороши – выбирай на вкус» библиотечный урок	10-11	Зав. библиотекой, классные руководители
Трудовое	Организация дежурства в	10-	Классные

воспитание	классе	11	руководители
	Организация дежурства в школе	10-11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10-11	классные руководители

ДЕКАБРЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД (4занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ (перед каникулами) Ежедневные пятиминутки безопасности Подведение итогов ВР за 1 полугодие	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	День неизвестного солдата (классный час, линейка)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Неделя Героев Отечества (3-9 декабря)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Мастерская Деда Мороза	10-11	Педагог-организатор

	Конкурс украшения кабинетов к Новому Году	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	День добровольцев (волонтера) в России	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	День Государственного герба Российской Федерации (беседа)	10-11	Педагог-организатор,
	Мероприятия, посвященные Дню неизвестного солдата, Дню Героев Отечества, Дню Конституции Российской Федерации (экскурсии, встречи, линейки)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Украшение рекреаций и классных кабинетов к Новому году	10-11	Классные руководители
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей вновь прибывших детей	10-11	Педагог-психолог, классные руководители, социальный педагог
	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями)	10-11	Заместитель директора по УВР, социальный

	слабоуспевающих обучающихся		педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	Зам. директора по УВР и ВР, классные руководители
Самоуправление	Деятельность активов классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Правовые классные часы	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10-11	Социальный педагог
	День правовой помощи детям	10-11	Социальный педагог
	Урок формирования антикоррупционного мировоззрения	10-11	классные руководители
	Правовой классный час	10-11	Классные руководители

<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10-11	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
Мероприятия ШФСК «Лицейст»(по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Мониторинг выявления признаков жестокого обращения с детьми (по запросу МБУ КГ ИМЦ	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
Наблюдение за психологическом состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	10-11	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (4 занятие)	10-11	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Обновление стенда БДД (особенности зимней дороги)	10-11	Заместитель директора по ВР
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10-11	Классные руководители, учителя предметники

	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	10-11	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Проведение инструктажей по ТБ на конец 2 четверти	10-11	Классные руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (4 занятие)	10-11	Классные руководители
	Рейд по ношению светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке	10-11	Руководитель отряда ЮИД
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	10-11	Классные руководители

Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10-11	классные руководители

**"Месячник оборонно-массовой и военно-спортивной работы"
ЯНВАРЬ**

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей- предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Инструктажи, минутки безопасности Классные часы по ПБ и ПДД (5занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Инструктажи по ТБ на Ежедневны пятиминутки безопасности Корректировка планов ВР	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Активный выходной	10-11	Педагог-организатор,
	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста (27января)	10-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	Классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители

Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	10-11	Классные руководители
	Международный день памяти жертв Холокоста (27 января)	10-11	Классные руководители
	День снятия блокады Ленинграда (27 января)	10-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	10-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	10-11	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		

Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
Правовые классные часы	10-11	Классные руководители
Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10-11	Социальный педагог
Корректировка социального паспорта класса, школы	10-11	Социальный педагог, классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10-11	Классные руководители
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической

		культуры
Активный выходной	10-11	Педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	10-11	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (5 занятие)	10-11	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики (по плану классного руководителя)	10-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>		
Проведение инструктажей по	10-11	Классные

	ТБ на начало 3 четверти		руководители
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
	Классные часы по ПДД и ПБ (5 занятие)	10-11	Классные руководители
	Рейд по ношению светоотражающих элементов на одежде, рюкзаке	10-11	Руководитель отряда ЮИД
Социальное партнерство	Курганский областной центромедицинской профилактики Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" МБОУ ДО " Луч-П" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Организация дежурства в школе (столовой с 8 кл.)	10-11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте лица	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10-11	классные руководители

ФЕВРАЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников Международный день родного языка (21.02)		
Внеурочная	Согласно плану внеурочной деятельности		

деятельность	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (6 занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Месячник оборонно-массовой и спортивной работы (по отдельному плану)	10-11	Педагог-организатор ОБЖ, педагог-организатор, учителя физической культуры, классные руководители
	День российской науки	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Уроки мужества (приглашение гостей)	10-11	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Масленица	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители

			ли
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности « Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	10-11	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2этаж)	10-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	10-11	Классные руководители
	Оформление стенда " Юные герои России"	10-11	Педагог-организатор
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих	10-11	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог

	обучающихся		
	Приглашение родителей на классные и общешкольные мероприятия	10-11	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность активгов классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10-11	Социальный педагог
	Корректировка социального паспорта класса, школы	10-11	Социальный педагог, классные руководители
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице),	10-11	Классные руководители

о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ		
Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
Занятие по программе "Цени свою жизнь" (занятие 3)	10-11	классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	10-11	классные руководители
Декада профилактики экстремизма и терроризма (по отдельному плану)	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (6 занятие)	10-11	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10-11	Классные руководители
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре	10-11	Классные руководители

	медицинской профилактики		
	Безопасность		
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (6 занятие)	10-11	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" МБОУ ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Администрация
Профорентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии , поездки по плану классных руководителей	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	10-11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10-11	классные руководители

МАРТ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		

Классное руководство	<p>Мероприятия согласно плану классного руководителя</p> <p>Классные часы по ПБ и ПДД (7занятие)</p> <p>Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ)</p> <p>Ежедневные пятими нутки безопасности</p> <p>Подведение итогов 3 четверти</p>	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Масленица	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Праздничный концерт , посвященный 8 Марта " Весна, цветы - 8 марта!"	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Экскурсии, походы выходного дня по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители

	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	10-11	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	День воссоединения Крыма с Россией (18 марта)	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Информационный журнал (демонстрация профилактических видеоматериалов на экране 2 этаж)	10-11	Зам. директора по ВР, педагог-организатор
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	10-11	Классные руководители
	Оформление фотозоны «Весна» и стенда «Наш Крым!»	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	10-11	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Приглашение родителей общешкольное мероприятие "Масленица"	10-11	Классные руководители
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках	10-11	Классные руководители

Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, Классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10-11	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10-11	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры

<i>Профилактика суицидального поведения</i>		
Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>		
Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители
Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	10-11	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
Классные часы по ПДД (7 занятие)	10-11	Классные руководители
Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
Ежедневные минутки безопасности(после окончания уроков)	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
<i>Половое воспитание</i>		
Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	10-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>		
Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители
Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	10-11	Классные руководители

Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Администрация
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	10-11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10-11	классные руководители

АПРЕЛЬ

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей-предметников. День пожарной охраны. Тематический урок ОБЖ (30.04)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		

Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (8занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители
Основные школьные дела	Всемирный день здоровья	10-11	Учителя физической культуры, классные руководители
	День космонавтики Выставка рисунков и поделок «Космические фантазии»	10-11	Классные руководители
	Всемирный день Земли	10-11	Педагог-организатор, классные руководители
	Фестиваль песни	10-11	Педагог-организатор,
Внешкольные мероприятия	Мероприятия по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители
	Организация и проведение церемонии выноса и спуска государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	10-11	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по	10-11	Учителя физической

	отдельному плану)		культуры, педагог- организатор, классные руководит ели
Организация предметно-пространственной среды	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц.педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями(законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	10-11	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	Заместители директора, классные руководители,
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	10-11	Классные руководители
Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц.педагог
	Правовые классные часы	10-11	Классные
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный

	правонарушений		педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям, находящимся под опекой и попечительством.	10-11	Социальный педагог
	Правовой классный час	10-11	Классные руководители
	Урок формирования антикоррупционного мировоззрения	10-11	Классные руководители
<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>			
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10-11	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители
	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
	Занятие по программе "Цени свою жизнь" (4 занятие)	10-11	Классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			

	Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители
	Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	10-11	классные руководители
	<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>		
	Классные часы по ПДД (8 занятие)	10-11	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10-11	Классные руководители, учителя-предметники
	<i>Половое воспитание</i>		
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	10-11	Классные руководители
	<i>Безопасность</i>		
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (8 занятие)	10-11	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана "Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица"	10-11	Администрация

	ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
	Экскурсии, поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитание	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
	Организация дежурства в школе	10- 11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10- 11	Классные руководители
Детские общественные объединения	Дни единых действий, участие в мероприятиях РДШ	10- 11	Классные руководители

**«Наследники Великой Победы»
МАЙ**

Модуль	Мероприятия	Класс	Ответственные
Урочная деятельность	Согласно индивидуальным планам учителей - предметников День славянской письменности и культуры (24.05)		
Внеурочная деятельность	Согласно плану внеурочной деятельности Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»		
Классное руководство	Мероприятия согласно плану классного руководителя Классные часы по ПБ и ПДД (9 занятие) Изучение межличностных отношений класса (наблюдение, анализ) Ежедневные пятиминутки безопасности Подведение итогов за год. Подведение итогов воспитательной работы за 2 полугодие и год. Планирование летней занятости обучающихся	10-11	Классные руководители

Основные школьные дела	День Победы (торжественные линейки)	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Литературно-музыкальная композиция, посвященная Дню Победы	10-11	Заместитель директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	Линейка " За честь школы"	10-11	Зам.директора по ВР, педагог-организатор, классные руководители
	День славянской письменности и культуры	10-11	Классные руководители
	Праздник последнего звонка	11	Классные руководители
	Месячник День защиты детей	10-11	Педагог-организатор, педагог-организатор ОБЖ, классные руководители
Внешкольные мероприятия	Мероприятия по плану классного руководителя	10-11	Классные руководители
	Посещение патриотического центра "Звезда"	10-11	Классные руководители
Патриотическое воспитание	Еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном»	10-11	Классные руководители

	Организация и проведение церемонии выноса государственного флага Российской Федерации	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Экскурсии, патриотические уроки в музеях города	10-11	Классные руководители
	Спортивно-патриотические мероприятия (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры, педагог-организатор, классные руководители
	Участие в конкурсе "Окна Победы"	10-11	Классные руководители
Организация предметно-пространственной среды	Оформление композиций "Окна Победы"	10-11	Классные руководители
	Оформление классных уголков (обновление информации, рубрик)	10-11	Классные руководители
Взаимодействие с родителями (законными представителями)	Индивидуальные консультации для родителей (по запросу)	10-11	Педагог-психолог, соц. педагог, классные руководители
	Индивидуальная работа с родителями (законными представителями) слабоуспевающих обучающихся	10-11	Заместитель директора по УВР, социальный педагог, педагог-психолог
	Общешкольные и классные родительские собрания	10-11	Заместитель и директора, классные руководители,
Самоуправление	Деятельность активы классов, выполнение поручений, обновление информации в классных уголках (под руководством учителя)	10-11	Классные руководители

Профилактика и безопасность	<i>Профилактика противоправного поведения несовершеннолетних, воспитание законопослушного поведения</i>		
	Реализация совместного плана по профилактике правонарушений среди обучающихся с ОП №2 УМВД России по г. Кургану	10-11	Заместитель директора по ВР, соц. педагог
	Правовые классные часы	10-11	Классные руководители
	Работа Совета по профилактике безнадзорности и правонарушений	10-11	Заместитель директора по ВР, социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители
	Выявление детей, находящихся в трудной жизненной ситуации. Посещение семей обучающихся по месту жительства	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители, социальный педагог
	Своевременное оказание адресной социальной помощи обучающимся из малоимущих семей, детям находящимся под опекой и попечительством.	10-11	Социальный педагог
	<i>Профилактика употребления ПАВ и наркотических средств</i>		
	Профилактические беседы с обучающимися о личной безопасности (на улице), о вреде ПАВ, о важности ЗОЖ	10-11	Классные руководители
	Просмотр видеороликов, социальной рекламы профилактической направленности	10-11	Классные руководители

	Мероприятия ШФСК (по отдельному плану)	10-11	Учителя физической культуры
<i>Профилактика суицидального поведения</i>			
	Наблюдение за психологическим состоянием детей, межличностными взаимоотношениями	10-11	Педагог-психолог, классные руководители
<i>Профилактика проявлений терроризма и экстремизма в молодежной среде</i>			
	Просмотр социальных видеороликов	10-11	классные руководители
	Инструктажи по обеспечению личной безопасности при посещении массовых мероприятий	10-11	классные руководители
<i>Профилактика детского дорожно-транспортного травматизма</i>			
	Классные часы по ПДД (9 занятие)	10-11	Классные руководители
	Встреча-инструктаж по профилактике ДДТТ (сотрудники ОГИБДД)	10-11	Заместитель директора по ВР, классные руководители
	Ежедневные минутки безопасности (после окончания уроков)	10-11	Классные руководители
<i>Половое воспитание</i>			
	Беседы по формированию навыков культуры личной гигиены и соблюдению режима дня	10-11	Классные руководители, фельдшер школы
	Посещение лекции в Курганском областном центре медицинской профилактики	10-11	Классные руководители
<i>Безопасность</i>			
	Ежедневные пятиминутки безопасности	10-11	Классные руководители
	Классные часы по ПДД и ПБ (9 занятие)	10-11	Классные руководители
Социальное партнерство	"Курганский областной центр медицинской профилактики" Музеи города Кургана ДШИ имени Громова	10-11	Администрация

	"Курганский Государственный театр Драмы" Курганский дом молодежи Библиотеки города Кургана МБОУ ДО "Синяя птица" ОП № 2 УМВД России по г. Кургану		
Профориентация	Классные часы (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководите ли
	Экскурсии , поездки (по плану классных руководителей)	10-11	Классные руководители
Трудовое воспитани е	Организация дежурства в классе	10-11	Классные руководители
Школьные медиа	Освещение школьных дел на страницах в Контакте, сайте ОУ	10-11	Классные руководители