

Аннотации к рабочим программам начальной школы

Предмет	Русский язык
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 647 часов (4.8 часов в неделю, 158 часов-1 класс, 2-4 класс -163 часов в год).
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа Канакиной В. П., Горецкого В. Г.,Бойкиной М. В. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №17» 7. Примерная программа по учебным предметам (русский язык). Начальная школа. В 2- х частях.2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Ознакомление учащихся с основными положениями науки о языке и формирование на этой основе знаково-символического восприятия и логического мышления учащихся; 2. Формирование коммуникативной компетенции учащихся: развитие устной и письменной речи, монологической и диалогической речи, а также навыков грамотного, безошибочного письма как показателя общей культуры человека.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Развитие речи, мышления, воображения школьников, умения выбирать средства языка в соответствии с целями, задачами и условиями общения; 2. Формирование у младших школьников первоначальных представлений о системе и структуре русского языка: лексике, фонетике, графике, орфоэпии, морфемике (состав слова), морфологии и синтаксисе; 3. Формирование навыков культуры речи во всех её проявлениях, умений правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные устные монологические высказывания и письменные тексты;

	4. Воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к русскому языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к языку, стремления совершенствовать свою речь.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Литературное чтение
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Учебный план МБОУ г.Кургана «СОШ №17» предусматривает (обязательное) изучение литературного чтения на этапе начального общего образования в объеме 478 ч, в том числе: в 1 классе — 125 ч, в 2 классе — 129ч, в 3 классе — 129 ч, в 4 классе — 95ч. (1-3 кл 3,8 ч в неделю, 4 кл 2,8 ч в неделю)
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа Л. Ф. Климановой, В. Г. Горецкого, М. В. Головановой «Литературное чтение» (УМК «Школа России») 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №17» 7. Примерная программа по учебным предметам (литературное чтение). <p>Начальная школа. В 2- х частях.2011г.</p>
УМК, на основе которого реализуется	УМК «Школа России»

программа	
Цель реализации программы	Формирование читательской компетенции младшего школьника. В начальной школе необходимо заложить основы формирования <i>грамотного читателя</i> .
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формировать осмысленный читательский навык, который во многом определяет успешность обучения младшего школьника по другим предметам; 2. Работать с различными видами текстов, ориентироваться в книге, использовать ее для расширения знаний об окружающем мире; 3. Понимать художественное произведение как особый вид искусства; формировать умение определять его художественную ценность и анализировать средства выразительности; 4. Осваивать основные нравственно - этические ценности взаимодействия с окружающим миром, получая навык анализа положительных и отрицательных действий героев, событий.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Математика
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 540 часов: 1 класс – 132 часа, 2 класс-136 часа, 3 класс-136 часа, 4 класс-136 часа.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 1. Авторская программа М.И. Моро, Ю.М. Колягиной, М.А. Бантовой, Г.В. Бельтюковой, С.И.Волковой, С.В. Степановой «Математика» 5. Основная образовательная программа начального общего

	<p>образования МБОУ города Кургана «СОШ №17»</p> <p>6. Примерная программа по учебным предметам (математика). Начальная школа. В 2-х частях. 2011 г.</p>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации программы	<p>1. Формирование способности к интеллектуальной деятельности (логического и знаково-символического мышления), пространственного воображения, математической речи; умение строить рассуждения, выбирать аргументацию, различать обоснованные и необоснованные суждения, вести поиск информации (фактов, оснований для упорядочения, вариантов и др.);</p> <p>2. Освоение начальных математических знаний — понимание значения величин и способов их измерения; использование арифметических способов для разрешения сюжетных ситуаций; формирование умения решать учебные и практические задачи средствами математики; работа с алгоритмами выполнения арифметических действий;</p>
Задачи	<p>1. Создать условия для формирования логического и абстрактного мышления у младших школьников на входе в основную школу как основы их дальнейшего эффективного обучения;</p> <p>2. Сформировать набор необходимых для дальнейшего обучения предметных и общеучебных умений на основе решения как предметных, так и интегрированных жизненных задач;</p> <p>3. Обеспечить прочное и сознательное овладение системой математических знаний и умений, необходимых для применения в практической деятельности, для изучения смежных дисциплин, для продолжения образования; обеспечить интеллектуальное развитие, сформировать качества мышления, характерные для математической деятельности и необходимые для полноценной жизни в обществе;</p> <p>4. Сформировать представление об идеях и методах математики, о математике как форме описания и методе познания окружающего мира;</p> <p>5. Сформировать представление о математике как части общечеловеческой культуры, понимание значимости математики для общественного прогресса;</p> <p>6. Сформировать устойчивый интерес к математике на основе дифференцированного подхода к учащимся;</p> <p>7. Выявить и развить математические и творческие способности на основе заданий, носящих нестандартный, занимательный характер.</p>
Структура программы	<p>1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета;</p> <p>2. Общая характеристика учебного предмета;</p> <p>3. Описание места учебного предмета в учебном плане;</p> <p>4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета;</p> <p>5. Содержание учебного предмета;</p> <p>6. Тематическое планирование с определением основных видов</p>

	<p>учебной деятельности;</p> <p>7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса;</p> <p>8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.</p>
--	--

Предмет	Окружающий мир
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	В соответствии с Учебным планом МБОУ г.Кургана «СОШ №17» курс «Окружающий мир» изучается с 1 по 4 класс по два часа в неделю. Общий объём учебного времени составляет 270 часов.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа А.А.Плешакова, «Окружающий мир. Рабочие программы. Предметная линия учебников системы «Школа России» 1 – 4 классы», Москва, Просвещение, 2011г, 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №17» 7. Примерная программа по учебным предметам (окружающий мир). Начальная школа. В 2-х частях. 2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации программы	Осмысление личного опыта и приучение детей к рациональному постижению мира.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Формирование в сознании учащихся единого, ценностно-окрашенного образа окружающего мира как дома, своего собственного и общего для всех людей, для всего живого; 2. Формирование информационной культуры (знание разных источников информации, умения отбирать нужную информацию, систематизировать ее и представлять); 3. Формирование у детей современной экологически ориентированной картины мира, чувства уважения к своему природному и социальному окружению; воспитание любви к природе и своему Отечеству, бережного отношения ко всему живому на Земле, сознательного отношения к своему здоровью и здоровью

	<p>других людей, уважения к прошлому своих предков и желания сохранить культурное и историческое наследие;</p> <p>4. Формирование личностного восприятия, эмоционального, оценочного отношения к окружающему миру.</p>
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Технология
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	Курс «Технология» изучается с 1-го по 4-й класс по одному часу в неделю. Общий объём учебного времени составляет 135 часов.
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащённости учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа Н.И.Роговцевой, Н.В. Богдановой, И.П. Фрейтаг, (УМК «Школа России»), 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №17». 7. Примерная программа по учебным предметам (технология). Начальная школа. В 2-х частях.2011г.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации	Целью курса является саморазвитие и развитие личности каждого ребёнка в процессе освоения мира через его собственную творческую

программы	предметную деятельность
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> – формирование целостной картины мира материальной и духовной культуры как продукта творческой предметно-преобразующей деятельности человека; – формирование мотивации успеха и достижений, творческой самореализации на основе организации предметно-преобразующей деятельности; – общее знакомство с искусством как результатом отражения социально-эстетического идеала человека в материальных образах; – формирование первоначальных конструкторско-технологических знаний и умений; – развитие знаково-символического и пространственного мышления, творческого и репродуктивного воображения (на основе решения задач по моделированию и отображению объекта и процесса его преобразования в форме моделей: рисунков, планов, схем, чертежей); творческого мышления (на основе решения художественных и конструкторско-технологических задач); – развитие регулятивной структуры деятельности, включающей целеполагание, планирование (умение составлять план действий и применять его для решения практических задач), прогнозирование (предвосхищение будущего результата при различных условиях выполнения действия), контроль, коррекцию и оценку; – формирование внутреннего плана деятельности на основе поэтапной отработки предметно-преобразовательных действий; – развитие коммуникативной компетентности младших школьников на основе организации совместной продуктивной деятельности; – формирование умения искать и преобразовывать необходимую информацию на основе различных информационных технологий (графических – текст, рисунок, схема; информационно-коммуникативных); – ознакомление с миром профессий и их социальным значением, историей возникновения и развития.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического обеспечения образовательного процесса; 8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Изобразительное искусство
Класс	1-4
Уровень	Базовый

освоения	
Количество часов	На изучение курса «Изобразительное искусство» в каждом классе начальной школы отводится 1 ч в неделю. Программа рассчитана на 135 ч: 1 класс —33 ч (33 учебные недели), 2, 3 и 4 классы — по 34 ч (34 учебные недели).
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная ООП образовательного учреждения (Письмо департамента общего образования Министерства образования и науки РФ от 1.11.2011г. № 03-776); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №17» 6. Примерная программа по учебным предметам (изобразительное искусство). <p>Начальная школа. В 2- х частях.2011г.</p>
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации программы	Основная цель изучения курса «Изобразительное искусство» в начальной школе — формирование художественной культуры учащихся как неотъемлемой части культуры духовной, т. е. культуры мироотношений, выработанных поколениями.
Задачи	<ol style="list-style-type: none"> 1. Совершенствование эмоционально-образного восприятия произведений искусства и окружающего мира; 2. Развитие способности видеть проявление художественной культуры в реальной жизни (музей, архитектура, дизайн, скульптура и др.); 3. Формирование навыков работы с разными художественными материалами.
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Пояснительная записка, в которой конкретизируются общие цели основного общего образования с учётом специфики учебного предмета; 2. Общая характеристика учебного предмета; 3. Описание места учебного предмета в учебном плане; 4. Личностные, метапредметные и предметные результаты освоения конкретного учебного предмета; 5. Содержание учебного предмета; 6. Тематическое планирование с определением основных видов учебной деятельности; 7. Описание учебно-методического и материально-технического

обеспечения образовательного процесса;
8. Планируемые результаты изучения учебного предмета, курса.

Предмет	Родной язык (русский)
Класс	1-4
Уровень освоения	Базовый
Количество часов	1 класс 0,2 ч. (7 часов) в год 2 класс 0,2 ч. (7 часов) в год 3 класс 0,2 ч. (7 часов) в год 4 класс 0,2 ч. (7 часов) в год Итого: 28 часов
Нормативная база программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012г. № 273-ФЗ; 2. Федеральный государственный образовательный стандарт НОО (Приказ Минобрнауки РФ от 06.10.2009г. № 373, зарегистрирован Минюстом РФ 1.02.2011г., № 19644); 3. Примерная основная образовательная программа начального общего образования (одобрена к применению решением федерального учебно-методического объединения по общему образованию (протокол от 8 апреля 2015 г. № 1/15); 4. Федеральные требования к образовательным учреждениям в части минимальной оснащенности учебного процесса и оборудования учебных помещений (Приказ Минобрнауки РФ от 4.10.2010г. №986, зарегистрирован Минюстом РФ 3.02.2011г., № 19682); 5. Авторская программа Канакиной В. П., Горецкого В. Г., Бойкиной М. В. Русский язык. Предметная линия учебников системы «Школа России». 1-4 классы. 6. Основная образовательная программа начального общего образования МБОУ города Кургана «СОШ №17»
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»
Цель реализации программы	изучения предмета «Литературное чтение на родном языке» в начальной школе заключается в удовлетворении потребности учеников в изучении литературных произведений, написанных на родном языке, служащих средством сохранения и передачи нравственных ценностей и традиций народа.

Задачи	<ul style="list-style-type: none"> • формирование первоначального представления о родной литературе как основной национально-культурной ценности народа, особом способе познания жизни, явлении национальной и мировой культуры; • формирование представлений о мире, национальной истории и культуре, о добре и зле, нравственности; • достижение необходимого для продолжения образования уровня читательской компетенции, овладения элементарными приемами интерпретации, анализа и преобразования художественных, научнопопулярных и учебных текстов
Структура программы	<ol style="list-style-type: none"> 1. планируемые результаты; 2. содержание учебного предмета, курса; 3. тематическое планирование с указанием часов, отводимых на освоение каждой темы раздела

Предмет	Литературное чтение на родном языке
Класс	1 - 4
Уровень освоения	Базовый и повышенный уровень сложности освоения материала
Количество часов	Общий объём учебного времени составляет 28 часов (0,2 часа в неделю): 1 – 4 классы – по 7 часов в год.
Нормативная база программы	<ul style="list-style-type: none"> - Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования; - планируемые результаты начального общего образования; - примерная программа по предмету «Литературное чтение»; - авторская программа Климановой Л.Ф., Бойкиной М.В.; основная образовательная программа начального общего образования Муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения города Кургана «Средняя общеобразовательная школа №17»; - положение о рабочей программе.
УМК, на основе которого реализуется программа	УМК «Школа России»

Цель реализации программы	<ul style="list-style-type: none"> - Овладение осознанным, правильным, беглым и выразительным чтением как базовым навыком в системе образования младших школьников; - совершенствование всех видов речевой деятельности, обеспечивающих умение работать с разными видами текстов; - развитие интереса к чтению и книге; - формирование читательского кругозора и приобретение опыта в выборе книг и самостоятельной читательской деятельности; - развитие художественно-творческих и познавательных способностей, эмоциональной отзывчивости при чтении художественных произведений; - формирование эстетического отношения к слову и умения понимать художественное произведение; - обогащение нравственного опыта младших школьников средствами художественной литературы; - формирование нравственных чувств и представлений о добре, дружбе, правде и ответственности; - воспитание интереса и уважения к отечественной культуре.
Задачи	<ul style="list-style-type: none"> - Формировать навык чтения и другие виды речевой деятельности учащихся; - повышать уровень коммуникативной культуры: формировать умение составлять диалоги, высказывать собственное мнение, строить монолог в соответствии с речевой задачей, - работать с различными видами текстов, самостоятельно пользоваться справочным аппаратом учебника, находить информацию в словарях, справочниках и энциклопедиях; - формировать читательскую компетентность, помогающей младшему школьнику осознать себя грамотным читателем, способным к использованию читательской деятельности для своего самообразования; - пробуждать интерес учащихся к чтению художественных произведений.
Структура рабочей программы	<ul style="list-style-type: none"> - Планируемые результаты освоения учебного предмета; - содержание учебного предмета; - тематическое планирование с указанием количества часов, отводимых
	на освоение каждой темы.