

## Аннотация

<b>Предмет</b>	<b>Обществознание</b>
Класс	6-9
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	34ч (6,7,8,9)
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Федеральный закон от 29.12.2012 N 273-ФЗ (ред. от 21.07.2014) "Об образовании в Российской Федерации" (с изм. и доп., вступ. в силу с 01.01.2015);</li> <li>2. Федеральным государственным образовательным стандартом основного общего образования (утвержден приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010г. № 1897) с изменениями от 31.12.2015 г. №1577;</li> <li>3. Примерная основная образовательная программа основного общего образования, одобренная Федеральным учебно-методическим объединением по общему образованию (Протокол от 08.04.15. № 1/5);</li> <li>4. Приказ Министерства образования РФ «Об утверждении федеральных перечней учебников, рекомендованных (допущенных к использованию в образовательном процессе) в общеобразовательных учреждениях, имеющих государственную аккредитацию на 2020-2021 учебный год».</li> <li>5. Основная образовательная программа основного общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №17»</li> </ol>
УМК, на основе которого реализуется программа	<p>6 класс. Боголюбов Л.Н., Виноградова Н.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание». "Просвещение"</p> <p>7 класс. Боголюбов Л.Н., Иванова Л.Ф., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание». "Просвещение"</p> <p>8 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Городецкая Н.И. и др. «Обществознание». "Просвещение"</p> <p>9 класс. Боголюбов Л.Н., Лазебникова А.Ю., Матвеев А.И. и др. «Обществознание». "Просвещение"</p>
Цели и задачи реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Воспитанию общероссийской идентичности, патриотизма, гражданственности, социальной ответственности, правового самосознания, толерантности, приверженности ценностям, закрепленным в Конституции Российской Федерации;</li> <li>2. Развитию личности на исключительно важном этапе ее социализации — в подростковом возрасте, повышению уровня ее духовно-нравственной, политической и правовой культуры, становлению социального поведения, основанного на уважении закона и правопорядка; углублению интереса к изучению социальных и гуманитарных дисциплин; формированию способности к личному самоопределению, самореализации, самоконтроля; повышению мотивации к высокопроизводительной, наукоемкой трудовой деятельности;</li> <li>3. Формированию у учащихся целостной картины общества, адекватной современному уровню знаний о нем и доступной по содержанию для школьников младшего и среднего подросткового возраста; освоению учащимися тех знаний об основных сферах человеческой деятельности и о социальных институтах, о формах регулирования общественных отношений, которые необходимы для взаимодействия с социальной средой и выполнения типичных</li> </ol>

	<p>социальных ролей человека и гражданина;  Овладению учащимися умениями получать из разнообразных источников и критически осмысливать социальную информацию, систематизировать, анализировать полученные данные; освоению ими способов познавательной, коммуникативной, практической деятельности, необходимых для участия в жизни гражданского общества и правового государства;</p> <p>5. Формированию у учащихся опыта применения полученных знаний и умений для определения собственной позиции в общественной жизни; для решения типичных задач в области социальных отношений; для осуществления гражданской и общественной деятельности, развития межличностных отношений, включая отношения между людьми различных национальностей и вероисповеданий, а также в семейно-бытовой сфере; для соотнесения собственного поведения и поступков других людей с нравственными ценностями и нормами поведения, установленными законом; для содействия правовыми способами и средствами защите правопорядка в обществе.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. планируемые предметные результаты;</li> <li>2. содержание учебного предмета, курса;</li> <li>3. тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела</li> </ol>